



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA
AGRONÓMICA Y DE MONTES**GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL**

CURSO 2024/25

JARDINERÍA Y PAISAJISMO

Datos de la asignatura

Denominación: JARDINERÍA Y PAISAJISMO**Código:** 277004**Plan de estudios:** GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL**Curso:** 3**Materia:****Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 4.5**Horas de trabajo presencial:** 45**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 68**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: LORA GONZALEZ, ANGEL**Departamento:** INGENIERÍA FORESTAL**Ubicación del despacho:** Edificio Leonardo da Vinci, Campus de Rabanales**E-Mail:** cr1logoa@uco.es**Teléfono:** 957218416

Breve descripción de los contenidos

Obtención de los principios científicos, técnicos y metodológicos para el tratamiento de los espacios naturales,

rurales y urbanos, para su ordenamiento y su integración en el medio a que pertenecen.

Obtención de dominio sobre las herramientas teóricas y conceptuales para el correcto diseño y planeamiento del

espacio, de acuerdo a criterios estéticos, técnicos y científicos integrados en un enfoque multidisciplinar.

Obtención de sensibilidad para el manejo del medio ya sea natural, rural o urbano.

Obtención de las capacidades necesarias para la evaluación del paisaje.

Obtención de las capacidades necesarias para el empleo y manejo de las herramientas y métodos de esta

disciplina en sus proyectos específicos.

Obtención del conocimiento de distintas técnicas y estilos de la jardinería a lo largo de la historia.

Obtención de las capacidades para comprender los distintos elementos del paisaje y su posible utilización.

Obtención del conocimiento de las técnicas de análisis del paisaje, así como los modelos usados para su diseño y

restauración.

Obtención de la capacidad de análisis de la funcionalidad del paisaje urbano.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguna

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Bloque 1. PAISAJE

Tema 1. Concepto de paisaje. Aproximaciones al concepto de paisaje y paisajismo.

Tema 2. Calidad y fragilidad del paisaje. Sistemas de caracterización y evaluación del recurso paisaje. Determinación de elementos claves en la persistencia y conservación del mismo

Tema 3. Ordenación y gestión del paisaje. El paisaje como recurso en torno a posibilidades de acción y restricciones inherentes.

Tema 4. El ser humano y el paisaje. Incidencia de factores antropogénicos en modificaciones del paisaje.

Bloque 2. CONCEPTO Y EVOLUCIÓN DEL JARDÍN

Tema 1. Introducción a la Jardinería. El jardín como patrimonio cultural y natural.

Tema 2. Orígenes del Jardín. La domesticación de las especies ornamentales

Tema 3. Evolución de los Estilos en Jardinería. El jardín en las antiguas culturas mediterráneas. El jardín oriental.

La jardinería en China, India y Persia. El Jardín en la edad Media. Jardinería islámica. Jardinería en al-Andalus. El

jardín en el Renacimiento. El Jardín en la Ilustración. Evolución e historia del jardín en Europa en los siglos XIX y

XX

Tema 4. La Jardinería en España. Evolución Histórica.

Bloque 3. ESPACIOS VERDES

Tema 1. Paisajes urbanos, jardines y sociedad. Las zonas verdes en el plan estratégico de una ciudad. La

planificación de las zonas verdes

Tema 2. Tipología de espacios verdes. El concepto de jardín. Jardines privados. Jardinería pública

Tema 3. Elementos del jardín. Componente biótica (elementos vegetales del jardín). Componente abiótica

Tema 4. Tendencias actuales en jardinería .Xerojardinería. Jardinería sobre cubiertas. Jardinería vertical.

Bloque 4. DISEÑO DE JARDINES

Tema 1. Establecimiento de parques, jardines y otros espacios verdes. Criterios y operaciones básicas en los

proyectos de jardinería. Contenidos del proyecto.

Tema2. Mantenimiento de parques, jardines y otros espacios verdes. Labores imprescindibles. Gestión integrada

2. Contenidos prácticos

- Identificación de los elementos del paisaje
- Reconocimiento de los principales estilos jardineros
- Identificación de las tipologías de espacios verdes
- Manejo de los criterios de diseño de espacios verdes
- Manejo de los criterios de mantenimiento de los espacios verdes
- Taller Naturaleza urbana y ODS: implicaciones prácticas

