



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
NUTRICIÓN HUMANA**

CURSO 2024/25

**ALIMENTACIÓN DURANTE EL  
EMBARAZO, LA LACTANCIA Y LOS  
PRIMEROS AÑOS DE VIDA****Datos de la asignatura**

---

**Denominación:** ALIMENTACIÓN DURANTE EL EMBARAZO, LA LACTANCIA Y LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA**Código:** 554001**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN HUMANA**Curso:** 1**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 30**Porcentaje de presencialidad:** 30.0%**Horas de trabajo no presencial:** 70**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Profesor coordinador**

---

**Nombre:** MOLINA RECIO, GUILLERMO**Departamento:** ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA**Ubicación del despacho:** Facultad de Medicina y Enfermería, Edificio Sur, 1ª Planta**E-Mail:** [gmolina@uco.es](mailto:gmolina@uco.es)**Teléfono:** 957218096**Breve descripción de los contenidos**

---

Durante el desarrollo de esta asignatura, los alumnos estudiarán las distintas necesidades nutricionales de la mujer embarazada y de la lactante, haciendo un especial hincapié en la importancia de satisfacer dichas necesidades para asegurar el correcto desarrollo del feto y de los primeros meses de vida del recién nacido. Posteriormente, se expondrán los requerimientos nutricionales de los niños desde su nacimiento hasta la adolescencia, abarcando temas tan dispares como la lactancia, la alimentación complementaria (donde destacaremos el BLW), la educación sobre los hábitos dietéticos durante los primeros años de la vida y los riesgos nutricionales y de la conducta alimentaria a los que los adolescentes suelen estar más expuestos.

**Conocimientos previos necesarios**

---

**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Los propios de acceso al Máster

**Recomendaciones**

Contar con conocimientos sobre nutrición básica y sobre la fisiología y fisiopatología del embarazo, la lactancia y el crecimiento en etapas tempranas de la vida

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

- La importancia de la alimentación durante el embarazo
- Valoración del RN y de las primeras etapas de la vida
- Lactancia Materna y Bancos de Leche
- Alimentación Complementaria. Necesidades nutricionales en las primeras etapas de la vida
- Estilos de vida saludables en la Infancia y en la Adolescencia
- Dietoterapia en patología infantil - Valoración del estado nutricional en las distintas primeras etapas de la vida
- Bases de la dietoterapia infantil y de la adolescencia
- Dietoterapia en la diarrea aguda y crónica
- Enfermedad Celíaca y otras alergias e intolerancias
- Metabolopatías más frecuentes en pediatría
- Nutrición enteral y parenteral en pediatría
- Dietoterapia en patología crónica infantil más común - Dietoterapia en la obesidad
- Dietoterapia en la Diabetes Mellitus Tipo 1

### 2. Contenidos prácticos

- Educación maternal
- Lactancia materna
- Educación para la salud a familias en materia de nutrición

## Bibliografía

---

### **Básica**

Todos los artículos actualizados y específicos sobre cada tema en la plataforma Moodle.

- Ortega Anta RM. Nutrición Clínica y Salud Nutricional. Panamericana, 2023.
- Oliveira Fuster G. Manual de Nutrición Clínica y Dietética. 4ª Edición. Díaz de Santos, 2023.
- Nix S. Nutrición básica y dietoterapia. 16ª Edición. Elsevier, 2022.
- Vázquez García M. Fitness revolucionario. Lecciones ancestrales para una salud salvaje. Segunda Edición. Oberón, 2019
- Gil Hernández, A. et al. Tratado de nutrición. Tercera Edición. Panamericana, 2017.
- Salas-Salvadó, J. Nutrición y dietética clínica. Cuarta Edición. Elsevier Masson, 2019.

### **Complementaria**

#### *REVISTAS OPEN ACCESS:*

- Nutrición hospitalaria: <http://www.nutricionhospitalaria.org>
- Nutrición clínica y Dietética Hospitalaria: <http://revista.nutricion.org/>

#### *BLOGS DE NUTRICIÓN:*

- <https://www.fitnessrevolucionario.com>
- [midietacojea.com](http://midietacojea.com)
- <http://juanrevenga.com>
- [danzadefogones.com](http://danzadefogones.com)
- [dimequecomes.com](http://dimequecomes.com)
- [scientiablog.com](http://scientiablog.com)

## Metodología

---

### Aclaraciones

La docencia se impartirá de manera presencial, utilizando como principales recursos:

- Método expositivo/ Clase magistral
- Resolución de problemas (ejercicios y/o casos prácticos)
- Aprendizaje cooperativo (trabajos individuales o grupales)
- Búsqueda, estudio y análisis bibliográfico.

