



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA,
HISTORIA O ENSEÑANZA**

CURSO 2024/25



**CLAVES DE HISTORIA
CONTEMPORÁNEA: CONSTRUCCIÓN
HISTÓRICA DE LAS POLÍTICAS
SOCIALES Y DEL ESTADO SOCIAL EN
ESPAÑA**

Datos de la asignatura

Denominación: CLAVES DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA: CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LAS POLÍTICAS SOCIALES Y DEL ESTADO SOCIAL EN ESPAÑA

Código: 586013

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA, **Curso:** 1
HISTORIA O ENSEÑANZA
PCEO MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE **Curso:** 2
ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,
FORMACI

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 30.0%

Horas de trabajo no presencial: 70

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: LOPEZ MORA, FERNANDO

Departamento: HISTORIA

Ubicación del despacho: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

E-Mail: hi1lomof@uco.es

Teléfono: 218314

Breve descripción de los contenidos

Se propone una reflexión sobre la problemática y los retos que afectan a los conceptos fundamentales de las políticas sociales en la historia contemporánea de España. Analizar los orígenes de la solidaridad y la construcción histórica de las políticas sociales y del Estado Social nos permite comprender como evolucionan las diferentes formas de afrontar los problemas sociales, y que papel juega la iniciativa social en los distintos momentos históricos, cuáles han sido sus formas de intervención y como hemos llegado a la situación actual. La asignatura combina una proyección fundamentalmente investigadora y una orientación práctica, ya que el estudio de elementos teóricos se complementan y se ve apoyados con el examen de problemas y casos inspirados en el desarrollo histórico e instituciones.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno en especial

Recomendaciones

Ninguna en especial

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

a. ORÍGENES Y PRIMER DESARROLLO DE LA PREVISIÓN SOCIAL EN EUROPA

- Los inicios de la protección laboral de los trabajadores
- La intervención estatal en la vida económica y en las relaciones laborales
- Reformas en materia laboral y en protección social del trabajador por países: Gran Bretaña, Alemania, Francia.
- . El comienzo y los primeros avances -de la seguridad social pública
- El fomento de los seguros sociales: del seguro voluntario al obligatorio
- Alemania: el país pionero en la implantación de la seguridad social

b. EL CASO ESPAÑOL

- Estado de la cuestión historiográfica
- Los conceptos
- Los agentes en su evolución diacrónica
- Los pacientes de la política social
- Modelos históricos de intervención: acción caritativa, las reformas ilustradas, la modernidad liberal, Previsión Social, Estado Social. -Instrumentalización y acción social durante el franquismo
- Estado del Bienestar y Políticas Sociales en la Transición Democrática

2. Contenidos prácticos

Presentación de trabajos específicos sobre análisis de casos

Bibliografía

- AA. VV.: Cuatro siglos de Acción Social. De la Beneficencia al Bienestar Social. Madrid, 1985.
- Arber, J.: Dalla carità allo stato sociale. Bologna. 1986.
- Beltrán Aguirre, J.L.: El régimen jurídico de la acción social pública. Tesis doctoral leída en la Universidad de Navarra, curso 1990-91.
- Cabo Martín, C. De: La crisis del Estado social. Madrid. 1986.
- Castro Alfin, D.: Historia de la acción social pública en España. Beneficencia y previsión. Madrid, 1990

- Carasa Soto, P.: El sistema hospitalario español en el siglo XIX. Valladolid. 1985.
- Cotarelo, R.: Del Estado del Bienestar al Estado del Malestar (La crisis del Estado Social y el problema de la legitimidad). Madrid. 1986.
- Cuesta Bustillo, J.: "Evolución de la previsión social española en el primer tercio del siglo XX: los primeros seguros sociales en los años veinte", De la Beneficencia al Bienestar Social. Cuatro siglos de Acción Social. Madrid. 1985, 195-226.
- Cuesta Bustillo, J.: Hacia los seguros sociales obligatorios. La crisis de la Restauración. Madrid. 1988.
- Hatzfeld, H.: Du paupérisme á la Sécurité Sociale, 1850-1940. Nancy, 1989.
- López Mora, F. "Public Assistance under Spanish liberalism: its normativo-constitutional formulation and major transformative features", en Culture parlamentari a confront. Modelli della rappresentanza politica e identità nazionali, 2026. pp. 369-374
- López Mora, F.: Pobreza y Acción social en Córdoba (1750-1900). Córdoba.1997.
- López Mora, F. : Pobreza y asistencia caritativa en el reino de Córdoba. Los hospitales de Jesús Nazareno a fines del siglo XVIII. Cajasur y Diputación Provincial. Córdoba. 1991
- Meil Landwerlin, G.: El Estado social de Bienestar en España y su crisis. Tesis doctoral leida en la Universidad Autónoma de Madrid, curso 1986-87.
- Montero García, F.: Los Seguros sociales en la España del siglo XX. Orígenes y antecedentes de la previsión social. Madrid. 1988.
- Montoya Melgar, A.: "La seguridad social española: notas para una aproximación histórica", Revista de Trabajo, 54-55 (1976).
- Olabarri, I.: "El movimiento de reforma social desde el Estado", Revolución y Restauración (1868-1931), en Historia General de España y América, XVI, Madrid, 1982, 615-624.
- Rubio Lara, M.J.: La formación del Estado social. Tesis doctoral leida en la Universidad Nacional de Educación a Distancia, curso 1989-90.
- Ruíz Resa, J. D.: Amor, justicia social y autarquía. Los derechos sociales en la doctrina jurídica. Tesis doctoral leida en la Universidad de Granada, curso 1996-97
- Palacio Morena, J.I.: La institucionalización de la Reforma Social en España (1883-1924). La Comisión y el Instituto de Reformas Sociales. Tesis doctoral leida en la Universidad Complutense de madrid, curso 1986-87. Samaniego Boneu, M.: Los seguros sociales en la España del siglo XX. La unificación de los seguros sociales a debate. La Segunda República. Madrid. 1988.
- Villa Rubio, M.: Régimen jurídico de los servicios de Bienestar social. Tesis doctoral leida en la Universidad de Barcelona, curso 1993-94.

Metodología

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	2
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	25
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	3
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	10
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	10
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	50
Total horas:	70

Resultados del proceso de aprendizaje**Conocimientos, competencias y habilidades**

- CG1 Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar formándose de un modo autónomo
- CG2 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CT2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos
- CT4 Ser capaz de actuar conforme a un compromiso ético
- CE1 Ser capaz de analizar, sintetizar, resolver problemas, razonar de forma crítica y aplicar los conocimientos teóricos en el ámbito de la historiografía hispánica

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Lista de control de asistencia	10%
Producciones elaboradas por el estudiantado	30%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	60%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Las calificaciones parciales se guardan para las siguientes convocatorias

Aclaraciones:

Resultará imprescindible contactar con el profesor como máximo durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura para acreditar la condición de alumno a tiempo parcial y marcar la proyección de los ejercicios a desarrollar.

Objetivos de desarrollo sostenible

Fin de la pobreza

Hambre cero

Salud y bienestar

Reducción de las desigualdades

Otro profesorado

Nombre: ESPINO JIMÉNEZ, FRANCISCO MIGUEL

Departamento: HISTORIA

Ubicación del despacho: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

E-Mail: 172esjif@uco.es

Teléfono: 957 21 87 76

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran. El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
