



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
NUTRICIÓN HUMANA**

CURSO 2024/25

**NUTRICIÓN COMUNITARIA****Datos de la asignatura**

---

**Denominación:** NUTRICIÓN COMUNITARIA**Código:** 554002**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN HUMANA**Curso:** 1**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 30**Porcentaje de presencialidad:** 30.0%**Horas de trabajo no presencial:** 70**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Profesor coordinador**

---

**Nombre:** MOLINA LUQUE, RAFAEL**Departamento:** ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA**Ubicación del despacho:** Segunda planta del Edificio Anexo al Edificio Sur de la Facultad de Medicina y Enfermería**E-Mail:** rafael.molina@uco.es**Teléfono:** 957218096**Breve descripción de los contenidos**

---

Durante el desarrollo de la asignatura las alumnas y alumnos aprenderán los conceptos más relevantes relativos a la Nutrición Comunitaria. Además de incidir en las bases de la programación en salud, las técnicas de promoción de la salud y de la prevención de la enfermedad, así como su relación con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, se profundizará en la programación comunitaria, la educación para la salud y la aplicación de ambas en la cooperación internacional. Finalmente, se tratarán las principales guías alimentarias, su importancia en el contexto actual y cuáles son las dietas más destacadas del panorama actual.

**Conocimientos previos necesarios**

---

**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Los propios de acceso al Máster.

**Recomendaciones**

Disponer de conocimientos sobre nutrición básica y la fisiología y fisiopatología del embarazo, la lactancia y el crecimiento en etapas tempranas de la vida. En líneas generales, se recomienda tener una buena base de conocimientos relacionados con nutrición básica y sobre la fisiopatología de las enfermedades crónicas más prevalentes (diabetes, hipertensión, hiperlipidemias, etc.). Las bases sobre programación en salud y las técnicas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, y su relación con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, aunque se tratarán detenidamente en la asignatura, también se consideran relevantes.

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

- Nutrición Comunitaria. Concepto, funciones y equipos interdisciplinarios implicados
- Promoción de la salud y prevención de la enfermedad
- Las políticas nutricionales.
- Las guías alimentarias.
- ¿Cuáles son las dietas saludables?
- Programación en nutrición comunitaria - Diagnóstico nutricional de las poblaciones.
- Priorización de necesidades y planificación de actividades y estrategias.
- Ejecución y evaluación de los programas de nutrición comunitaria. La importancia del equipo interdisciplinario.
- Programas de nutrición comunitaria y cooperación internacional. Un ejemplo práctico.
- Bases de la educación para la salud - Modelos
- Métodos
- El uso de las TICs en educación para la salud

### 2. Contenidos prácticos

- Análisis crítico y elaboración de métodos de educación sanitaria en nutrición.
- Técnicas de diagnóstico nutricional.
- Elaboración de un programa de nutrición comunitaria.

## Bibliografía

---

### Básica

- Aranceta Bartrina J. Nutrición Comunitaria. 4ª Edición. Ortega Anta RM. Nutrición Clínica y Salud Nutricional. Elsevier, 2023.
- Nix S. Nutrición básica y dietoterapia. 16ª Edición. Elsevier, 2022.
- Vázquez García M. Vive Más. Grijalbo, 2023.
- Vázquez García M. Fitness revolucionario. Lecciones ancestrales para una salud salvaje. Segunda Edición. Oberón, 2019
- Gil Hernández, A. et al. Tratado de nutrición. Tercera Edición. Panamericana, 2017.
- Salas-Salvadó, J. Nutrición y dietética clínica. Cuarta Edición. Elsevier Masson, 2019.

