



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA,
HISTORIA O ENSEÑANZA**

CURSO 2024/25



**LOS LENGUAJES DEL PASADO:
FORMAS Y REGISTROS DE LA
HISTORIA CONTEMPORÁNEA**

Datos de la asignatura

Denominación: LOS LENGUAJES DEL PASADO: FORMAS Y REGISTROS DE LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Código: 586009

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA, **Curso:** 1
HISTORIA O ENSEÑANZA
PCEO MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE **Curso:** 2
ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,
FORMACI

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 30.0%

Horas de trabajo no presencial: 70

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: ACOSTA RAMIREZ, FRANCISCO JOSE

Departamento: HISTORIA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: fjacosta@uco.es

Teléfono: 667550436

Breve descripción de los contenidos

Introducción a diferentes soportes, ambitos y registros en los que se construye, difunde o divulga contenidos históricos. Especialmente los relativos a la de la historia contemporánea.

Conocimiento de la metodología y las técnicas utilizadas en la investigación histórica.

Búsqueda y acceso crítico a fuentes históricas de todo tipo.

Aplicación práctica ese conocimiento, mediante la realización de un trabajo de investigación.

Expresión oral y escrita correcta, aplicada a la difusión de la investigación histórica.

Preparación para actividades profesionales que incluyan el tratamiento de fuentes históricas y requieran conocimientos de historia.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna específica.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Los nuevos marcos teóricos y epistemológicos de las Ciencias Sociales: las formas de escribir la historia en el siglo XXI: de la Historia Social a la Historia postcultural.

Las formas y los lenguajes de la historiografía hoy.

Usos públicos de la Historia: usos y abusos de la Historia.

La historia contemporánea en la red: usos y posibilidades de internet para historiadores.

2. Contenidos prácticos

Nuevos lenguajes, nuevos sujetos, nuevos objetos para construir el pasado.

Historiografía y política: el caso de los nacionalismos.

Historiografía e identidades.

La Historia y la memoria: ¿enemigos irreconciliables?

Las complejas interrelaciones entre la historia académica y la opinión pública.

Historia y educación.

Historia e internet.

Bibliografía

ALTED, A. y SÁNCHEZ, J. A. (2005): Métodos y técnicas de investigación en Historia Moderna e Historia Contemporánea, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces.

ARÓSTEGUI, J. (2001): La investigación histórica: teoría y método, Barcelona, Crítica, 2001.

ARÓSTEGUI, J. (2010): "La contemporaneidad, época y categoría histórica", Mélanges de la Casa de Velázquez, 36-1 (<https://mcv.revues.org/2338?lang=es> (consultado julio 2017)).

AURELL, J., C. BALMACEDA, P. BURKE y F. SOZA (2013): Comprender el pasado. Una historia de la escritura y el pensamiento histórico, Madrid, Akal.

BOURDE, G. y MARTIN, H. (1992): Las escuelas históricas, Madrid, Akal.

BRESCIANO, J. A. (comp.) (2013): La memoria histórica y sus configuraciones temáticas. Una aproximación interdisciplinaria, Ediciones Cruz del Sur.

BURKE, P. (ed.) (1993): Formas de hacer historia, Madrid, Alianza Universidad.

CARDOSO, C. (1985): Introducción al trabajo de la investigación histórica, Barcelona, Crítica.

CARR, E. H. (1985): ¿Qué es la Historia?, Barcelona, Ariel.

CHARTIER, R. (2005): El mundo como representación, Barcelona, Gedisa.

DOSSE, F. (1988): La historia en migajas, Valencia, Edicions Alfons el Magnànim.

EGIDO, A. (coord.) (1996): La historia contemporánea en la práctica, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces.

EIROA SAN MIGUEL, M. (coord.) (2018): Historia y memoria en Red: un nuevo reto para la

historiografía, Madrid, Síntesis.

FERNÁNDEZ SEBASTIÁN, J. y J. F. FUENTES (eds.) (2004): Historia de los conceptos, en *Ayer* núm. 53.

FONTANA, J. (2002): *La historia de los hombres: el siglo XX*, Barcelona, Crítica.

FUENTES, J. F. y J. FERNÁNDEZ SEBASTIÁN, "El lenguaje de la democracia ¿Crisis conceptual o crisis de sistema?", *Revista de Occidente*, núm. 322, Marzo 2008 [<http://www.revistas culturales.com/articulos/97/revista-de-occidente/873/1/el-lenguaje-de-la-democracia-crisis-conceptual-o-crisis-de-sistema.html>] (Consultado, julio 2017)].

GADDIS, JOHN LEWIS (2004): *El paisaje de la historia. Como los historiadores representan el pasado*. Barcelona, Anagrama.

GALLO LEÓN, F. J. (2002): *Archivos españoles. Guía del usuario*, Madrid, Alianza.

HERNÁNDEZ SANDOICA, E. (1995): *Los caminos de la historia. Cuestiones de historiografía y método*, Madrid, Síntesis.

HOBBSAWM, E. (2001): *Sobre la historia*, Barcelona, Crítica.

