



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA,
HISTORIA O ENSEÑANZA**

CURSO 2024/25



**TEMAS DE INVESTIGACIÓN ACTUALES
Y METODOLOGÍA DE TRABAJO EN
HISTORIA ANTIGUA**

Datos de la asignatura

Denominación: TEMAS DE INVESTIGACIÓN ACTUALES Y METODOLOGÍA DE TRABAJO EN HISTORIA ANTIGUA

Código: 586005

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA, HISTORIA O ENSEÑANZA **Curso:** 1
PCEO MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACI **Curso:**

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 30.0%

Horas de trabajo no presencial: 70

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: MELCHOR GIL, ENRIQUE

Departamento: HISTORIA

Ubicación del despacho: Área de Historia Antigua. Encima del espacio ocupado por el servicio de reprografía.

E-Mail: ca1megie@uco.es

Teléfono: 957218545

Breve descripción de los contenidos

El primer objetivo de esta asignatura es acercar al alumno al conocimiento de algunos de los temas de investigación más novedosos y punteros en los que han trabajado los equipos de investigación y los historiadores de la Antigüedad durante los últimos quince-veinte años; así como a los principales resultados obtenidos por éstos, lo que nos permitirá darles una visión de cómo se ha modificado la percepción de determinados temas y problemas historiográficos como consecuencia del avance de la investigación histórica.

El segundo objetivo de la asignatura consistirá en enseñar a los alumnos la metodología de trabajo utilizada por los investigadores de la Antigüedad, así como las principales innovaciones que se han producido en Historia Antigua como consecuencia de la aplicación de nuevos métodos y técnicas de trabajo histórico-científico.

Utilizando los dos argumentos señalados, fuentes y metodología de trabajo, en la asignatura se abordarán diferentes temáticas referentes a la Antigüedad (sociedad, economía, administración local y vida municipal), que consideramos fundamentales para la formación de los alumnos de máster que quieran contar con una preparación profesional actualizada en materia de Historia Antigua o formarse como investigadores de la Antigüedad, con un método de trabajo serio, riguroso, moderno y actualizado. Durante el presente curso nuestras sesiones de trabajo estarán centradas en el análisis y estudio de las élites municipales hispano-romanas, en sus conductas sociopolíticas, así como en el

funcionamiento de las instituciones de gobierno local: senados locales, magistrados, asambleas, etc.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No es necesario que los estudiantes tengan conocimientos previos para poder seguir el desarrollo de la asignatura o poder superar las pruebas de evaluación.

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

- 1.- Recursos y materiales de Historia Antigua en la red.
- 2.- Administración local y vida municipal en la Hispania romana.
- 3.- Las élites municipales de las ciudades hispano-romanas: sus conductas sociopolíticas.

2. Contenidos prácticos

- 1.- Trabajo con los recursos y materiales existentes sobre Historia Antigua en la red.
- 2.- Métodos de trabajo aplicados y resultados obtenidos en la investigación sobre instituciones locales, administración y vida municipal en la Hispania romana: magistraturas, senados, *populus*.
- 3.- Métodos de trabajo aplicados y resultados obtenidos en la investigación sobre las élites locales de la Hispania romana: el grupo decurional, *evergetismo*, honores, el patronato cívico.

Bibliografía

- ABASCAL, J. M. y ESPINOSA, U., *La ciudad hispano-romana: privilegio y poder*, Logroño, 1989.
- ALFÖLDY, G., *Nueva historia social de Roma*, Sevilla, 2012.
- CURCHIN, L. A., *The Local Magistrates of Roman Spain*, Toronto, 1990.
- CURCHIN, L. A., *A supplement to the local magistrates of roman Spain*, Waterloo, 2015.
- FERNÁNDEZ URIEL, P. y MAÑAS ROMERO, I., *La Civilización romana*, Madrid, 2013.
- GABBA, E. Y LAFFI, U., *Sociedad y política en la Roma republicana (siglos III-I a.C.)*, Pisa, 2000.
- GARCÍA FERNÁNDEZ, E.; MELCHOR GIL, E. y SISANI, S., *Le strutture locali dell'Occidente romano. Atti del I Seminario Italo-Spagnolo Diuturna Civitas*, Roma, 2023.
- MANGAS, J., *Leyes coloniales y municipales de la Hispania romana*, Madrid, 2001.
- MELCHOR GIL, E., *La Munificencia Cívica en el Mundo Romano*, Madrid, 1999.
- MELCHOR GIL, E., *El patronato cívico en la Hispania romana*, Sevilla, 2018.
- MELCHOR GIL, E.; PÉREZ ZURITA, A. D. y RODRÍGUEZ NEILA, J. F. (eds.), *Senados municipales y decuriones en el Occidente romano*, Sevilla/Córdoba, 2013.