### Complementaria

#### REVISTAS OPEN ACCESS:

- Nutrición hospitalaria: <http://www.nutricionhospitalaria.org>
- Nutrición clínica y Dietética Hospitalaria: <http://revista.nutricion.org/>
- Revista española de Nutrición Comunitaria: <http://www.renc.es>

#### BLOGS DE NUTRICIÓN:

- <https://www.fitnessrevolucionario.com>
- [midietacojea.com](http://midietacojea.com)
- <http://juanrevenga.com>
- [danzadefogones.com](http://danzadefogones.com)
- [dimequecomes.com](http://dimequecomes.com)
- [scientiablog.com](http://scientiablog.com)
- [juliobasulto.com](http://juliobasulto.com)

## Metodología

---

### Aclaraciones

El alumnado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesorado responsable con la idea de adaptar las actividades y tareas a cada situación específica.

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	24
<i>Actividades de expresión escrita</i>	4
<b>Total horas:</b>	<b>30</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	20
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	40
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	10
<b>Total horas:</b>	<b>70</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Demostrar habilidades para la correcta comunicación oral, escrita y gráfica. Saber realizar una presentación oral y discusión pública, y elaborar una crítica/autocrítica constructiva.
- CG3 Demostrar la capacidad de diseñar y aplicar conceptos teóricos en la práctica.
- CG4 Demostrar la capacidad analítica y de síntesis para mejorar su comunicación oral y escrita, así como la de organización y planificación.

- CG5 Conocer y manejar bases de datos relacionadas con fuentes del conocimiento.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CT3 Capacidad para impulsar el análisis y síntesis, la organización y planificación, la comunicación oral y escrita, la resolución de problemas, la toma de decisiones, el trabajo en equipo, el razonamiento crítico, el aprendizaje autónomo y la creatividad, aplicar los conocimientos teóricos en la práctica y el uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información.
- CT4 Capacidad para planificar la búsqueda activa de empleo, así como la capacidad de emprendimiento
- CE26 Capacidad de analizar críticamente, de evaluar y de sintetizar ideas nuevas y complejas en relación a la nutrición humana.
- CE1 Capacidad para definir la importancia de los alimentos, los componentes de los alimentos y los distintos modelos de dieta en la regulación de los mecanismos implicados en el metabolismo del ser humano.
- CE8 Capacidad para reconocer la importancia de la dieta en el desarrollo de la arteriosclerosis, en especial en el entorno del síndrome metabólico, y la importancia de la Dieta Mediterránea en la prevención cardiovascular.
- CE10 Capacidad de describir la importancia de los alimentos y las recomendaciones alimentarias, orientadas hacia la construcción de guías alimentarias, valoración nutricional individual y colectiva y fundamentos en la elaboración de dietas.
- CE13 Capacidad para identificar los aspectos claves de la seguridad alimentaria, el modo de garantizarla, al igual que la calidad alimentaria en la restauración colectiva hospitalaria, su normativa legal, los peligros asociados a la preparación de alimentos y las herramientas para gestionar su seguridad y calidad.
- CE20 Capacidad para definir, describir, aplicar y fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
- CE23 Capacidad para identificar problemas relacionados con la nutrición inadecuada y para tomar decisiones orientadas a la salud.
- CE24 Capacidad de aplicar una comprensión sistemática para el estudio de problemas de salud relacionados con la nutrición y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

## Métodos e instrumentos de evaluación

---

Instrumentos	Porcentaje
Examen	70%
Medios de ejecución práctica	20%
Medios orales	10%

### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Las calificaciones serán válidas para las distintas convocatorias del mismo curso académico.

### Aclaraciones:

Si no se alcanza una puntuación mínima de 5 (sobre 10) en cada parte, no se hará media y la nota final será 4 (SUSPENSO).

## Objetivos de desarrollo sostenible

---

Hambre cero  
Salud y bienestar  
Reducción de las desigualdades  
Producción y consumo responsables

## Otro profesorado

---

**Nombre:** MOLINA RECIO, GUILLERMO

**Departamento:** ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

**Ubicación del despacho:** Segunda planta del Edificio Anexo al Edificio Sur de la Facultad de Medicina y Enfermería

**E-Mail:** en1moreg@uco.es

**Teléfono:** 957218096

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*