



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA,
HISTORIA O ENSEÑANZA**

CURSO 2024/25



**TEXTOS Y DOCUMENTOS PARA EL
ESTUDIO DE LA PENÍNSULA IBÉRICA
EN LA EDAD MEDIA**

Datos de la asignatura

Denominación: TEXTOS Y DOCUMENTOS PARA EL ESTUDIO DE LA PENÍNSULA IBÉRICA EN LA EDAD MEDIA

Código: 586008

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA, **Curso:** 1
HISTORIA O ENSEÑANZA
PCEO MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE
ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,
FORMACI

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 30.0%

Horas de trabajo no presencial: 70

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: CORDOBA DE LA LLAVE, RICARDO

Departamento: HISTORIA

Ubicación del despacho: Decanato. Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: ca1collr@uco.es

Teléfono: 957218759

Breve descripción de los contenidos

- Conocimiento de las vías de acceso a textos de crónicas, catálogos y colecciones de fuentes documentales, y de manuscritos de la Edad Media peninsular, tanto en papel como en internet.
- Búsqueda de información documental y bibliográfica, en internet y pdf, relativa al tema de estudio.
- Lectura, análisis y comentario de textos y documentos medievales datados entre los siglos XIII y XV, pertenecientes tanto a la Corona de Castilla como a la de Aragón.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Las fuentes documentales. Los archivos generales hispanos (ACA, AHRV, AGS, AHN). El Portal PARES.

Tema 2. Textos manuscritos de carácter científico y técnico de la Edad Media hispana.

Tema 3. Las fuentes narrativas. El género cronístico y otras fuentes de tipo narrativo: historias, anales, biografías, memorias y epistolarios.

Tema 4. Los archivos históricos provinciales y los archivos municipales. Archivos privados de lla Nobleza y de instituciones eclesiásticas.

2. Contenidos prácticos

1. Búsqueda en internet y pdf de información sobre documentos y manuscritos medievales.

2. Lectura, comentario y valoración de textos y documentos de la Edad Media hispana.

Bibliografía

Alfonso X, *Lapidario*, Madrid, Castalia, 1970.

Andrés-Gallego, J. (coord.) et alii, *Historia de la historiografía española*, Madrid, 2003.

Bono, J., *Los archivos notariales*, Sevilla, 1985.

Bono, J.; Ungueti-Bono, C., *Los protocolos sevillanos de la época del Descubrimiento*, Sevilla, 1986.

Caunedo, B., Córdoba, R., *El arte del Alguarismo. Un manual castellano de aritmética comercial y ensayo de moneda del siglo XIV*, Valladolid, Junta de Castilla y León, 2000.

Cabanes, M. L., Hidalgo, M. C. (eds.), *El Libro de los Oficios del Monasterio de Nuestra Señora de Guadalupe*, Badajoz, Junta de Extremadura, 2007, 2 vols.

Cerdá Díaz, J., *Archivos municipales españoles. Guía bibliográfica*, Gijón, 1999.

Cifuentes, Ll., Córdoba, R., *Tintorería y medicina en la Valencia del siglo XV. El manual de Joanot Valero*, Barcelona, CSIC, 2011.

Escobedo, J. (ed.), *Un incunable científic català: la "Suma de la art de la arismètica" de Francesc Santcliment*, Barcelona, Biblioteca de Catalunya, 2007.

García Ballester, L., *La búsqueda de la salud: sanadores y enfermos en la España medieval*, Barcelona, Península, 2001.

González de Clavijo, Ruy, *Embajada a Tamerlán*, Madrid, Castalia, 1999.

Gual Camarena, M., *El primer manual hispánico de mercadería (siglo XIV)*, Barcelona, El Albir, 1981.

Herrera, Alonso de, *Obra de agricultura*, Madrid, Atlas, 1970.

Morell Peguero, B., *Contribución etnográfica del Archivo de Protocolos: sistematización de fuentes para una etnología de Sevilla (1500-1550)*, Sevilla, 1981.

Orcástegui, C.; Sarasa, E., *La Historia de la Edad Media. Historiografía e historiadores en Europa occidental. Siglos V-XIII*, Madrid, 1991.

Rubio Tovar, J., Pérez Priego, M. A. (eds.), *Viajes medievales*, Madrid, Fundación José Antonio de Castro, 2005-2006.

Ruiz de la Peña, J. I., *Introducción al estudio de la Edad Media*, Madrid, 1984.

Tafur, Pero, *Andanças e viajes de un hidalgo español*, Barcelona, El Albir, 1982.

Metodología

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	10
<i>Actividades de expresión escrita</i>	10
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	10
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	20
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	40
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	10
Total horas:	70

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar formándose de un modo autónomo
- CG3 Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance social o cultural en un entorno basado en el conocimiento
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CT1 Saber analizar, sintetizar y razonar críticamente
- CT2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos
- CE1 Ser capaz de analizar, sintetizar, resolver problemas, razonar de forma crítica y aplicar los conocimientos teóricos en el ámbito de la historiografía hispánica

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Medios de ejecución práctica	30%
Producciones elaboradas por el estudiantado	50%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Hasta la convocatoria de septiembre del curso académico correspondiente.

Aclaraciones:

Le evaluación se realizará a través de los ejercicios realizados durante las sesiones presenciales, mediante la resolución de casos y supuestos prácticos de búsqueda de información en internet (3 puntos), trabajos de transcripción paleográfica en grupo (2 puntos) y realización de comentarios de texto (5 puntos). Los ejercicios serán subidos a los enlaces habilitados para ello en la página moodle de la asignatura antes de la finalización de cada sesión presencial.

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad
Igualdad de género
Ciudades y comunidades sostenibles

Otro profesorado

Nombre: CABRERA SANCHEZ, MARGARITA

Departamento: HISTORIA

Ubicación del despacho: Área de Historia Antigua. Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: ca1casam@uco.es

Teléfono: 957218766

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
