



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA,  
HISTORIA O ENSEÑANZA**

CURSO 2024/25



**SINCRONÍA Y DIACRONÍA EN LAS  
CIENCIAS DEL LENGUAJE: MÉTODOS  
Y PARADIGMAS**

### Datos de la asignatura

---

**Denominación:** SINCRONÍA Y DIACRONÍA EN LAS CIENCIAS DEL LENGUAJE: MÉTODOS Y PARADIGMAS

**Código:** 586004

**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA, **Curso:** 1  
HISTORIA O ENSEÑANZA  
PCEO MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE  
ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,  
FORMACI

**Créditos ECTS:** 4.0

**Horas de trabajo presencial:** 30

**Porcentaje de presencialidad:** 30.0%

**Horas de trabajo no presencial:** 70

**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

### Profesor coordinador

---

**Nombre:** ZAMORANO AGUILAR, ALFONSO

**Departamento:** CIENCIAS DEL LENGUAJE

**Ubicación del despacho:** Departamento de Ciencias del Lenguaje, Área de Lingüística General

**E-Mail:** azamorano@uco.es

**Teléfono:** 957218816

### Breve descripción de los contenidos

---

La asignatura persigue los siguientes objetivos:

1. Describir, con base científica, los distintos modelos y teorías de las ciencias del lenguaje en sus vertientes sincrónica y diacrónica.
2. Interpretar con juicio crítico los distintos modelos y teorías de las ciencias del lenguaje en sus vertientes sincrónica y diacrónica con el fin de adaptarlas a un trabajo científico sobre una base de datos contrastados.
3. Analizar e investigar los distintos fenómenos que tienen relación con el lenguaje y sus diversas manifestaciones en los ejes sincrónico y diacrónico.
4. Revisar de forma crítica la bibliografía especializada con el fin de construir un discurso científico y un juicio propio acerca de la materia estudiada.
5. Valorar las distintas perspectivas de análisis del lenguaje con especial énfasis en sus aspectos históricos, sociales y culturales.
6. Demostrar la adquisición de un pensamiento teórico-crítico que permita el avance en las ciencias lingüísticas.
7. Construir un discurso oral académico donde se coordinen y adecuen los conocimientos adquiridos a la expresión verbal/no verbal.

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No existen requisitos previos en el plan de estudios.

### Recomendaciones

Se recomienda un conocimiento básico de fundamentos de lingüística general.

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

#### II. DIACRONÍA EN LAS CIENCIAS DEL LENGUAJE (Prof. Zamorano)

1. La historiografía lingüística: fundamentos teóricos.
2. Epistoriografía. La ideología en la historia de la gramática.
3. Teoría de las series textuales.
4. Teoría del canon.
5. Teoría de la gramatización.

#### II. SINCRONÍA EN LAS CIENCIAS DEL LENGUAJE

1. Lingüística del Texto (Prof.<sup>a</sup> Margarita Borreguero Zuloaga, UCM).
2. Nuevas orientaciones en los estudios pragmáticos (Prof. Esteban T. Montoro del Arco, UGR)
3. Lingüística aplicada (direcciones) (Prof. Zamorano)

### 2. Contenidos prácticos

Cada bloque culminará con la realización de una actividad orientada a consolidar y poner en práctica los conocimientos adquiridos por el alumnado. Dichas actividades presentarán una tipología variada (reseñas, realización de cuestionarios, comentario crítico de documentos, etc.).

## Bibliografía

---

- Manuales de lingüística.
- Artículos de especialidad que serán subidos a la plataforma *Moodle* en cada uno de los temas.

## Metodología

---

### Aclaraciones

La asignatura está virtualizada en Moodle. Cada profesor realizará una exposición y explicación de los contenidos asignados y realizará actividades prácticas en función del tema específico. El alumnado debe leer los documentos que se suban a Moodle y seguir las recomendaciones de estudio y de tipo bibliográfico que cada profesor de la asignatura le recomiende.

