



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PSICOLOGÍA APLICADA A LA
EDUCACIÓN Y EL BIENESTAR SOCIAL**



CURSO 2024/25

**MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN
PSICOLOGÍA APLICADA**

Datos de la asignatura

Denominación: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA APLICADA**Código:** 558013**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN Y EL BIENESTAR SOCIAL**Curso:** 1**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 30**Porcentaje de presencialidad:** 30.0%**Horas de trabajo no presencial:** 70**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: RAYA TRENAS, ANTONIO FÉLIX**Departamento:** PSICOLOGÍA**Ubicación del despacho:** Facultad de Ciencias de la Educación**E-Mail:** m02ratra@uco.es**Teléfono:** 957212297

Breve descripción de los contenidos

Principales aspectos relativos al planteamiento de diseños de investigación epidemiológica, investigación experimental e investigación cualitativa.

Redacción de informes, artículos y revisiones bibliográficas.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Cómo plantear una investigación sobre intervención psicológica, aplicada al ámbito de la educación y el bienestar: variables y procedimientos

Investigación epidemiológica en psicología y métodos correlacionales: procedimientos avanzados.

Revisiones bibliográficas y manejo de bases de datos del ámbito de la psicología aplicada a la educación y el bienestar social

Investigación experimental en psicología aplicada: diseños de grupo, diseños de sujeto único

Los informes y artículos como medio de comunicación de resultados y contribución a la ciencia

2. Contenidos prácticos

Revisiones bibliográficas y manejo de bases de datos del ámbito de la psicología aplicada a la educación y el bienestar social.

Cómo plantear una investigación sobre intervención psicológica, aplicada al ámbito de la educación y el bienestar:

variables y procedimientos.

Bibliografía

Ballesteros, B. (2019). Investigación social desde la práctica educativa. UNED

García Jiménez, M.V., Alvarado J.M. y Jiménez Blanco A. (2000) La predicción del rendimiento académico:

regresión lineal versus regresión logística. *Psicothema*, 12 (2), 248-252.

Kazdin, A. (2001) Métodos de investigación en Psicología Clínica. Pearson Publications Company

León, O.G. y Montero, I. (2010) Métodos de investigación en Psicología y Educación. Madrid: McGraw-Hill

Interamericana

Montero, I. y León, O.G. (2005) Sistema de clasificación del método en los informes de investigación en Psicología

International Journal of Clinical and Health Psychology, 5, 173-189.

Montero, I. y León, O. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical*

and Health Psychology, 7 (3), 847-862.

Ramos-Alvarez, R. y Catena, A. (2004) Normas para la elaboración y revisión de artículos experimentales en

ciencias del comportamiento. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 4, 173-189.

Ruiz-Olabuénaga, J. I. (2012). Metodología de la investigación cualitativa. Universidad de Deusto

Vallejo, G. y Lozano, L. (2006) Modelos de análisis multivariados para los diseños de medidas repetidas.

Psicothema, 18, 293-299.

Metodología

Aclaraciones

Las actividades de exposición de contenidos elaborados se llevarán a cabo a través de las clases magistrales y de, al menos, una conferencia plenaria. Las actividades de experimentación práctica se llevarán a cabo a través de las sesiones de seminario y taller asociados a la asignatura. Las actividades no presenciales de procesamiento de la información corresponden a las horas de estudio y trabajo autónomo necesario para la superación de la asignatura. El alumnado matriculado a tiempo parcial deberá consensuar con la profesora AL INICIO DEL CURSO la forma de cubrir los requisitos mínimos exigidos para superar la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	2
Actividades de experimentación práctica	5
Actividades de exposición de contenidos elaborados	23
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de procesamiento de la información	70
Total horas:	70

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Conseguir una predisposición a la colaboración interdisciplinar, incrementando la capacidad de comunicación, oral y escrita, así como el manejo de recursos y fuentes documentales diversas
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o

	autónomo
CT4	Dominar técnicas y estrategias procedimentales para facilitar la comunicación, la argumentación y la habilidad para la comprensión de procesos sociales y educativos complejos, adquiriendo capacidad y dominio de liderazgo para el trabajo cooperativo y la toma de decisiones conjunta
CT1	Elaborar conocimiento del ámbito de la psicología que incluya la formulación científica de un problema social y/o educativo relevante para el progreso individual y social
CE1	Identificar y diagnosticar adecuadamente discapacidades, desajustes y necesidades psicológicas y sociales atendiendo a variables personales, familiares y contextuales en orden a realizar diseños de intervención idóneos basados en la evidencia científica

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	50%
Lista de control de asistencia	10%
Producciones elaboradas por el estudiantado	40%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Hasta fin de convocatoria oficial

Aclaraciones:

El alumnado matriculado a tiempo parcial deberá comunicarlo al comienzo del curso al profesorado responsable de la asignatura, con el fin de que se puedan establecer los mecanismos de seguimiento que se consideren oportunos.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Paz, justicia e instituciones sólidas

Otro profesorado

Nombre: REINA GIMENEZ, AMALIA

Departamento: PSICOLOGÍA

Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias de la Educación

E-Mail: ed1regia@uco.es

Teléfono: 957212537

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
