



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA,
HISTORIA O ENSEÑANZA**



CURSO 2024/25

**CIENCIAS AUXILIARES EN EL ÁMBITO
DE LAS HUMANIDADES**

Datos de la asignatura

Denominación: CIENCIAS AUXILIARES EN EL ÁMBITO DE LAS HUMANIDADES

Código: 586006

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA, **Curso:** 1
HISTORIA O ENSEÑANZA
PCEO MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE **Curso:** 2
ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,
FORMACI

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 30.0%

Horas de trabajo no presencial: 70

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: SALAS ALMELA, LUIS

Departamento: HISTORIA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: lsalmela@uco.es

Teléfono: 957218779

Breve descripción de los contenidos

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

BLOQUE I: Introducción a la Historia económica de la Edad Moderna

- Presentación: agricultores, ganaderos, artesanos y comerciantes.
- Las manufacturas: de la organización gremial a la protoindustria
- Las escalas del comercio
- Los metales preciosos, la banca y la primera economía-mundo
- Poderes y economía: la fiscalidad
- Fases de la economía Europea en la Edad Moderna: crecimiento, contracción y despegue

BLOQUE II: Introducción a la Genealogía y Heráldica:

- La sociedad del Antiguo Régimen: estamentos y clases
- El ascenso social y su encubrimiento
- Introducción a la Genealogía
- Introducción a la Heráldica

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No se precisan conocimientos previos

Recomendaciones

Se recomienda poseer un conocimiento mínimo de la Historia Moderna y estar familiarizado/a con las características básicas de la sociedad de este periodo histórico.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

BLOQUE I: Introducción a la Historia económica de la Edad Moderna

- Presentación: agricultores, ganaderos, artesanos y comerciantes.
- Las manufacturas: de la organización gremial a la protoindustria
- Las escalas del comercio
- Los metales preciosos, la banca y la primera economía-mundo
- Poderes y economía: la fiscalidad
- Fases de la economía Europea en la Edad Moderna: crecimiento, contracción y despegue

BLOQUE II: Introducción a la Genealogía y Heráldica:

- La sociedad del Antiguo Régimen: estamentos y clases
- El ascenso social y su encubrimiento
- Introducción a la Genealogía
- Introducción a la Heráldica

2. Contenidos prácticos

Análisis de documentos que serán presentados por el profesorado en cada sesión. Utilización de la plataforma Moodle para la gestión de esta información.

Bibliografía

Bibliografía básica

- De Vries, Jan, *La economía de Europa en un periodo de crisis, 1600-1750*, Cátedra, Madrid, 1982.
- Persson, Karl Gunnar, *An Economic History of Europe. Knowledge, Institutions and Growth, 600 to the present*, Cambridge University Press, Cambridge, 2010.
- Salazar y Acha, Jaime, *La genealogía: ciencia y técnica de investigación*, Confederación Española de Centros de Estudios Locales, Madrid, 2010.
- Soria Mesa, Enrique, *El cambio inmóvil. Transformaciones y permanencias en una élite de poder (Córdoba, ss. XVI-XIX)*, Ediciones de La Posada, Córdoba, 2000.

- Soria Mesa, Enrique, *La nobleza en la España moderna. Cambio y continuidad*, Marcial Pons, Madrid, 2007
- Zamagni, Vera, *Una historia económica. Europa de la Edad Media a la crisis del euro*, Critica, Barcelona, 2016.

Bibliografía complementaria

Se irá proporcionando a lo largo del curso

Metodología

Aclaraciones

Aclaraciones El alumnado a tiempo parcial y quienes acrediten mediante justificante la imposibilidad de asistencia regular a clase, podrán superar la asignatura siempre y cuando, tras entrevistarse con el profesorado para ser informado del sistema de evaluación que le será aplicado, entregue en tiempo y forma cuantos trabajos, reseñas, exámenes o cualesquier instrumentos sean determinados, utilizando para ello las tutorías que el profesorado estime necesarias.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	15
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	15
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	15
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	35
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	20
Total horas:	70

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar formándose de un modo autónomo
- CG3 Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance social o cultural en un entorno basado en el conocimiento

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CT1 Saber analizar, sintetizar y razonar críticamente
- CT2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos
- CE1 Ser capaz de analizar, sintetizar, resolver problemas, razonar de forma crítica y aplicar los conocimientos teóricos en el ámbito de la historiografía hispánica

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Lista de control de asistencia	20%
Medios orales	15%
Producciones elaboradas por el estudiantado	65%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

6 meses

Aclaraciones:

La asistencia a las sesiones es muy importante, dado el carácter especializado de la docencia impartida. La participación también se valorará de forma positiva. Para aprobar la asignatura se deberá presentar un trabajo, según las instrucción que dará el profesorado al principio del curso.

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico
Paz, justicia e instituciones sólidas

Otro profesorado

Nombre: GARCÍA RÍOS, JOSÉ MARÍA

Departamento: HISTORIA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: z42garij@uco.es

Teléfono: 957 21 87 63

Nombre: GIRÓN PASCUAL, RAFAEL MARÍA

Departamento: HISTORIA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: rgiron@uco.es

Teléfono: 957 21 87 63

Nombre: SORIA MESA, ENRIQUE

Departamento: HISTORIA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: hi2hisal@uco.es

Teléfono: 957 21 87 63

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
