



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
PSICOLOGÍA APLICADA A LA  
EDUCACIÓN Y EL BIENESTAR SOCIAL**



CURSO 2024/25

**RETOS CIENTÍFICOS DE LA  
CIBERCONDUCTA**

### Datos de la asignatura

---

**Denominación:** RETOS CIENTÍFICOS DE LA CIBERCONDUCTA**Código:** 558017**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA  
EDUCACIÓN Y EL BIENESTAR SOCIAL**Curso:** 1**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 30**Porcentaje de presencialidad:** 30.0%**Horas de trabajo no presencial:** 70**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

### Profesor coordinador

---

**Nombre:** CALMAESTRA VILLÉN, JUAN**Departamento:** PSICOLOGÍA**Ubicación del despacho:** Planta Baja D**E-Mail:** [juan.calmaestra@uco.es](mailto:juan.calmaestra@uco.es)**Teléfono:** 95721 2539

### Breve descripción de los contenidos

---

La asignatura "Retos Científicos de la Ciberconducta" abordaría los desafíos y las oportunidades que surgen al estudiar el comportamiento humano en el ciberespacio. Se abordarán los retos metodológicos y de análisis de la conducta en los entornos virtuales; se profundizará sobre diseños avanzados de investigación, desarrollo y adaptación de técnicas metodológicas aplicadas a contextos virtuales; se plantearán los retos en la intervención psicoeducativa en contextos virtuales y su evaluación. Esta asignatura proporcionará a los estudiantes las herramientas teóricas y prácticas necesarias para comprender y abordar los retos científicos que plantea el estudio de la ciberconducta en la era actual.

### Conocimientos previos necesarios

---

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No se especifican

#### Recomendaciones

La lengua vehicular de las clases será el español. Sin embargo un nivel (B1 de inglés) debe permitir a los estudiantes leer artículos científicos y manuales, así como escuchar conferencias y asistir a seminarios.

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

Tema 1. Ciberconducta como una nueva dimensión de la conducta humana: retos metodológicos y de análisis de la conducta en el ciberespacio.

Tema 2. Diseños avanzados de investigación, desarrollo y adaptación de técnicas metodológicas aplicadas a contextos virtuales.

Tema 3. Retos en la intervención psicoeducativa / psicosocial en contextos virtuales y su evaluación.

Tema 4. Investigación sobre Riesgos y Problemas derivados del uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

### 2. Contenidos prácticos

Desarrollo y exposición de proyectos de investigación y/o investigaciones.

## Bibliografía

---

Yan, Z. (Editor) (2023). *The Cambridge Handbook of Cyber Behavior*. Cambridge University Press

## Metodología

---

### Aclaraciones

Las actividades de exposición de contenidos elaborados se llevarán a cabo a través de las clases magistrales y de, al menos, una conferencia plenaria. Las actividades de experimentación práctica se llevarán a cabo a través de las sesiones de seminario y taller asociados a la asignatura. Las actividades no presenciales de procesamiento de la información corresponden a las horas de estudio y trabajo autónomo necesario para la superación de la asignatura.

El alumnado matriculado a tiempo parcial deberá consensuar con el profesorado al inicio del cuatrimestre la forma de cubrir los requisitos mínimos exigidos para superar la asignatura.

### Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	2
Actividades de experimentación práctica	5
Actividades de exposición de contenidos elaborados	23
<b>Total horas:</b>	<b>30</b>

**Actividades no presenciales**

<b>Actividad</b>	<b>Total</b>
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	70
<b>Total horas:</b>	<b>70</b>

**Resultados del proceso de aprendizaje**

---

**Conocimientos, competencias y habilidades**

- CG2 Dominar los elementos clave de la intervención basada en la evidencia científica, su diseño, desarrollo y evaluación
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CT4 Dominar técnicas y estrategias procedimentales para facilitar la comunicación, la argumentación y la habilidad para la comprensión de procesos sociales y educativos complejos, adquiriendo capacidad y dominio de liderazgo para el trabajo cooperativo y la toma de decisiones conjunta
- CE7 Dominar las claves psicoeducativas que sustentan la atención a las relaciones entre iguales, jóvenes y adolescentes, y el riesgo de violencia interpersonal en las redes sociales directas y virtuales, tanto en el ámbito escolar como juvenil

**Métodos e instrumentos de evaluación**

---

<b>Instrumentos</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Lista de control de asistencia</b>	10%
<b>Medios de ejecución práctica</b>	10%
<b>Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal</b>	80%

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:**

El curso académico vigente.

**Aclaraciones:**

Es obligatoria la asistencia al 80% de las sesiones de clase. Esta asistencia es obligatoria, siendo un requisito para la evaluación. Los estudiantes que, por motivos justificados, no asistan a alguna de las sesiones de clase deberán realizar las mismas pruebas de evaluación que sus compañeros/as, si bien, los trabajos grupales deberán consensuar con el docente cómo llevarlos a cabo. Además, se les podrá pedir algunos trabajos compensatorios.

En cuanto al desarrollo y la valoración de la asignatura el /la docente podrá tener en cuenta adoptar medidas extraordinarias si lo estima oportuno y de forma motivada, especialmente en lo que respecta a la evaluación del alumnado (incluido la no superación de la asignatura) si considera algunas situaciones excepcionales como el plagio, utilización de procedimientos fraudulentos y otras circunstancias, según el principio de proporcionalidad, como faltas de ortografía reiteradas y/o graves, falta de asistencia reiteradas y cualquier otra alteración de las normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba (aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2016)

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Salud y bienestar  
Educación de calidad  
Igualdad de género  
Reducción de las desigualdades  
Paz, justicia e instituciones sólidas

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---