



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PSICOLOGÍA APLICADA A LA
EDUCACIÓN Y EL BIENESTAR SOCIAL**



CURSO 2024/25

**FAMILIA Y COMUNIDAD: BENEFICIOS
Y RIESGOS**

Datos de la asignatura

Denominación: FAMILIA Y COMUNIDAD: BENEFICIOS Y RIESGOS**Código:** 558015**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA
EDUCACIÓN Y EL BIENESTAR SOCIAL**Curso:** 2**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 30**Porcentaje de presencialidad:** 30.0%**Horas de trabajo no presencial:** 70**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: GÓMEZ ORTIZ, OLGA**Departamento:** PSICOLOGÍA**Ubicación del despacho:** Facultad de Ciencias de la Educación. Modulo E**E-Mail:** olga.gomez@uco.es**Teléfono:** 957212603

Breve descripción de los contenidos

En esta asignatura se examina la evolución social de la familia y el papel de cada uno de los miembros en relación al desarrollo y ajuste de los demás, poniendo especial énfasis en el análisis del ejercicio parental como tarea evolutiva y como activo clave para el desarrollo infanto-juvenil. Igualmente, se analizan los retos derivados de ejercer la parentalidad en la sociedad actual, contextualizando las necesidades que pueden presentar las familias y las posibles vías de intervención de acuerdo a dichas necesidades.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

BLOQUE 1: La familia como contexto de desarrollo humano y organización social: Evolución, adaptación y retos

sociales y demográficos.

BLOQUE 2: De la transición al ejercicio de la parentalidad: Análisis del bienestar y del rol parental

BLOQUE 3: Estilos y prácticas educativas: Base de la socialización filial y de la convivencia familiar

BLOQUE 4: Necesidades de apoyo de la familia en la actualidad: Marco jurídico y conceptual de la intervención

familiar

2. Contenidos prácticos

Se realizará un proyecto vinculado a los contenidos teóricos de la asignatura.

Bibliografía

- Arranz, E. & Oliva, A. (2010). Desarrollo psicológico en las nuevas estructuras familiares. Madrid: Pirámide.
- Bornstein, M. H. (2019). Handbook of parenting: Children and Parenting, Vol. 1, 3rd ed. New York & Oxon: Routledge/Taylor & Francis Group.
- Bornstein, M. H. (2019). Handbook of parenting: Being and Becoming a Parent, Vol. 3, 3rd ed. New York & Oxon: Routledge/Taylor & Francis Group.
- Bornstein, M. H. (2019). Handbook of parenting: The practice of Parenting, Vol. 5, 3rd ed. New York & Oxon: Routledge/Taylor & Francis Group.
- Deater-Deckard, K., Panneton, R. (2017). Parental stress and early child development: Adaptive and maladaptive outcomes. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-55376-4_11
- Korabik, K., Aycan, Z., & Ayman, R. (2017). The work-family interface in global context. New York & Oxon: Routledge/Taylor & Francis Group.
- Larzelere, R. E., Sheffield, A. & Harrist, A. W. (2013). Authoritative Parenting: Synthesizing Nurturance and Discipline for Optimal Child Development. Washington D. C.: American Psychological Association.
- Llavona, L. M. y Méndez, F. X. (2012). Manual del Psicólogo de familia. Un nuevo perfil profesional. Madrid: Pirámide.
- Ramos, R. (2020). Hijos del sistema. Sevilla: Wanculen.
- Rodrigo, M. J., Máiquez, M. L., Martín, J. C., Byrne, S., & Rodríguez, B. (2015). Manual práctico de parentalidad positiva. Madrid: Síntesis.
- Taubman-Ben-Ari, O. (2019). Pathways and Barriers to Parenthood: Existential concerns regarding fertility, pregnancy, and early parenthood. New York & London: Springer

Metodología

Aclaraciones

La metodología será explicada por el profesorado en la presentación. El alumnado a tiempo parcial debe concertar una tutoría con el profesorado ya que no se contempla la no presencialidad.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	27
<i>Actividades de expresión escrita</i>	1
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	2
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	55
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	13
Total horas:	70

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG2 Dominar los elementos clave de la intervención basada en la evidencia científica, su diseño, desarrollo y evaluación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CT1 Elaborar conocimiento del ámbito de la psicología que incluya la formulación científica de un problema social y/o educativo relevante para el progreso individual y social
- CE1 Identificar y diagnosticar adecuadamente discapacidades, desajustes y necesidades psicológicas y sociales atendiendo a variables personales, familiares y

contextuales en orden a realizar diseños de intervención idóneos basados en la evidencia científica

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	60%
Medios orales	10%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	30%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

El curso académico.

Aclaraciones:

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con necesidades educativas específicas en los casos que se requiera.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico
Reducción de las desigualdades

Otro profesorado

Nombre: HIDALGO GARCÍA, MARÍA VICTORIA

Departamento: PROFESORADO EXTERNO

Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias de la Educación

E-Mail: ed2higam@uco.es

Teléfono: 957212603

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran. El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