- ORTIZ CÓRDOBA, J. y MORALES RODRÍGUEZ, E. M.^a (eds.), *Los caminos de la integración: las élites locales en la Hispania meridional entre la República y el Alto Imperio romano (ss. III a.C. - II d. C.)*, Granada, 2023
- PÉREZ ZURITA, A. D., *La edilidad y las élites locales en la Hispania romana. La proyección de una magistratura de Roma a la administración municipal*, Córdoba 2011.
- PÉREZ ZURITA, A. D., *La edilidad en la Roma republicana*, Madrid, 2014.
- RODRIGUEZ NEILA, J. F., *Sociedad y Administración Local en la Bética Romana*, Córdoba, 1981.
- RODRIGUEZ NEILA, J. F. (coord.), *La ciudad y sus legados históricos: Córdoba romana*, Córdoba, 2017.
- RODRIGUEZ NEILA, J. F., *Política y elecciones municipales en el Imperio Romano. Una visión desde la provincia Hispania Ulterior Baetica*. Sevilla, 2021.
- SEGENNI, S. y LETTA, C., *L'amministrazione romana. Stato e città in età repubblicana e imperiale*, Roma 2023.
- TORRES-GONZÁLEZ, V. A., "Magistratus qui iure dicundo praeerunt: la administración de la justicia en las colonias y municipios romanos", *Habis* 54, 2023, pp. 123-143.
- TORRES-GONZÁLEZ, V. A., "In dicionem populi Romani: la municipalización e implantación del cuatorvirato tras el *Bellum Sociale*", *Gerión*, 41.2, 2023, pp. 527-545.

Metodología

Aclaraciones

La asignatura se imparte mediante la combinación de clases teóricas y prácticas. Durante el desarrollo de las clases se impartirán lecciones magistrales, se realizarán análisis sobre la información contenida en todo tipo de fuentes Históricas (literarias, jurídicas, epigráficas, testimonios de la cultura material, etc.) y se propiciará la participación de los alumnos mediante la realización de comentarios de textos, la lectura y comentario de artículos especializados y la participación en debates metodológicos e historiográficos.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	1
<i>Actividades de exposici3n de contenidos elaborados</i>	20
<i>Actividades de procesamiento de la informaci3n</i>	9
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de b3squeda de informaci3n</i>	35
<i>Actividades de procesamiento de la informaci3n</i>	20
<i>Actividades de resoluci3n de ejercicios y problemas</i>	15
Total horas:	70

Resultados del proceso de aprendizaje**Conocimientos, competencias y habilidades**

- CG1 Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar formándose de un modo autónomo
- CG3 Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance social o cultural en un entorno basado en el conocimiento
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resoluci3n de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT1 Saber analizar, sintetizar y razonar críticamente
- CT2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la resoluci3n de problemas en contextos nuevos
- CE14 Ser capaz de diseñar y llevar a cabo un proyecto de iniciaci3n a la investigaci3n en el campo de la historiografía hispánica, usando correctamente las fuentes de informaci3n y los métodos científicos pertinentes

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Lista de control de asistencia	10%
Medios orales	10%
Producciones elaboradas por el estudiantado	10%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	70%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Las calificaciones parciales obtenidas durante el desarrollo del curso sólo servirán para la convocatoria de febrero.

Aclaraciones:

La evaluación de este ciclo se realizará mediante la realización de un trabajo individual relacionado con algún aspecto temático del máster, procurando primar la labor de búsqueda, selección y comentario o interpretación de fuentes, junto con la utilización de bibliografía especializada y artículos de investigación. También utilizaremos como instrumento de evaluación el comentario de texto, ya sea de fuentes escritas de carácter primario o de artículos de investigación. Finalmente, se valorará la asistencia a clase y la participación activa de los alumnos en diferentes actividades que se planteen en las clases presenciales (debates, análisis y comentario de materiales arqueológicos, etc.). En la convocatoria de septiembre, el 100% de la calificación, de los alumnos no presentados se obtendrá mediante la realización del trabajo individual por parte del alumno y no se guardarán las puntuaciones obtenidas durante el curso por asistencia a clase o por la realización de comentarios de texto.

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad
Paz, justicia e instituciones sólidas

Otro profesorado

Nombre: PÉREZ ZURITA, ANTONIO DAVID

Departamento: HISTORIA

Ubicación del despacho: Area de Historia Antigua. Encima del espacio ocupado por el servicio de reprografía.

E-Mail: l52pezua@uco.es

Teléfono: 957218545

Nombre: TORRES GONZÁLEZ, VÍCTOR ANDRÉS

Departamento: HISTORIA

Ubicación del despacho: Al fondo del pasillo anejo al que lleva a las Aulas 8 y 9, perteneciente al Área de Hª Antigua.

E-Mail: l12togov@uco.es

Teléfono: 957218453

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