Bibliografía

- AIMJB (2007) Jardines Botánicos de España y Portugal. Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares. 480 pp
- Ballester-Olmos y Anguís, J.F. y A. Morata Carrasco (2001). Normas para la clasificación de los espacios verdes. Editorial de la Universidad Politécnica de Valencia. Valencia
- Bergua Vizcarra, F., A. Lora González y F.J. Muñoz Macías (2010). Evaluación de los modelos de gestión de las zonas verdes en la administración local en España. http://www.aepjp.es/publicaciones/estudios-tecnicos-/doc_details/4-informe-final-estudio-modelos-de-gestion
- Burés, S. (2000). Avances en xerojardinería. Consejería de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía y Ediciones de Horticultura S.L. Reus
- Cañizo, J.A. del (2006). El jardín. Arte y técnica. Ed. Mundi-Prensa. Madrid
- Cañizo, J.A. del (2011). Las Palmeras. 3ª edición. Ed. Mundi-Prensa. Madrid
- Consejería de Obras Públicas y Vivienda. Junta de Andalucía. Centro de Estudios Paisaje y Territorio. Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino. Sevilla
- EEA-FOEN. (2011). Landscape fragmentation in Europe. Joint EEA-FOEN report. EEA Report No 2
- Farina, A. (2000). Principles and Methods in Landscape Ecology. Kluwer
- Flora Media (2004). Coníferas Ornamentales. Ed. Mundi-Prensa. Madrid
- Fundación de la Jardinería y el Paisaje (1992-2012) Normas Tecnológicas de Jardinería y Paisajismo. Barcelona
- Gil-Albert Velarde, F. (2006-2011). Manual técnico de jardinería. Ed. Mundi-Prensa. Madrid
- Gómez Zotano, J. y P. Riesco Chueca (2010). Marco conceptual y metodológico para los paisajes españoles. Aplicación a tres escalas espaciales.
- Huxley, A. (1983) An Illustrated History of Gardening. Papermac. Hong Kong . 119 pp
- Junta de Andalucía (2012). Estrategia de Paisaje de Andalucía. Acuerdo de 6 de marzo de 2012. Consejería de Presidencia. BOJA núm. 62 de 29 de marzo de 2012. Sevilla
- López, G. (2006). Los árboles y arbustos de la Península Ibérica y Baleares. Ed. Mundi-Prensa. Madrid
- Lopez Lillo, A y J.M. Sánchez de Lorenzo Cáceres (2006). Árboles de España. Manual de identificación. Ed. Mundi-Prensa. Madrid
- Marquesa de Casa Valdés (1973) Jardines de España. Ed Aguilar. Madrid. 299 pp
- Paéz de la Cadena, F. (1995) Historia de los estilos en jardinería. Istmo. 376 pp
- Ros Orta, S. (2007). Planificación y gestión integral de parques y jardines. Grupo EULEN y Ed. Mundi-Prensa. Madrid
- Ruiz de la Torre, J. (2006). Flora Mayor. Organismo Autónomo Parques Nacionales. Madrid

Sánchez de Lorenzo Cáceres, J.M. (Coordinador) (2000-2010). Flora Ornamental Española. Tomos I-VI. Consejería de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía, Ed. Mundi-Prensa y Asociación Española de Parques y Jardines Públicos. Sevilla

Thacker, C. (1985) The History of Gardens. Croom Helm. London. 288 pp

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Materiales y referencias disponibles en la Plataforma Moodle.

Se hará uso del Bosque Universitario como aula viva

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesorado responsable de la asignatura para ajustar la realización tanto de los casos prácticos planteados a través de la plataforma Moodle como de las visitas docentes que puedan llevarse a cabo.

Al alumnado con discapacidad y necesidades educativas especiales se le personalizarán las actividades prácticas

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	-	0.5	0.5
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	1.5	-	1.5
<i>Actividades de evaluación</i>	3	-	3
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	35.5	-	35.5
<i>Actividades de salidas al entorno</i>	-	4.5	4.5
Total horas:	40.0	5.0	45.0

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	18
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	50
Total horas:	68

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC
- CEEF5 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Jardinería y Viveros
- CEEF9 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Paisajismo Forestal

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
CB1	X	X		X
CEEF5	X	X		X
CEEF9	X	X		X
CU2			X	
Total (100%)	60%	10%	10%	20%
Nota mínima (*)	4	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los instrumentos de evaluación "Medios orales" y "Proyectos globalizadores de carácter individual" se aplicarán a aquel alumnado que obtenga al menos una calificación de al 4,5 en el instrumento "Examen" que supone el 60% de la calificación de la asignatura.

Las calificaciones de estos instrumentos, a excepción de "Examen", se guardarán para las convocatorias ordinarias y extraordinarias del mismo curso académico

La asistencia se tendrá en cuenta para valorar aquellos casos que ofrezcan dudas para establecer una calificación

final. Será necesaria la asistencia a un 80% de las clases de Gran Grupo y al 100% de las clases de Grupo Pequeño

para aplicar la evaluación correspondiente a los instrumentos de evaluación continua (Medios de ejecución práctica, Medios orales y Proyectos globalizadores)

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesorado responsable de la asignatura para la adecuación de los instrumentos de evaluación.

Al alumnado con necesidades educativas especiales se le personalizarán las actividades de evaluación.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La convocatoria extraordinaria del curso académico se evaluarán mediante la realización del correspondiente examen (con un peso del 60% sobre la nota final) y las calificaciones obtenidas en los demás instrumentos de evaluación (Medios orales, Proyectos globalizadores de carácter individual y Medios de ejecución práctica, con un peso conjunto del 40% sobre la nota final) que se hayan obtenido durante el curso.

La convocatoria extraordinaria de finalización de estudios se evaluará mediante la realización del correspondiente examen (con un peso del 100% sobre la nota final).

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Será condición indispensable (pero no única), haber obtenido en la calificación final una nota de 9,0 o superior

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar

Ciudades y comunidades sostenibles

Acción por el clima

Vida de ecosistemas terrestres

Otro profesorado

Nombre: MOLINA HERRERA, ANTONIO JAIME

Departamento: INGENIERÍA FORESTAL

Ubicación del despacho: Edificio Leonardo da Vinci, Campus de Rabanales

E-Mail: aj.molina@uco.es

Teléfono: 957212095

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
