



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
NUTRICIÓN HUMANA**  
CURSO 2024/25  
**EPIDEMIOLOGÍA Y NUTRICIÓN**



### Datos de la asignatura

---

**Denominación:** EPIDEMIOLOGÍA Y NUTRICIÓN

**Código:** 554005

**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN HUMANA

**Curso:** 1

**Créditos ECTS:** 4.0

**Horas de trabajo presencial:** 30

**Porcentaje de presencialidad:** 30.0%

**Horas de trabajo no presencial:** 70

**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

### Profesor coordinador

---

**Nombre:** VAQUERO ABELLAN, MANUEL

**Departamento:** ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

**Ubicación del despacho:** Facultad Medicina y Enfermería . Edificio Sur 1ª pl

**E-Mail:** mvaquero@uco.es

**Teléfono:** 977218099

### Breve descripción de los contenidos

---

Conocer la frecuencia y distribución del proceso salud-enfermedad en los diferentes grupos de la población a lo largo de las distintas edades y los factores nutricionales que lo condicionan.

Identificar y evaluar los problemas nutricionales de los diferentes grupos que componen la población y sus grupos de riesgo, a través de aspectos relacionados con el diseño, ejecución e interpretación de estudios epidemiológicos.

Diseñar, desarrollar y evaluar programas de intervención en nutrición que puedan contribuir en actividades relacionadas con la nutrición y alimentación en la comunidad.

### Conocimientos previos necesarios

---

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Una actitud científica, guiada por un pensamiento crítico y un aprendizaje reflexivo, ayudará a alcanzar las competencias establecidas.

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

Principios de Epidemiología. Aplicaciones en nutrición comunitaria  
Medidas de frecuencia, asociación e impacto.  
Relación causal en epidemiología nutricional.  
Tipos de estudios en epidemiología.  
Epidemiología de enfermedades cardiovasculares, cáncer, obesidad.

### 2. Contenidos prácticos

Estudios Observacionales y Experimentales: su aplicación en nutrición comunitaria.  
Investigación de brotes epidémicos ante intoxicaciones e toxiinfecciones alimentarias.  
Test de detección y Pruebas diagnósticas: interpretación en enfermedades relacionadas con la dieta.  
Análisis crítico y elaboración de métodos de intervención en nutrición.

## Bibliografía

---

### 1. Bibliografía básica

Aranceta Bartrina J. Nutrición Comunitaria, 3ª Ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2013  
Castillo Hernández JL. Nutrición Comunitaria. Métodos y Estrategias. Barcelona: Elsevier España; 2015  
Gil Hernández A. et al. Tratado de Nutrición. 4ª Ed. Madrid: 2024.  
Piedrola, G. y col.- Medicina Preventiva y Salud Pública. Masson. Barcelona.  
Rey, J.- Fundamentos de Epidemiología para Profesionales de la salud. E.U. Ramón Areces. Madrid.  
Serra, Ll y col.- Nutrición y salud pública. Métodos, bases científicas y aplicaciones. Masson. Barcelona.

### 2. Bibliografía complementaria

Revistas nacionales:

Gaceta Sanitaria: <http://www.gacetasanitaria.org/>

Revista Española de Salud Pública:

[http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1135-5727&script=sci\\_serial](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1135-5727&script=sci_serial)

Atención Primaria: <http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27>

Revistas Open Access:

Revista española de Nutrición Comunitaria [open access]

<http://www.renc.es>

Revista Nutrición Hospitalaria [open access] - <https://www.nutricionhospitalaria.org>

Direcciones de Internet:

Supercourse: Epidemiology, the Internet and the Global Health:

<http://www.pitt.edu/~super1/index.htm>

Sistema de Aprendizaje Multimedia en Epidemiología:

<http://www.proyectosame.es/>

Herramientas epidemiológicas (Epi Info, Epidat):

<http://cdc.gov/epiinfo/>

<http://www.paho.org/spanish/sha/epidat.htm>

Vigilancia Epidemiológica. Consejería Salud Junta Andalucía:

[http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=gr\\_vigepi\\_1](http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=gr_vigepi_1)

Centro Nacional de Epidemiología. Instituto de Salud Carlos III:

<http://www.isciii.es>

European Centre for Prevention and Control:

<http://ecdc.europa.eu/en/Pages/home.aspx>

Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Estados Unidos:

<http://www.cdc.gov>

## Metodología

---

### Aclaraciones

De acuerdo con las Normas de Permanencia de la Universidad de Córdoba, deberán ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura lo antes posible al comienzo del curso para que se le realice la correspondiente adaptación.

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de experimentación práctica</i>	3
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	20
<i>Actividades de expresión escrita</i>	5
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	2
<b>Total horas:</b>	<b>30</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	20
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	20
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	30
<b>Total horas:</b>	<b>70</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CG4 Demostrar la capacidad analítica y de síntesis para mejorar su comunicación oral y escrita, así como la de organización y planificación.
- CG5 Conocer y manejar bases de datos relacionadas con fuentes del conocimiento.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CT1 Capacidad de concebir, diseñar, y desarrollar un proyecto integral de investigación, con suficiente solvencia técnica y seriedad académica.
- CT2 Capacidad de planificar y fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
- CT3 Capacidad para impulsar el análisis y síntesis, la organización y planificación, la comunicación oral y escrita, la resolución de problemas, la toma de decisiones, el trabajo en equipo, el razonamiento crítico, el aprendizaje autónomo y la creatividad, aplicar los conocimientos teóricos en la práctica y el uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información.
- CT4 Capacidad para planificar la búsqueda activa de empleo, así como la capacidad de emprendimiento
- CE25 Capacidad para elaborar contribuciones a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial, del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.
- CE4 Capacidad para definir la importancia que tienen los distintos mecanismos neurohumorales en la regulación del metabolismo energético y su aplicación para poder diseñar modelos de intervención dietética aplicados a la salud humana.
- CE6 Capacidad de aplicar las técnicas de investigación, el análisis estadístico y epidemiológico a los estudios nutricionales.
- CE24 Capacidad de aplicar una comprensión sistemática para el estudio de problemas de salud relacionados con la nutrición y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

## Métodos e instrumentos de evaluación

---

Instrumentos	Porcentaje
Examen	60%
Lista de control de asistencia	10%
Medios de ejecución práctica	30%

### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Año académico en el que se aprueban

### Aclaraciones:

La evaluación constará de ejercicios (casos y supuestos prácticos) a realizar individualmente y la participación en la resolución de problemas (30%), control de asistencia (10%). El resto de la evaluación se realizará por medio de un examen final (60%). El examen final constará de preguntas de respuesta de elección múltiple y los alumnos que hayan faltado a una clase deberán responder a una pregunta corta específica del tema explicado en la clase a la que se faltó

## Objetivos de desarrollo sostenible

---

Hambre cero  
Salud y bienestar  
Reducción de las desigualdades  
Producción y consumo responsables

## Otro profesorado

---

**Nombre:** PORTERO DE LA CRUZ, SILVIA

**Departamento:** ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

**Ubicación del despacho:** Facultad Medicina y Enfermería . Edificio Sur 1ª pl

**E-Mail:** n92pocrs@uco.es

**Teléfono:** 977218101

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*