Los alumnos a tiempo parcial deberán solicitar, en caso de requerirlo, una tutoría específica en la que se abordarán distintas alternativas para facilitar el trabajo y la adquisición de competencias.

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	2
<i>Actividades de elaboración visual y resumen</i>	10
<i>Actividades de experimentación práctica</i>	5
<i>Actividades de expresión escrita</i>	5
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	8
<b>Total horas:</b>	<b>30</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	10
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	50
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	10
<b>Total horas:</b>	<b>70</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CG5 Conocer y manejar bases de datos relacionadas con fuentes del conocimiento.
- CG6 Demostrar el manejo de las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio, la investigación y el planteamiento de hipótesis.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser

- originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
  - CE25 Capacidad para elaborar contribuciones a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial, del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.
  - CE26 Capacidad de analizar críticamente, de evaluar y de sintetizar ideas nuevas y complejas en relación a la nutrición humana.
  - CE1 Capacidad para definir la importancia de los alimentos, los componentes de los alimentos y los distintos modelos de dieta en la regulación de los mecanismos implicados en el metabolismo del ser humano.
  - CE3 Capacidad para identificar las enfermedades relacionadas con la nutrición inadecuada, siendo capaces de diseñar modelos de dieta para su prevención y tratamiento en el niño.
  - CE7 Capacidad para identificar el estado nutricional del niño normal desde el nacimiento hasta la adolescencia, las patologías prevalentes relacionadas con la nutrición y las bases para la elaboración de dietas para cada una de ellas.
  - CE10 Capacidad de describir la importancia de los alimentos y las recomendaciones alimentarias, orientadas hacia la construcción de guías alimentarias, valoración nutricional individual y colectiva y fundamentos en la elaboración de dietas.
  - CE22 Capacidad de describir las bases biológicas de la nutrición y el metabolismo en relación con la salud humana.
  - CE23 Capacidad para identificar problemas relacionados con la nutrición inadecuada y para tomar decisiones orientadas a la salud.
  - CE24 Capacidad de aplicar una comprensión sistemática para el estudio de problemas de salud relacionados con la nutrición y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

**Métodos e instrumentos de evaluación**

Instrumentos	Porcentaje
Examen	70%
Medios de ejecución práctica	10%
Producciones elaboradas por el estudiantado	20%

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:**

Las calificaciones serán válidas para las distintas convocatorias del mismo curso académico.

**Aclaraciones:**

El alumnado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesorado responsable con la idea de adaptar las actividades y tareas a cada situación específica.

El examen final será tipo test y supondrá un 70% de la nota final en la asignatura. Los alumnos que hayan faltado a una clase deberán responder a una pregunta corta específica del tema explicado en la clase a la que se faltó.

Se deberán distintas tareas grupales que supondrán un 20% de la nota final en la asignatura y una tarea práctica con el 10%

Si no se alcanza una puntuación mínima de 4.5 (sobre 10) en cada parte, no se hará media y la nota final será 4 (SUSPENSO).

La nota de las tareas se guardará hasta la segunda convocatoria.

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Hambre cero

Salud y bienestar

Educación de calidad

Producción y consumo responsables

**Otro profesorado**

---

**Nombre:** HIDALGO LOPEZOSA, PEDRO

**Departamento:** ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

**Ubicación del despacho:** Facultad de Medicina y Enfermería, Edificio Sur, 1ª Planta

**E-Mail:** phlopezosa@uco.es

**Teléfono:** 957218107

**Nombre:** SÁNCHEZ GÓMEZ, ÁNGELA MARÍA

**Departamento:** ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

**Ubicación del despacho:** Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio norte, 4ª planta

**E-Mail:** asgomez@uco.es

**Teléfono:** 957218220

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---