



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE  
EMPRESAS (MBA)**

CURSO 2024/25

**GESTIÓN Y DESARROLLO DEL  
CAPITAL HUMANO**



### Datos de la asignatura

---

**Denominación:** GESTIÓN Y DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO**Código:** 588004**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA) **Curso:** 1**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 30**Porcentaje de presencialidad:** 30.0%**Horas de trabajo no presencial:** 70**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

### Profesor coordinador

---

**Nombre:** CEULAR VILLAMANDOS, NURIA**Departamento:** ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA APLICADA**Ubicación del despacho:** Facultad de Ciencias del Trabajo**E-Mail:** td1cevin@uco.es**Teléfono:** 957211097

### Breve descripción de los contenidos

---

El contenido de la asignatura queda vinculado con los siguientes ámbitos.

- **Desarrollo de habilidades directivas** tanto personales, interpersonales como de dirección de personas necesarias en el mercado actual.
- **Desarrollo de procesos de planificación estratégica de recursos humanos** que permitan dar respuesta a la estrategia organizacional para la adquisición, activación y desarrollo de competencias en las organizaciones.
- **Desarrollo de procesos eficaces de reclutamiento y selección de personas**, formación y diseño de políticas retributivas eficaces.

### Conocimientos previos necesarios

---

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Es muy recomendable la asistencia a clase, la participación y el debate de ideas, tanto durante la impartición de la

teoría como, principalmente, en las actividades prácticas que se realicen. De esta forma, se conseguirá una enseñanza más dinámica y orientada a la práctica en el ámbito laboral.

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

Desarrollo de habilidades directivas (personales, interpersonales y de dirección de personas).  
Planificación estratégica de RRHH por competencias.  
Desarrollo Integrado del Capital Humano: selección y formación del personal.  
Diseño de políticas retributivas.

### 2. Contenidos prácticos

Estudios de casos.  
Lecturas complementarias.

## Bibliografía

---

### 1. Bibliografía básica

GOMEZ-MEJIA, L.R. BALKIN, D. y CARDY R. (2016): Gestión de Recursos Humanos. Pearson Educación, Madrid.  
(ISBN: 9788490352984).  
PEREDA MARÍN, S. y BERROCAL BERROCAL, F: (2008) Técnicas de gestión de recursos humanos por competencias. Ed. Centro de estudios Ramón Aceres S.A.  
PEREDA MARÍN, S. y BERROCAL BERROCAL. F. (2010) Dirección y gestión de recursos humanos por competencias. Editorial Universitaria Ramón Aceres. Madrid.  
PEREDA MARÍN, S., BERROCAL BERROCAL. F. y ALONSO GARCIA, M.A. (2014) Bases de psicología del trabajo para gestión de RRHH. Editorial Síntesis. Madrid.

### 2. Bibliografía complementaria

ALBIZU GALLASTEGI, E. y LANDETA RODRÍGUEZ (Coordin). (2011): Dirección Estratégica de los recursos humanos, teoría y práctica. Ediciones Pirámide. Madrid, 2º Ed.  
ALLES, M.A. (2011): Dirección estratégica de recursos humanos. Gestión por competencias. Ed. Granica, BuenosAires.  
COVEY STEPHEN R.(2003): Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. Paidós. Buenos Aires.  
CHIAVENATO, I. (2011): Administración de recursos humanos. El capital humano de las organizaciones. Mc Graw Hil. México. Novena ed.  
GOLEMAN D.(2011): Inteligencia Emocional. Editorial Kairós. Barcelona.  
GOMEZ-MEJIA, L.R. BALKIN, D. y CARDY R. (2016): Gestión de Recursos Humanos. Pearson

Educación, Madrid.

(ISBN: 9788490352984)

VALLS, A. (2010): Las 12 habilidades directivas clave. Barcelona: Ediciones Gestión 2000.S.L. Barcelona.

WETHER, W. B., KIETH, D. y GUZMAN BRITO, M. P. (2019): Administración del Capital Humano Humano (8ª ed.).

McGraw-Hill Interamericana de España S.L. (ISBN: 9781456272265)

PUCHOL, I. (2006): El libro de las habilidades directivas. Madrid: Ed. Díaz de Santos.

KÜPPERS V. (2012): Vivir la vida con sentido. Plataforma Editorial. Bar

ROCA, E.(2007): Cómo mejorar tus habilidades Sociales. ACDE Ediciones. Valencia.

## Metodología

---

### Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de exposición de contenidos elaborados	10
Actividades de procesamiento de la información	20
<b>Total horas:</b>	<b>30</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	20
Actividades de procesamiento de la información	30
Actividades de resolución de ejercicios y problemas	20
<b>Total horas:</b>	<b>70</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CG2 Poseer y comprender conocimientos actualizados de gestión empresarial que permitan identificar problemas de gestión reales potencialmente complejos, diagnosticarlos y modelizarlos integrando conocimientos de distintas materias, y proponer soluciones novedosas de forma razonada en diferentes entornos organizativos (empresas, organizaciones sin ánimo de lucro, administraciones públicas o ejercicio libre de la profesión).
- CG5 Desarrollar la percepción integral de la empresa, el pensamiento estratégico, la capacidad para el análisis y la formulación de estrategias.

- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT3 Adquirir la capacidad para trabajar en entornos de presión, permitiendo un adecuado desempeño profesional en situaciones complejas en las que se está sometido a escasez de tiempo, presiones internas y externas, etc.
- CT5 Actuar profesionalmente desde el respeto y la promoción de los derechos humanos, los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad, el respeto a los derechos fundamentales de igualdad y de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y valores democráticos
- CE6 Capacidad para organizar los recursos humanos de la empresa y planificar la adecuada formación de capital humano

### Métodos e instrumentos de evaluación

---

Instrumentos	Porcentaje
Examen	50%
Lista de control de asistencia	10%
Medios de ejecución práctica	40%

### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Curso académico

### Objetivos de desarrollo sostenible

---

Igualdad de género  
Trabajo decente y crecimiento económico

### Otro profesorado

---

**Nombre:** GONZÁLEZ SANTA CRUZ, FRANCISCO

**Departamento:** ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA APLICADA

**Ubicación del despacho:** Facultad de Derecho y Ciencias Empresariales

**E-Mail:** td1gosaf@uco.es

**Teléfono:** 957218837

**Nombre:** SÁNCHEZ PEDROSA, ANA MARÍA

**Departamento:** PROFESORADO EXTERNO

**Ubicación del despacho:** EXTERNO UCO: Avenida Molinos Alta 3 ( bajos) 14001 Córdoba

**E-Mail:** ana.sanchez.pedrosa@adecco.com

**Teléfono:** 957 49 86 02

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---