



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PSICOLOGÍA APLICADA A LA
EDUCACIÓN Y EL BIENESTAR SOCIAL**



CURSO 2024/25

**INVESTIGACIÓN PSICOSOCIAL EN
PSICOLOGÍA APLICADA**

Datos de la asignatura

Denominación: INVESTIGACIÓN PSICOSOCIAL EN PSICOLOGÍA APLICADA**Código:** 558009**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN Y EL BIENESTAR SOCIAL**Curso:** 1**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 30**Porcentaje de presencialidad:** 30.0%**Horas de trabajo no presencial:** 70**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: MOYANO PACHECO, MANUEL**Departamento:** PSICOLOGÍA**Ubicación del despacho:** Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología**E-Mail:** mmoyano@uco.es**Teléfono:** 957 21 89 22

Breve descripción de los contenidos

1. La explicación psicosocial: Interacción, interpretación y situación. Identificando problemas de investigación psicosocial. Principios metodológicos básicos.
2. Influencia de factores psicosociales en el bienestar social. Diseños correlacionales. Diseños experimentales. Diseños longitudinales.
3. Dinámica comunitaria e identidad social. Conceptos psicosociales de referencia.
4. Marcos socio-ambientales y bienestar humano. Análisis psicosocial de la experiencia ambiental. Variables mediadoras y moderadoras.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

La lengua vehicular de las clases será español. Se recomienda un nivel B1 de inglés, algo que permitirá al estudiantado leer artículos científicos y manuales, así como escuchar conferencias y participar en los seminarios.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. La explicación psicosocial: Interacción, interpretación y situación. Identificando problemas de investigación psicosocial. Principios metodológicos básicos.
2. Influencia de factores psicosociales en el bienestar social. Diseños correlacionales. Diseños experimentales. Diseños longitudinales.
3. Dinámica comunitaria e identidad social. Conceptos psicosociales de referencia.
4. Marcos socio-ambientales y bienestar humano. Análisis psicosocial de la experiencia ambiental. Variables mediadoras y moderadoras.

2. Contenidos prácticos

El objetivo de los contenidos prácticos será afianzar los contenidos teóricos con un énfasis aplicado. Entre los contenidos prácticos a abordar se encuentran los siguientes:

1. Diseño de un proyecto de investigación psicosocial aplicada.
2. Construcción de instrumentos de evaluación psicosocial.
3. Desarrollo de una investigación de campo.

Bibliografía

1. Bibliografía básica

- Biemer, P. y Lyberg, L. E. (2003). *Introduction to survey quality*. John Wiley & Sons, Inc.
- Catena, A., Ramos, M.M. y Trujillo, H.M. (2003). *Análisis Multivariado. Un Manual para Investigadores*. Biblioteca Nueva
- Hair, J.F., Anderson, R.E., Tatham, R.L., y Black, W.C. (1999). *Análisis multivariante*. Prentice Hall Iberia, S.R.L.
- León, O.G. y Montero, I. (2008). *Métodos de investigación en psicología y educación*. (4ª Ed.). McGraw-Hill.
- Meltzoff, J. (2000). *Crítica a la investigación: psicología y campos afines*. Alianza editorial.
- Pallant, J. (2010). *Survival Manual: A step by step guide to data analysis using SPSS*. McGraw-Hill.
- Ramos, M.M., Catena, A. y Trujillo, H.M. (2004). *Manual de Métodos y Técnicas de Investigación en Ciencias del Comportamiento*. Biblioteca Nueva.

2. Bibliografía complementaria

- Abramson, J.H. & Abramson, Z. H. (2008). *Surveys, epidemiological research, program evaluation, and clinical trials*. Wiley.
- Barker, C., Pistrang, N., & Elliott, R. (2002). *Methods in clinical psychology*. Wiley.
- Cacioppo, J.T., Semin, G.R. y Berntson, G.G. (2004). Realism, instrumentalism, and scientific symbiosis. Psychological theory as a search for truth and the discovery of solutions. *American Psychologist*, 59, 214-223.
- Chambers, C. (2017). *The Seven Deadly Sins of Psychology. A Manifesto for Reforming the Culture of Scientific Practice*. Princeton University Press.
- Hayes, A. F. (2013). *Introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis: A*

regression-based approach. Guilford Press.

Metodología

Aclaraciones

Las actividades de exposición de contenidos elaborados se llevarán a cabo a través de las clases magistrales y de, al menos, una conferencia plenaria. Las actividades de experimentación práctica se llevarán a cabo a través de las sesiones de seminario y taller asociados a la asignatura. Las actividades no presenciales de procesamiento de la información corresponden a las horas de estudio y trabajo autónomo necesario para la superación de la asignatura.

El alumnado matriculado a tiempo parcial deberá consensuar con el profesorado al inicio del curso la forma de cubrir los requisitos mínimos exigidos para superar la asignatura.

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará el Aula Virtual de la UCO. También se fomentará el uso de materiales y recursos aplicados conectados con escenarios de la realidad social.

El profesorado presentará y desarrollará los temas del programa, así como las actividades pertinentes para una mejor comprensión de los contenidos tratados, fomentando la participación activa e interesada del estudiantado.

En las clases prácticas se fomentará el trabajo cooperativo en pequeños grupos.

En el caso de estudiantes con necesidades educativas especiales se seguirán las recomendaciones dadas por la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI).

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2
<i>Actividades de experimentacion práctica</i>	5
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	23
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	70
Total horas:	70

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Conseguir una predisposición a la colaboración interdisciplinar, incrementando la capacidad de comunicación, oral y escrita, así como el manejo de recursos y fuentes documentales diversas
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- CT1 Elaborar conocimiento del ámbito de la psicología que incluya la formulación científica de un problema social y/o educativo relevante para el progreso individual y social
- CE1 Identificar y diagnosticar adecuadamente discapacidades, desajustes y necesidades psicológicas y sociales atendiendo a variables personales, familiares y contextuales en orden a realizar diseños de intervención idóneos basados en la evidencia científica

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Medios de ejecución práctica	20%
Producciones elaboradas por el estudiantado	30%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	50%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Curso académico actual.

Aclaraciones:**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación igual o superior a la nota mínima indicada en cada instrumento de evaluación. La nota final será la media ponderada.

En el caso de que algún estudiante no alcance la nota mínima en alguno de estos instrumentos, se guardarán las calificaciones de los instrumentos de evaluación superados hasta la primera convocatoria extraordinaria del curso siguiente. Los responsables de la asignatura podrán establecer las adaptaciones que consideren oportunas en relación con el estudiantado de segunda matrícula o sucesivas. El profesorado podrá adoptar medidas extraordinarias si lo estima oportuno y de forma motivada (incluida la no superación de la asignatura) si concurrieran algunas situaciones excepcionales como el plagio, la utilización de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias contrarias a las normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba (aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2016).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales

Se podrán establecer las adaptaciones oportunas en relación con el alumnado matriculado a tiempo parcial. En el caso de alumnado con necesidades educativas especiales se seguirán las recomendaciones dadas por la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI).

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios

Se guardarán las calificaciones de los instrumentos de evaluación superados en cualquiera de las convocatorias del curso académico anterior.

Objetivos de desarrollo sostenible

Fin de la pobreza
Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Paz, justicia e instituciones sólidas
Alianzas para lograr los objetivos

Otro profesorado

Nombre: CUADRADO, ESTHER

Departamento: PSICOLOGÍA

Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología

E-Mail: m42cucue@uco.es

Teléfono: 957 21 89 22

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
