



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA,
HISTORIA O ENSEÑANZA**

CURSO 2024/25



**EL MUNDO ORIENTAL DEL IMPERIO
ESPAÑOL: FILIPINAS (SIGLOS XVI-
XIX)**

Datos de la asignatura

Denominación: EL MUNDO ORIENTAL DEL IMPERIO ESPAÑOL: FILIPINAS (SIGLOS XVI-XIX)

Código: 586012

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA, **Curso:** 1
HISTORIA O ENSEÑANZA
PCEO MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE
ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,
FORMACI

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 30.0%

Horas de trabajo no presencial: 70

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: MANCHADO LOPEZ, MARTA MARIA

Departamento: HISTORIA

Ubicación del despacho: Edificio antiguo, primera planta

E-Mail: hi1malom@uco.es

Teléfono: 957218806

Breve descripción de los contenidos

Esta asignatura proporciona un conocimiento básico sobre la presencia española en el Pacífico durante los siglos XVI-XIX, prestando atención al proceso de asentamiento, a las relaciones con los pueblos de la región, a la integración política e institucional en el Imperio español, a la construcción de una sociedad compleja en el límite oriental de la Monarquía Hispánica y a la creación de una red de comunicación e intercambios que constituirá la base de la primera mundialización.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

La llegada de los españoles a Filipinas y su conquista
La incorporación de Filipinas a la estructura imperial
La sociedad y sus dinámicas: Convivencia y conflicto.
La hispanización y sus limitaciones.
Filipinas en el siglo XIX: de las Cortes de Cádiz a la Guerra hispano-norteamericana de 1898.

2. Contenidos prácticos

Formación del mundo oriental del Imperio español.
Dinámica social y conflicto.
El espacio de la mujer.
Las fronteras del Imperio.
Filipinas entre dos imperios: el siglo XIX.

Bibliografía

1- Bibliografía básica

Cabrero Fernández, Leoncio (coord.). *Historia General de Filipinas*. Madrid: Ediciones de Cultura Hispánica, 2000.
Díaz-Trechuelo, Lourdes. *Filipinas. La gran desconocida (1565-1898)*. Pamplona: Eunsa, 2001.
Luque Talaván, Miguel; Fernando Palanco Aguado (coord. y ed.). *Diccionario histórico, geográfico y cultural de Filipinas y el Pacífico*. Madrid: Fundación Carolina : Ediciones de Cultura Hispánica : Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación de España), 2008. 3 tomos.
Molina, Antonio M. *Historia de Filipinas*. Madrid: Ediciones de Cultura Hispánica, 1984. 2 vols.

2- Bibliografía complementaria

Alva, Inmaculada. *Vida municipal en Manila (siglos XVI y XVII)*. Córdoba: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, 1997.
Elizalde Pérez-Grueso, M^a Dolores; Joseph M. Delgado (ed.). *Filipinas, un país entre dos imperios*. Barcelona: Edicions Bellaterra, 2011.
García-Abásolo, Antonio. *Murallas de piedra y cañones de seda. Chinos en el Imperio español (siglos XVI-XVIII)*.

Córdoba: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, 2012.

Luque Talaván, Miguel y Marta M^a Manchado López (coord. y ed.). *Un océano de intercambios: Hispanoasia*

(1521-1898), *Homenaje al profesor Leoncio Cabrero Fernández*. Madrid: Agencia Española de Cooperación

Internacional, 2008. 2 tomos.

Manchado López, Marta M^a. *Manila y su Real Audiencia: convivencia y conflicto (1584-1630)*. Sevilla: Editorial

Universidad de Sevilla, 2019.

Manchado López, Marta M^a y Miguel Luque Talaván (coord.). *Fronteras del mundo hispánico: Filipinas en el*

contexto de las regiones liminares novohispanas. Córdoba: Servicio de Publicaciones de la Universidad de

Córdoba, 2011.

Marta M^a Manchado López y Miguel Luque Talaván (coord.) *Un mar de islas, un mar de gentes. Población y*

diversidad en las islas Filipinas. Córdoba: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, 2014.

Manchado López, Marta M^a: "Las controversias sobre el matrimonio de los miembros de la Audiencia de Manila y

sus familiares (1583-1624). La boda del oidor viudo Madrid y Luna", *Anuario de Estudios Americanos*, 72, 1

(Sevilla), enero-junio 2015, pp.177-210.

Phelan, John. *The Hispanization of the Philippines. Spanish Aims and Filipino Responses, 1565-1700*. [1959].

Madison: The University of Wisconsin Press, 2011.

Webs recomendadas:

<http://www.uco.es/aaf/manchado-lopez/>

<http://www.uco.es/aaf/garcia-abasolo/>

Metodología

Aclaraciones

Los profesores realizarán una exposición de los contenidos fundamentales de la asignatura a partir de los cuales

se desarrollará el trabajo práctico en el aula, centrado en el comentario de documentos de archivo, imágenes,

textos literarios...

Los alumnos a tiempo parcial deberán solicitar una tutoría a ambos profesores antes del inicio de las clases de

esta asignatura, a fin de establecer las correspondientes adaptaciones. Los alumnos que se encuentren en esta

situación deberán acreditar fehacientemente dicha circunstancia. Esta tutoría podrá ser presencial o por

videoconferencia.

Los materiales sobre los que se trabajará en el aula se proporcionarán a los alumnos a través de la plataforma Moodle, siempre que sea posible, o se consultarán *online*.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	10
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	3
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	8
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	9
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	10
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	20
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	40
Total horas:	70

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar formándose de un modo autónomo
- CG2 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CT2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos

- CT4 Ser capaz de actuar conforme a un compromiso ético
- CE1 Ser capaz de analizar, sintetizar, resolver problemas, razonar de forma crítica y aplicar los conocimientos teóricos en el ámbito de la historiografía hispánica

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Lista de control de asistencia	20%
Medios de ejecución práctica	40%
Producciones elaboradas por el estudiantado	40%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Un curso académico

Aclaraciones:

1- No se valorará la mera asistencia del alumno, sino su participación en las actividades programadas en el aula.

2- Cada alumno deberá entregar a la Prof^a. Marta M^a Manchado López una memoria final sobre el contenido de las clases impartidas por dicha profesora. Las características de la memoria serán explicadas en la primera clase del curso.

3- Cada alumno deberá entregar al Prof. Juan Luis Carrellán un trabajo escrito sobre el contenido de sus clases.

Las características y extensión de dicho trabajo serán explicadas por el profesor en la primera clase que imparta.

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad

Otro profesorado

Nombre: CARRELLÁN RUIZ, JUAN LUIS

Departamento: HISTORIA

Ubicación del despacho: Edificio antiguo, primera planta

E-Mail: jcarrellan@uco.es

Teléfono: 957218800

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).