



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA,
HISTORIA O ENSEÑANZA**

CURSO 2024/25



**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA
COMPETENCIA FÓNICA Y LÉXICA EN
ELE**

Datos de la asignatura

Denominación: ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA COMPETENCIA FÓNICA Y LÉXICA EN ELE

Código: 586032

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA, **Curso:** 1
HISTORIA O ENSEÑANZA
PCEO MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE
ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,
FORMACI

Créditos ECTS: 4.0

Porcentaje de presencialidad: 30.0%

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Horas de trabajo presencial: 30

Horas de trabajo no presencial: 70

Profesor coordinador

Nombre: PEREA SILLER, FRANCISCO JAVIER

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Ubicación del despacho: Filosofía y Letras

E-Mail: Fe1pesif@uco.es

Teléfono: 957218425

Breve descripción de los contenidos

Conocimiento de la fonética y la fonología y el nivel léxico del español como lengua extranjera.

Principales dificultades de la pronunciación y del léxico de la lengua española y adquirir mecanismos para resolverlas.

Herramientas para mejorar la competencia fónica y léxica de los estudiantes de español como lengua extranjera.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Revisión historiográfica del tratamiento del componente fónico y léxico en ELE.
2. El aprendizaje del plano fónico y del léxico. Aspectos teóricos y descriptivos de la competencia fónica y léxica.
3. La enseñanza de la pronunciación y del léxico. Fundamentos didácticos.
4. La evaluación de las competencias fónica y léxica.

2. Contenidos prácticos

1. Análisis del tratamiento fónico y léxico de diferentes manuales a lo largo de la historia de la metodología de ELE.
2. Análisis del tratamiento del componente fónico y léxico en recursos didácticos existentes.
3. Desarrollo de actividades concretas que potencien el desarrollo de la competencia fónica y léxica.
4. Puesta en práctica de la evaluación del componente fónico y léxico en contextos reales específicos.

Bibliografía

- CERVERO, M. J. y PICHARDO CASTRO, F. (2000): Aprender y enseñar vocabulario, Madrid, Edelsa.
- GARCÍA MANGA, María del Carmen y Anna Sánchez Rufat (2014): "El componente léxico en ELE: aproximación historiográfica" en M. L. Calero Vaquera, A. Zamorano Aguilar, F. J. Perea Siller, M. C. García Manga y M. Martínez-Atienza de Dios Métodos y resultados actuales en Historiografía de la Lingüística, Nodus Publikationem, Münster, pp. 664-680.
- Gil Fernández, Juana (2007), Fonética para profesores de español: De la teoría a la práctica. Madrid: Arco/Libros.
- Iruela, Agustín (2007), "Principios didácticos para enseñanza de la pronunciación en lenguas extranjeras", MarcoELE. Revista de Didáctica, 4. En <http://www.marcoele.com/num/4/02e3c098b90d8d60d/pronunciacion.pdf>
- Llisterri, Joaquín (2003) "La enseñanza de la pronunciación". Cervantes. Revista del Instituto Cervantes en Italia, 4(1), 91-114. En: http://liceu.uab.cat/~joaquim/publicacions/Llisterri_03_Pronunciacion_ELE.pdf
- MORANTE VALLEJO, Roser, 2005, El desarrollo del conocimiento léxico en segundas lenguas, Madrid, Arco Libros. Cuadernos de didáctica del español/LE.
- Perea Siller, F. J. (2018), "Enseñanza del componente fonético-fonológico", en María Martínez-Atienza de Dios y Alfonso Zamorano Aguilar (coords. y eds.), Iniciación a la metodología de la enseñanza de ELE. Diseño curricular (II). Enseñanza de los componentes lingüísticos, Madrid: enCLAVE/ELE, pp. 13-42.

Poch Olivé, Dolors (1999), *Fonética para aprender español: pronunciación*, Madrid, Edinumen.
 Quilis, Antonio (1997). *Principios de fonética y fonología españolas*. Madrid: Arco/Libros.
 RAE (2011), *Nueva gramática de la lengua española. Fonética y Fonología*, Madrid, Espasa.
 Se ofrecerá bibliografía complementaria en los módulos específicos.

Metodología

Aclaraciones

El alumnado a tiempo parcial deberán ponerse en comunicación con el profesorado al inicio de la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	4
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	15
<i>Actividades de expresión escrita</i>	4
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	7
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	25
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	25
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	20
Total horas:	70

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG2 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG3 Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance social o cultural en un entorno basado en el conocimiento
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos

- más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT1 Saber analizar, sintetizar y razonar críticamente
- CT2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos
- CE5 Desarrollar metodologías y recursos didácticos y tecnológicos para la enseñanza-aprendizaje de los distintos niveles y destrezas de la lengua española

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	15%
Lista de control de asistencia	20%
Medios de ejecución práctica	15%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	50%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Las calificaciones parciales solo son válidas en la convocatoria ordinaria.

Objetivos de desarrollo sostenible

Sin relación

Otro profesorado

Nombre: GARCÍA MANGA, MARÍA DEL CARMEN

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Ubicación del despacho: Filosofía y Letras

E-Mail: fe2gamam@uco.es

Teléfono: 957218815

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).