



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
 ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA,
 HISTORIA O ENSEÑANZA**

CURSO 2024/25



**LA ENSEÑANZA DE LA GRAMÁTICA EN
 LA TRADICIÓN HISPÁNICA:
 ANTECEDENTES Y DESARROLLO**

Datos de la asignatura

Denominación: LA ENSEÑANZA DE LA GRAMÁTICA EN LA TRADICIÓN HISPÁNICA:
 ANTECEDENTES Y DESARROLLO

Código: 586023

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA, **Curso:** 1
 HISTORIA O ENSEÑANZA
 PCEO MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE **Curso:** 2
 ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,
 FORMACI

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 30.0%

Horas de trabajo no presencial: 70

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, ADELA

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Ubicación del despacho: Área de Lingüística General, escaleras del patio de cafetería, 2ª planta

E-Mail: l52gofea@uco.es

Teléfono: 957218784

Breve descripción de los contenidos

La asignatura plantea diversos objetivos relacionados de forma específica con la materia:

- Describir con base científica los distintos instrumentos metodológicos para el estudio de las ideas gramaticales en su historia.
- Interpretar con juicio crítico los distintos movimientos teóricos, autores y obras fundamentales de la historia gramatical en español con el fin de adaptarlas a un trabajo científico sobre una base de datos contrastados
- Analizar e investigar los distintos fenómenos que tienen relación con el fenómeno gramaticográfico y sus diversas manifestaciones (gramática teórica, escolar, etc.)
- Revisar de forma crítica y autónoma la bibliografía especializada con el fin de construir un discurso científico y un juicio propio acerca de la materia estudiada
- Valorar los distintos movimientos teóricos e hitos gramaticales del español en su contexto histórico, social, filosófico y cultural
- Demostrar la adquisición de un pensamiento teórico-crítico que permita el avance en la ciencia historiográfica en lingüística
- Construir un discurso oral académico donde se coordinen y adecuen los conocimientos adquiridos a la expresión verbal/no verbal

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No se establecen requisitos previos en el plan de estudios.

Recomendaciones

Se recomienda que el alumnado posea una base de conocimientos sobre Lingüística General, teoría gramatical y teorías lingüísticas. Es también recomendable que el alumnado cuente con conocimientos de segundas lenguas, de las que se recomienda, como mínimo, un nivel B1. Se requiere una alta competencia en lengua española en cada una de las destrezas lingüísticas. Se recomienda igualmente que el alumnado que no tenga el español como lengua materna cuente con un nivel de español de C1 en el MCERL, así como que el alumnado posea destrezas básicas del uso de herramientas informáticas (conversión de archivos, edición de textos, uso responsable de internet, etc.).

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Ideas lingüísticas en los principales períodos y movimientos de la gramática en la tradición hispánica.

Tema 2. La gramática escolar en España.

Tema 3. Ideología intralingüística y extralingüística en la tradición gramatical hispánica.

Tema 4. Estudio de los hitos singulares (autores y obras).

2. Contenidos prácticos

Cada bloque culminará en la realización de una actividad práctica orientada a consolidar y poner en práctica los conocimientos adquiridos por el alumnado. Dichas actividades presentan una tipología variada (reseñas, realización de cuestionarios, comentario crítico de documentos, etc.).

Bibliografía

Se señalan tres obras de referencia fundamentales para el estudio de la gramática en España. A estas obras se añadirán otras a lo largo de la asignatura:

Calero Vaquera, M.^a Luisa. (1986). Historia de la gramática española (1847-1920). De A. Bello a R. Lenz. Gredos.

Gómez Asencio, José Jesús. (1981). Gramática y categorías verbales en la tradición española (1771-1847). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Salamanca.

Gómez Asencio, José Jesús. (1985). Subclases de palabras en la tradición española: 1771-1847. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Salamanca.

Metodología

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	4
<i>Actividades de evaluación</i>	2
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	4
<i>Actividades de expresión escrita</i>	10
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	10
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	35
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	35
Total horas:	70

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar formándose de un modo autónomo
- CG2 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CT1 Saber analizar, sintetizar y razonar críticamente
- CT2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos
- CE13 Ser capaz de diseñar y llevar a cabo un proyecto de iniciación a la investigación en el campo de la lingüística general y de la lengua española, usando correctamente

las fuentes de información y los métodos científicos pertinentes

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	25%
Medios de ejecución práctica	50%
Producciones elaboradas por el estudiantado	25%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Las calificaciones parciales tendrán validez durante una misma matrícula.

Aclaraciones:

Se hará la media entre los instrumentos de evaluación y será necesario un 5 para superar la asignatura. La nota mínima del examen final para que cada uno de ellos haga media es un 4. El resto de instrumentos de evaluación no presentan el requisito de nota mínima. Estos criterios serán aplicados en todas las convocatorias.

Objetivos de desarrollo sostenible

Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico
Reducción de las desigualdades
Paz, justicia e instituciones sólidas
Alianzas para lograr los objetivos

Otro profesorado

Nombre: GONZÁLEZ JIMÉNEZ, JUAN MIGUEL

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Ubicación del despacho: Área de Lingüística General, escaleras situadas detrás del patio de cafetería, 2ª planta

E-Mail: l32gojjj@uco.es

Teléfono: 957218413

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran. El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
