



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO
RURAL Y TERRITORIAL**



CURSO 2024/25

**GESTIÓN DE EMPRESAS Y ENTIDADES
RURALES**

Datos de la asignatura

Denominación: GESTIÓN DE EMPRESAS Y ENTIDADES RURALES**Código:** 549002**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS PARA EL
DESARROLLO RURAL Y TERRITORIAL**Curso:** 1**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 40**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 60**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: FERNÁNDEZ GALLARDO, JOSÉ ANTONIO**Departamento:** ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD**Ubicación del despacho:** Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales**E-Mail:** jose.fernandez@uco.es**Teléfono:** 957218846

Breve descripción de los contenidos

Los contenidos de la asignatura están orientados a alcanzar los siguientes objetivos:

- 1) Comprensión integral del proceso de gestión empresarial en el ámbito rural (empresas privadas, públicas, Grupos de Acción Local, etc...)
- 2) Fortalecimiento de la capacidad para la planificación y organización empresarial, y la dirección y control de los recursos de una organización.
- 3) Conocimiento de técnicas y metodologías para mejorar la toma de decisión en la empresa.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno especificado

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Módulo 1. La empresa, su actividad y su entorno

Módulo 2. La gestión y administración de empresas y las organizaciones rurales

Módulo 3. La toma de decisiones en la empresa

Módulo 4. La gestión comercial

2. Contenidos prácticos

Teniendo en cuenta el carácter práctico de esta asignatura, las clases prácticas constituirán un complemento indispensable de las clases expositivas. Estas sesiones prácticas tienen por objeto permitir al alumnado profundizar y afianzar los conocimientos teóricos adquiridos, abordando de forma individual o en grupo la resolución de los ejercicios o casos propuestos que, en la medida de lo posible, tratarán de simular situaciones a las que tendrá que enfrentarse el alumno en su futura vida profesional.

Bibliografía

- Andalucía Emprende (2015): Manual para emprender. Junta de Andalucía. En: <http://manualparaemprender.andaluciaemprende.es/>
- Alonso Nuez, M.J. Y Galve Górriz, C. (2008): El emprendedor y la empresa: una revisión teórica de los determinantes a su constitución. *Acciones e investigaciones sociales* 26, pp: 5-44
- Decreto 123/2014, de 2 de septiembre, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley 14/2011, de 23 de diciembre, de Sociedades Cooperativas Andaluzas.
- ESADE (2011): El Libro Blanco de la iniciativa emprendedora en España.
- Global Entrepreneurship Monitor. National Reports. <http://www.gemconsortium.org/>
- CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa (2013): Emprendimiento y economía social (monográfico) núm. 78.
- Ley 27/1999, de 16 de julio, de Cooperativas.
- Ley 14/2011, de 23 de diciembre de Sociedades Cooperativas Andaluzas.
- Ley 13/2013 de fomento de integración de cooperativas y de otras entidades asociativas de carácter agroalimentario.
- Orden EHA 3360/2010 sobre aspectos contables de las sociedades cooperativas.
- Santos, F.; Barroso. M.;Guzmán C. (2013): La economía global y los emprendimientos sociales. *Revista de Economía Mundial* no 35; pp. 177-196
- Stathopoulou, Sophia ; Psaltopoulos, Demetrios and Skuras, Dimitris (2004) "Rural entrepreneurship in Europe: A research framework and agenda", *International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research*, Vol. 10 Iss: 6, pp. 404 - 425
- ENRD. Focus Group 4: Better Local Development Strategies. <http://enrd.ec.europa.eu/sites/enrd/files/fms/pdf/8EB8D271-0F99-CC64-382A-27F3B8B65B43.pdf>
- ENRD. Guía del Portal de PDR. http://enrd.ec.europa.eu/sites/enrd/files/assets/pdf/gateway/rural-development-gateway-user-guide_es.pdf
- European Commission (2014) Rural Development in the EU. Statistical and Economic Information. Report 2013 http://ec.europa.eu/agriculture/statistics/rural-development/2013/full-text_en.pdf
- RAMOS, E. y GARRIDO, D. (Coords.) (2011) Desarrollo Rural Territorial. Metodología y aplicación

para el estudio de casos. MARM-AECID. Madrid. 176 pags
UE (2015) Programa Nacional de Desarrollo Rural 2014-2020.

Metodología

Aclaraciones

El material correspondiente a cada uno de los temas, así como los esquemas en powerpoint expuestos en cada una de las sesiones de docencia está disponible en el aula virtual de la asignatura. Asimismo, los estudiantes pueden realizar las tutorías que requieran, tanto de forma presencial, como a través del foro de debate y consulta habilitado en el aula virtual. En cuanto a la parte práctica de la asignatura, los ejercicios y trabajos se adaptarán en cada caso para que puedan ser realizados de forma individual.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	4
<i>Actividades de evaluación</i>	2
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	18
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	16
Total horas:	40

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	15
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	15
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	30
Total horas:	60

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico y síntesis de ideas nuevas y complejas
- CG2 Que los estudiantes sepan identificar, gestionar y utilizar diferentes fuentes de información y otros recursos para el estudio, la investigación científica y/o el desempeño profesional

- CG3 Que los estudiantes sepan redactar documentos científicos y/o técnicos y utilizar métodos de comunicación (oral, escrita y gráfica) eficaces
- CG4 Que los estudiantes posean las habilidades para trabajar en equipo, en entornos multidisciplinares y multiculturales, y bajo presión
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT3 Que los estudiantes potencien los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento
- CE5 Que los estudiantes apliquen metodologías, instrumentos y herramientas innovadoras para analizar, evaluar y resolver problemas relacionados con los recursos naturales, el medio ambiente y otras dimensiones del Desarrollo Rural y Territorial
- CE6 Que los estudiantes sean capaces de reflexionar de manera crítica y de manera multidisciplinar sobre retos y oportunidades para áreas rurales y su vinculación con otros territorios
- CE8 Que los estudiantes diseñen y ejecuten protocolos de recopilación y tratamiento de información cuantitativa y cualitativa aplicados al ámbito del Desarrollo Rural y Territorial

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Lista de control de asistencia	10%
Medios de ejecución práctica	40%
Medios orales	15%
Producciones elaboradas por el estudiantado	35%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

El curso académico

Objetivos de desarrollo sostenible

Fin de la pobreza
Hambre cero
Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Agua limpia y saneamiento
Energía asequible y no contaminante
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres
Paz, justicia e instituciones sólidas
Alianzas para lograr los objetivos

Otro profesorado

Nombre: HERNÁNDEZ ROJAS, RICARDO DAVID

Departamento: ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD

Ubicación del despacho: Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales

E-Mail: et2heror@uco.es

Teléfono: 957218846

Nombre: REINA USUGA, MARTHA LILIANA

Departamento: PROFESORADO EXTERNO

Ubicación del despacho: Campus de Rabanales, Edificio Gregor Mendel

E-Mail: z52reusm@uco.es

Teléfono: 957218846

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
