



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA,
HISTORIA O ENSEÑANZA**

CURSO 2024/25



**LOS ARCHIVOS, FUENTES DE
INFORMACIÓN HISTÓRICA**

Datos de la asignatura

Denominación: LOS ARCHIVOS, FUENTES DE INFORMACIÓN HISTÓRICA

Código: 586002

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA, **Curso:** 1
HISTORIA O ENSEÑANZA
PCEO MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE
ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,
FORMACI

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 30.0%

Horas de trabajo no presencial: 70

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: GIRÓN PASCUAL, RAFAEL MARÍA

Departamento: HISTORIA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: rgiron@uco.es

Teléfono: 957 21 87 63

Breve descripción de los contenidos

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

-Conocimiento de las principales tipologías documentales

-Conocimiento de los principales Archivos nacionales y locales

-Manejo de documentación en red

-Capacidad de interrelacionar documentos de archivo

2. Contenidos prácticos

-Análisis de la importancia del cruzamiento de fuentes

-Estudio de los principales tipos documentales

-Comprensión del papel esencial de los documentos a la hora de analizar el pasado

-Comprender el problema de las fuentes envenenadas (metodología para el análisis de la documentación histórica)

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Tema 1 Archivos Municipales y Archivos Históricos Provinciales

Tema 2 Archivos judiciales

Tema 3 Archivos Estatales: AGI, AGS, AHN

Tema 4 Archivos privados

2. Contenidos prácticos

-Análisis de la importancia del cruzamiento de fuentes

-Estudio de los principales tipos documentales

-Comprensión del papel esencial de los documentos a la hora de analizar el pasado

-Comprender el problema de las fuentes envenenadas (metodología para el análisis de la documentación histórica)

Bibliografía

MARCO GENERAL

Aróstegui, Julio, La investigación histórica: teoría y método, Barcelona, 2001.

EJEMPLO DE APLICACIÓN PRÁCTICA DEL USO DE FUENTES DE ARCHIVO Y SU CRUZAMIENTO:

Soria Mesa, Enrique, Los últimos moriscos. Permanencias de la población de origen islámico en el reino de

Granada (siglos XVII-XVIII), Valencia, 2014.

Díaz Rodríguez, Antonio J., El mercado

1. Bibliografía básica

2. Bibliografía complementaria

Se proporcionará eventualmente la bibliografía específica y complementaria que sea requerida (sobre archivos,

tipologías documentales, escrituras históricas, etc.) durante el curso.

Metodología

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	20
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	10
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	60
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	10
Total horas:	70

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar formándose de un modo autónomo
- CG3 Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance social o cultural en un entorno basado en el conocimiento
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT1 Saber analizar, sintetizar y razonar críticamente
- CT3 Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo
- CE14 Ser capaz de diseñar y llevar a cabo un proyecto de iniciación a la investigación en el campo de la historiografía hispánica, usando correctamente las fuentes de información y los métodos científicos pertinentes

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	40%
Lista de control de asistencia	40%
Producciones elaboradas por el estudiantado	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Hasta la última convocatoria ordinaria del curso vigente

Aclaraciones:

La evaluación consistirá en cuestionarios online (40%), control de la asistencia (40%) y trabajos optativos (20%).

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad
Ciudades y comunidades sostenibles
Paz, justicia e instituciones sólidas

Otro profesorado

Nombre: DÍAZ RODRÍGUEZ, ANTONIO JOSÉ

Departamento: HISTORIA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: l12diroa@uco.es

Teléfono: 957 21 87 63

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