En la presentación de la asignatura, el alumnado a tiempo parcial deberá acordar con el profesor Zamorano una tutoría con el fin de fijar el seguimiento y evaluación.

**Actividades presenciales**

<b>Actividad</b>	<b>Total</b>
<i>Actividades de acción tutorial</i>	2
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	16
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	12
<b>Total horas:</b>	<b>30</b>

**Actividades no presenciales**

<b>Actividad</b>	<b>Total</b>
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	10
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	30
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	30
<b>Total horas:</b>	<b>70</b>

**Resultados del proceso de aprendizaje****Conocimientos, competencias y habilidades**

- CG1 Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar formándose de un modo autónomo
- CG2 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CT1 Saber analizar, sintetizar y razonar críticamente
- CT2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos
- CE10 Ser capaz de asimilar los diversos enfoques teóricos y aplicar las principales metodologías de trabajo a un corpus de datos con objeto de obtener unos resultados que redunden en implicaciones teóricas originales sobre un área de estudio de la lengua española
- CE17 Desarrollar las habilidades procedimentales en el desempeño de tareas de

iniciación a la investigación en el ámbito de los estudios de lingüística y lengua española

## Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Medios de ejecución práctica	25%
Producciones elaboradas por el estudiantado	50%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	25%

### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Las calificaciones parciales se mantienen solo en la convocatoria de enero. En septiembre estas calificaciones, en todo caso, serán tenidas en cuenta

### Aclaraciones:

La evaluación se realizará de forma continua. Cada alumno/a deberá realizar tres tipos de actividades (en total, 6 ejercicios breves) en el plazo que se establezca, consensuadamente entre el profesor y el alumnado, para cada una de ellas. La calificación final será el resultado de la suma ponderada de cada actividad y no se exigirá una nota mínima en ninguna actividad para proceder a dicha suma, de forma que unas actividades puedan compensar con otras.

Si, en algún caso, el alumnado no obtuviera en dicha suma ponderada una calificación igual o superior a 5, deberá realizar, en el mes de enero de 2025 (e igual para septiembre de 2025, si es el caso), un examen teórico-práctico de los contenidos explicados en clase y los materiales entregados.

Todas las actividades y trabajos serán analizados en el aula y expuestos en *Moodle* con antelación suficiente a su realización.

Los tres instrumentos/actividades se desglosan como sigue:

- Medios de ejecución práctica** (sobre lingüística del texto y pragmática). 25 % (Práctica 1 prof.<sup>a</sup> Borreguero y Práctica 2 prof. Montoro).
- Producciones elaboradas por el estudiantado** (comentario de texto sobre epihistoriografía y/o fundamentos de historiografía de la lingüística, así como dos ejercicios de respuesta corta, sin apuntes, sobre teoría del canon, de las series textuales y de la gramatización). 50 % (Comentario de texto 25 % + Dos ejercicios 25 %).
- Proyecto global de carácter individual** (sobre lingüística aplicada). 25 %

Los errores ortográficos (grafías individuales, acentuación y puntuación) serán valorados negativamente en cada una de las actividades y supondrán la disminución de la calificación final en cada actividad. Asimismo, se valorará positivamente el trabajo y la participación activa, crítica y reflexiva en clase.

## Objetivos de desarrollo sostenible

---

Educación de calidad  
Igualdad de género

## Otro profesorado

---

**Nombre:** BORREGUERO ZULOAGA, MARGARITA NATALIA

**Departamento:** PROFESORADO EXTERNO

**Ubicación del despacho:** Universidad Complutense de Madrid

**E-Mail:** azamorano@uco.es

**Teléfono:** 957218816

**Nombre:** MONTORO DEL ARCO, ESTEBAN TOMÁS

**Departamento:** PROFESORADO EXTERNO

**Ubicación del despacho:** Universidad de Granada

**E-Mail:** azamorano@uco.es

**Teléfono:** 957218816

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.  
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---