



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO  
RURAL Y TERRITORIAL**



CURSO 2024/25

**EMPRENDIMIENTO EN EL MEDIO  
RURAL**

### Datos de la asignatura

---

**Denominación:** EMPRENDIMIENTO EN EL MEDIO RURAL**Código:** 549001**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS PARA EL  
DESARROLLO RURAL Y TERRITORIAL**Curso:** 1**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 40**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 60**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

### Profesor coordinador

---

**Nombre:** JIMBER DEL RÍO, JUAN ANTONIO**Departamento:** ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD**Ubicación del despacho:** FACULTAD DE DERECHO Y CC.EE. Y EMPRESARIALES**E-Mail:** [jjimber@uco.es](mailto:jjimber@uco.es)**Teléfono:** 957 21 84 59

### Breve descripción de los contenidos

---

Introducción a la creación de empresas

Desarrollo del proyecto empresarial

Idea de negocio y modelos de negocio

El Plan de Empresa/Plan de Negocio

### Conocimientos previos necesarios

---

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No es necesario

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

### Programa de la asignatura

---

#### 1. Contenidos teóricos

Introducción a la creación de empresas

Desarrollo del proyecto empresarial

Idea de negocio y modelos de negocio

El Plan de Empresa/Plan de Negocio

## 2. Contenidos prácticos

Se realizarán casos prácticos sobre empresas reales.

## Bibliografía

---

Ecosistema rural del emprendimiento

- Fonseca Carreño N. E.

Ecosistema rural del emprendimiento (2021)

Ordenamiento Territorial Rural: Conceptos, Métodos y Experiencias

- Paruelo J.

- Jobbágy E.

- [...]

- Panizza A.

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2014)

La creación de empresas: un estudio empírico sobre los instrumentos de apoyo al emprendimiento en el ámbito rural onubense

- Sáez Padilla J.

Files.Bartolomevazquezbernal. ... (2010)

## Metodología

---

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	10
<i>Actividades de comunicación oral</i>	10
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	10
<i>Actividades de expresión escrita</i>	10
<b>Total horas:</b>	<b>40</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	20
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	20
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	20
<b>Total horas:</b>	<b>60</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico y síntesis de ideas nuevas y complejas
- CG2 Que los estudiantes sepan identificar, gestionar y utilizar diferentes fuentes de información y otros recursos para el estudio, la investigación científica y/o el desempeño profesional
- CG3 Que los estudiantes sepan redactar documentos científicos y/o técnicos y utilizar métodos de comunicación (oral, escrita y gráfica) eficaces
- CG4 Que los estudiantes posean las habilidades para trabajar en equipo, en entornos multidisciplinares y multiculturales, y bajo presión
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT3 Que los estudiantes potencien los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento
- CE5 Que los estudiantes apliquen metodologías, instrumentos y herramientas innovadoras para analizar, evaluar y resolver problemas relacionados con los recursos naturales, el medio ambiente y otras dimensiones del Desarrollo Rural y Territorial
- CE8 Que los estudiantes diseñen y ejecuten protocolos de recopilación y tratamiento de información cuantitativa y cualitativa aplicados al ámbito del Desarrollo Rural y Territorial

### Métodos e instrumentos de evaluación

---

Instrumentos	Porcentaje
Medios orales	20%
Producciones elaboradas por el estudiantado	35%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	45%

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:**

CONVOCATORIA ACTUAL

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Fin de la pobreza

Igualdad de género

Agua limpia y saneamiento

Energía asequible y no contaminante

Trabajo decente y crecimiento económico

Industria, innovación e infraestructura

Vida de ecosistemas terrestres

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---