



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
NEUROPEDAGOGÍA, CREATIVIDAD Y  
GESTIÓN DE LA CAPACIDAD Y EL  
TALENTO. APLICACIONES**



CURSO 2024/25

**INNOVACIONES EN LOS SISTEMAS  
EDUCATIVOS DESDE UNA  
PERSPECTIVA INTERNACIONAL**

### Datos de la asignatura

---

**Denominación:** INNOVACIONES EN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DESDE UNA PERSPECTIVA INTERNACIONAL

**Código:** 617011

**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROPEDAGOGÍA,  
CREATIVIDAD Y GESTIÓN DE LA CAPACIDAD Y EL TALENTO.  
APLICACIONES

**Curso:** 1

**Créditos ECTS:** 4.0

**Horas de trabajo presencial:** 16

**Porcentaje de presencialidad:** 16.0%

**Horas de trabajo no presencial:** 84

**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

### Profesor coordinador

---

**Nombre:** RUIZ PINO, SALVADOR

**Departamento:** DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

**Ubicación del despacho:** Planta primera. Despacho 13D

**E-Mail:** salvador.ruiz@uco.es

**Teléfono:** 957474750

### Breve descripción de los contenidos

---

La asignatura pretende dotar de conocimientos teórico-prácticos sobre innovaciones educativas en los sistemas educativos de los países nórdicos: Finlandia y Suecia; en Europa Occidental: Alemania, Francia e Inglaterra; en el sistema educativo de EEUU; en los sistemas educativos orientales: Corea, Japón y Singapur; en el sistema educativo español. Todo desde un enfoque claramente pluricultural.

### Conocimientos previos necesarios

---

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

1. Innovaciones educativas en los sistemas educativos de los países nórdicos: Finlandia y Suecia.
2. Innovaciones educativas en los sistemas educativos de Europa Occidental: Alemania, Francia e Inglaterra.
3. Innovaciones educativas en el sistema educativo de EEUU.
4. Innovaciones educativas en los sistemas educativos orientales: Corea, Japón y Singapur.
5. Innovaciones educativas en el sistema educativo español.
6. Innovaciones educativas en los sistemas educativos. Un enfoque pluricultural.

### 2. Contenidos prácticos

1. Innovaciones educativas en los sistemas educativos de los países nórdicos: Finlandia y Suecia.
2. Innovaciones educativas en los sistemas educativos de Europa Occidental: Alemania, Francia e Inglaterra.
3. Innovaciones educativas en el sistema educativo de EEUU.
4. Innovaciones educativas en los sistemas educativos orientales: Corea, Japón y Singapur.
5. Innovaciones educativas en el sistema educativo español.
6. Innovaciones educativas en los sistemas educativos. Un enfoque pluricultural.

## Bibliografía

---

- Beard, A. (2019). Otras formas de aprender: Qué funciona en Educación y por qué. Barcelona: Plataforma Editorial.
- Bona, C. (2016). Las escuelas que cambian el mundo. Barcelona: Plaza & Janes.
- Cobano-Delgado, V., Llorent- Bedmar, V. y Sianes, A. (2019). Formación inicial de profesionales de educación infantil en Alemania y Suecia. Perfiles educativos. 41(164), 47-64.
- Fullan, M. (2019). El matiz. Por qué unos líderes triunfan y otros fracasan. Madrid: Morata.
- Llorent-Bedmar, V. y Cobano-Delgado, V. (2018). Reformas en la legislación educativa española durante el actual período democrático: una perspectiva crítica. Archivos analíticos de políticas educativas, 26(125), 1-23.
- Llorent-Bedmar, V. y Llorent, V. J. (2012). La inclusión educativa desde la perspectiva de futuros maestros en Brasil, Cabo Verde y España. Revista de Educación Inclusiva. 5(2), 43-59.
- Martínez, M. & Jolonch, A. (coord.) (2019). Las paradojas de la innovación educativa. Barcelona: Horsori.
- Sola, J.M., Trujillo, J.M. y Campos, M.N. (2019). Metodologías innovadoras y recursos didácticos emergentes desde la investigación educativa. Madrid: Dykinson.

## Metodología

---

### Aclaraciones

El alumnado a tiempo parcial realizará las actividades académicas dirigidas diseñadas para la asignatura. Se mantendrá una entrevista con el profesorado de la materia para determinar las especificidades de cada caso y así garantizar la posibilidad de adaptación. La atención a este alumnado se llevará a cabo además en tutorías presenciales o virtuales.

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	3
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	10
<i>Actividades de expresión escrita</i>	3
<b>Total horas:</b>	<b>16</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	25
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	25
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	34
<b>Total horas:</b>	<b>84</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CG2 Aplicar las capacidades y los conocimientos adquiridos para analizar críticamente la realidad, resolver problemas, formular alternativas y realizar propuestas de cambio y mejora, mediante metodologías de trabajo creativas e innovadoras, en el ámbito investigador o profesional.
- CG3 Conocer, saber utilizar y evaluar fuentes de información, seleccionar la información pertinente, adaptarla a contextos nuevos y complejos y formular juicios sobre el ámbito propio de estudio, que generen nuevo conocimiento o lo transfieran.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos

- más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CT3 Conseguir capacidad de iniciativa y una actitud proactiva, creativa y emprendedora.
- CT4 Desarrollar la flexibilidad y la capacidad de adaptación al cambio, para afrontar el trabajo en contextos multidisciplinares y en entornos de incertidumbre.
- CT5 Promover los derechos fundamentales, los principios de igualdad, accesibilidad universal, no discriminación y los valores propios de una cultura del encuentro y de la paz.
- CE8 Conocer en profundidad contextos educativos a nivel internacional y analizar críticamente su aplicación en diferentes contextos y situaciones.

## Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	40%
Medios de ejecución práctica	20%
Medios orales	20%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	20%

### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Las calificaciones serán válidas durante un curso académico

### Aclaraciones:

Se seguirá un procedimiento de evaluación continua y la calificación final de la asignatura se obtendrá de la suma de las ponderaciones de los métodos de evaluación establecidos.

Para el estudiantado a tiempo parcial y para el alumnado con discapacidad, se seguirán los criterios contemplados en el Art. 42 del Reglamento 35/2019 de los Estudios de Máster Universitario: Para el alumnado a tiempo parcial se consignan los mismo métodos de evaluación establecidos en la asignatura pero se tendrá en cuenta sus circunstancias y su disponibilidad en cuanto a su evaluación. En relación al alumnado con discapacidad reconocida se le adaptarán los métodos de evaluación según sus características y necesidades.

Se considera que para aprobar la Asignatura se requiere un minimum del 75% de asistencia. El alumnado que no alcance este porcentaje se considerará suspenso y tendrá que presentarse a la convocatoria extraordinaria de exámenes.

Las justificaciones de faltas de asistencia se ajustarán a causa de salud o laborales y han de estar debidamente

documentadas.

## Objetivos de desarrollo sostenible

---

Educación de calidad  
Igualdad de género  
Reducción de las desigualdades  
Ciudades y comunidades sostenibles  
Paz, justicia e instituciones sólidas

## Otro profesorado

---

**Nombre:** LLORENT BEDMAR, VICENTE

**Departamento:** PROFESORADO EXTERNO

**Ubicación del despacho:** No tiene

**E-Mail:** vlbedmar@uco.es

**Teléfono:** 957474750

**Nombre:** SÁNCHEZ NARBÓN, BEATRIZ

**Departamento:** DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

**Ubicación del despacho:** Planta segunda. Despacho 22D

**E-Mail:** z72sanab@uco.es

**Teléfono:** 957474750

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran. El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---