IGGERS, G. G. (1995): *La ciencia histórica en el siglo XX. Las tendencias actuales*, Barcelona, Idea Books.

MORADIELLOS, E. (2001): *Las caras de Clío. Una introducción a la historia*. Madrid, Siglo XXI.

ORTEGA LÓPEZ, T. (ed.) (2007): *Por una historia global. El debate historiográfico en los últimos tiempos*, Granada, Universidad de Granada.

PASAMAR, G. (2000): *La historia contemporánea. Aspectos teóricos e historiográficos*, Madrid, Síntesis.

PASAMAR, G. Y PEIRÓ, I. (2002): *Diccionario de Historiadores españoles contemporáneos*, Madrid, Akal.

PONS, Anaclet (2013): *El desorden digital: guía para historiadores y humanistas*, Madrid, Siglo XXI.

ROSA, A., BELLELLI, G. y BAKHURST, D. (2008): "Representaciones del pasado, cultura personal e identidad nacional", *Educação e Pesquisa*, vol 34, núm. 1.

TUÑÓN DE LARA, M. (1985): *Por qué la Historia*, Barcelona, Aula Abierta Salvat.

2. Bibliografía complementaria

Bibliografía profundización:

BURKE, P. (ed.) (1993): *Formas de hacer historia*, Madrid, Alianza Universidad.

BOURDE, G. y MARTIN, H. (1992): *Las escuelas históricas*, Madrid, Akal.

CARDOSO, C. (1985): *Introducción al trabajo de la investigación histórica*, Barcelona, Crítica.

CHARTIER, R. (2005): *El mundo como representación*, Barcelona, Gedisa.

DOSSE, F. (1988): *La historia en migajas*, Valencia, Edicions Alfons el Magnànim.

GALLO LEÓN, F. J. (2002): *Archivos españoles. Guía del usuario*, Madrid, Alianza.

FONTANA, J. (2002): *La historia de los hombres: el siglo XX*, Barcelona, Crítica.

HOBBSAWM, E. (2001): *Sobre la historia*, Barcelona, Crítica.

IGGERS, G. G. (1995): *La ciencia histórica en el siglo XX. Las tendencias actuales*, Barcelona, Idea Books.

PASAMAR, G. Y PEIRÓ, I. (2002): *Diccionario de Historiadores españoles contemporáneos*, Madrid, Akal.

ROSA, A., BELLELLI, G. y BAKHURST, D. (2008): "Representaciones del pasado, cultura personal e identidad nacional", *Educação e Pesquisa*, vol 34, núm. 1.

Revistas:

American Historical Review

Anales de Historia Contemporánea

Annales. Histoire, Sciences Sociales

Ayer

Cuadernos de Historia Contemporánea

Historia Contemporánea

Historia y Política

Memoria y civilización

Pasado y Memoria. Revista de Historia Contemporánea

Revista de Historia Contemporánea

Studia Historica. Historia Contemporánea

Direcciones de Internet de interés:

<http://pastranec.iespana.es/>

<http://www.fortunecity.es/imaginapoder/humanidades/587/index.html>

<http://seneca.uab.es/historia/index.htm>

<http://prensahistorica.mcu.es>

http://www.unesco.org/webworld/portal_archives/pages/index.shtml

<http://dialnet.unirioja.es/>

<http://www.chez.com/christiangagnon/main2.htm>

www.mcu.es/archivos

<http://hispanianova.rediris.es>

<http://www.historyteacher.net>

<http://www.spartacus.schoolnet.co.uk>

<http://www.uv.es/~apons/uno.htm>

<http://www.xtec.es/~jrovira6/web.htm>

<http://www2.tntech.edu/history/journals.html>

<http://www.h-debate.com>

<http://www3.usal.es/ahistcon>

<http://vlib.iue.it/history/index.html>

<http://www.educahistoria.com>

<http://www.mashistoria.com/>

<http://www.historiasiglo20.org/>

<http://exlibris.usal.es/bibesp/nacion/>

Metodología

Aclaraciones

Los alumnos matriculados a tiempo parcial deben ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura para adaptar la metodología a su caso concreto.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	10
<i>Actividades de exposici3n de contenidos elaborados</i>	15
<i>Actividades de procesamiento de la informaci3n</i>	5

Actividad	Total
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	30
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	40
Total horas:	70

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar formándose de un modo autónomo
- CG2 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CT2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos
- CT4 Ser capaz de actuar conforme a un compromiso ético
- CE1 Ser capaz de analizar, sintetizar, resolver problemas, razonar de forma crítica y aplicar los conocimientos teóricos en el ámbito de la historiografía hispánica

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Lista de control de asistencia	20%
Medios orales	20%
Producciones elaboradas por el estudiantado	60%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Un periodo de matrícula

Objetivos de desarrollo sostenible

Igualdad de género

Reducción de las desigualdades

Otro profesorado

Nombre: RAMOS ROVI, MARÍA JOSÉ

Departamento: HISTORIA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: hi1rarom@uco.es

Teléfono: 957218314

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
