



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA,
HISTORIA O ENSEÑANZA**

CURSO 2024/25



**IGLESIA E INQUISICIÓN EN EL SIGLO
DE ORO ESPAÑOL**

Datos de la asignatura

Denominación: IGLESIA E INQUISICIÓN EN EL SIGLO DE ORO ESPAÑOL**Código:** 586011**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA, **Curso:** 1
HISTORIA O ENSEÑANZA
PCEO MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE
ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,
FORMACI**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 30**Porcentaje de presencialidad:** 30.0%**Horas de trabajo no presencial:** 70**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: PEÑA DIAZ, MANUEL**Departamento:** HISTORIA**Ubicación del despacho:** Facultad de Filosofía y Letras**E-Mail:** hi1pedim@uco.es**Teléfono:** 635169500

Breve descripción de los contenidos

- Significado y contenido de "Siglo de Oro" como etapa culturalmente relevante de la Historia Moderna de España.
- Identificación de los elementos básicos de la Iglesia española como institución social y de poder.
- Estudio de la ortodoxia y heterodoxia en el plano del pensamiento y de la experiencia que desarrollaron los españoles de la época.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

- Líneas de investigación y aportaciones en la Historia de la Iglesia y de la Inquisición en la España Moderna
- Espacio, tiempo y contexto: la Reforma Católica
- La Iglesia de la España Moderna como institución social y de poder.
- La Inquisición: víctimas y cómplices.
- Inquisición y cultura.

2. Contenidos prácticos

- Territorio y administración en la Iglesia de la España Moderna
- Bases económicas: Patrimonio y gestión.
- Agentes sociales: Clero regular y clero secular.
- Multifuncionalidad de la Iglesia española del Antiguo Régimen
- Relaciones Iglesia-Estado en la España Moderna
- Orígenes y naturaleza de la Inquisición
- Estructura y procedimientos del Santo Oficio
- Las censuras eclesiástica e inquisitorial

Bibliografía

- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A., La sociedad española en el siglo XVII, II: El estamento eclesiástico, Granada, Universidad, 1992.
- ESCUDERO, J. A. (coord.), La Iglesia en la historia de España, Madrid, Marcial Pons, 2014.
- GARCÍA CÁRCEL, R.; MORENO, D., Inquisición. Historia crítica, Madrid, Temas de Hoy, 2001.
- GARCÍA Y GARCÍA, A. (dir.), Synodicon Hispanum, XI (Cádiz, Canarias, Cartagena, Córdoba, Granada, Málaga y Sevilla), Madrid, BAC, 2013.
- GÓMEZ NAVARRO, S., Mirando al cielo sin dejar el suelo: los jerónimos cordobeses de Valparaíso en el Antiguo Régimen. Estudio preliminar y edición crítica del libro "Protocolo" de la comunidad, Madrid, Visión Libros, 2014.
- , Reforma y renovación católicas (siglos XVI y XVII), Madrid, Síntesis, 2016.
- , Iglesia parroquial y medio rural en el Antiguo Régimen: Nuestra Señora de la Asunción de Palma del Río (Córdoba). Según el catastro de Ensenada y otras fuentes geohistóricas, Madrid, Editorial Polifemo, 2020.
- KAMEN, H., Inquisición española, Barcelona, Crítica, 2015.
- MORGADO GARCÍA, A., La diócesis de Cádiz, de Trento a la Desamortización, Cádiz, Universidad, 2008.
- PEÑA DÍAZ, M., Escribir y prohibir. Inquisición y censura en los Siglos de Oro, Madrid, Cátedra, 2015.
- PEÑA DÍAZ, M.; VASALLO, J. (coords.), La Inquisición. Viejos temas, nuevas lecturas, Córdoba (Argentina), Editorial Brujas, 2015.
- PÉREZ VILLANUEVA, J.; ESCANDELL, B. (dirs.), Historia de e la Inquisición en España y América, Madrid, BAC, 1984-2000, 3 vols.

Metodología

Aclaraciones

Previa acreditación documentada de dicha situación, se facilitará en todo caso el aprendizaje, acudiendo a las tutorías que el profesorado establezca.

Actividades presenciales

| Actividad | Total |
|---|-----------|
| <i>Actividades de acción tutorial</i> | 5 |
| <i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i> | 10 |
| <i>Actividades de comunicación oral</i> | 5 |
| <i>Actividades de expresión escrita</i> | 5 |
| <i>Actividades de procesamiento de la información</i> | 5 |
| Total horas: | 30 |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|--|-----------|
| <i>Actividades de búsqueda de información</i> | 30 |
| <i>Actividades de procesamiento de la información</i> | 20 |
| <i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i> | 20 |
| Total horas: | 70 |

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar formándose de un modo autónomo
- CG2 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y

razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

- CT1 Saber analizar, sintetizar y razonar críticamente
- CT4 Ser capaz de actuar conforme a un compromiso ético
- CE15 Desarrollar el conocimiento, las estrategias y la conciencia crítica sobre los aspectos culturales e interculturales en la historiografía hispánica

Métodos e instrumentos de evaluación

| Instrumentos | Porcentaje |
|---|------------|
| Lista de control de asistencia | 10% |
| Medios de ejecución práctica | 20% |
| Medios orales | 20% |
| Producciones elaboradas por el estudiantado | 50% |

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

No se contemplan calificaciones parciales

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad
 Igualdad de género
 Trabajo decente y crecimiento económico
 Paz, justicia e instituciones sólidas

Otro profesorado

Nombre: GOMEZ NAVARRO, MARIA SOLEDAD

Departamento: HISTORIA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: hi1gonas@uco.es

Teléfono: 957218811

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran. El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).