



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
NEUROPEDAGOGÍA, CREATIVIDAD Y
GESTIÓN DE LA CAPACIDAD Y EL
TALENTO. APLICACIONES**



CURSO 2024/25

**INNOVACIONES EN LOS SISTEMAS
EDUCATIVOS DESDE UNA
PERSPECTIVA INTERNACIONAL**

Datos de la asignatura

Denominación: INNOVACIONES EN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DESDE UNA PERSPECTIVA INTERNACIONAL

Código: 617011

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROPEDAGOGÍA, CREATIVIDAD Y GESTIÓN DE LA CAPACIDAD Y EL TALENTO. APLICACIONES

Curso: 1

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 16

Porcentaje de presencialidad: 16.0%

Horas de trabajo no presencial: 84

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: RUIZ PINO, SALVADOR

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: Planta primera. Despacho 13D

E-Mail: salvador.ruiz@uco.es

Teléfono: 957474750

Breve descripción de los contenidos

La asignatura pretende dotar de conocimientos teórico-prácticos sobre innovaciones educativas en los sistemas educativos de los países nórdicos: Finlandia y Suecia; en Europa Occidental: Alemania, Francia e Inglaterra; en el sistema educativo de EEUU; en los sistemas educativos orientales: Corea, Japón y Singapur; en el sistema educativo español. Todo desde un enfoque claramente pluricultural.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Innovaciones educativas en los sistemas educativos de los países nórdicos: Finlandia y Suecia.
2. Innovaciones educativas en los sistemas educativos de Europa Occidental: Alemania, Francia e Inglaterra.
3. Innovaciones educativas en el sistema educativo de EEUU.
4. Innovaciones educativas en los sistemas educativos orientales: Corea, Japón y Singapur.
5. Innovaciones educativas en el sistema educativo español.
6. Innovaciones educativas en los sistemas educativos. Un enfoque pluricultural.

2. Contenidos prácticos

1. Innovaciones educativas en los sistemas educativos de los países nórdicos: Finlandia y Suecia.
2. Innovaciones educativas en los sistemas educativos de Europa Occidental: Alemania, Francia e Inglaterra.
3. Innovaciones educativas en el sistema educativo de EEUU.
4. Innovaciones educativas en los sistemas educativos orientales: Corea, Japón y Singapur.
5. Innovaciones educativas en el sistema educativo español.
6. Innovaciones educativas en los sistemas educativos. Un enfoque pluricultural.

Bibliografía

- Beard, A. (2019). Otras formas de aprender: Qué funciona en Educación y por qué. Barcelona: Plataforma Editorial.
- Bona, C. (2016). Las escuelas que cambian el mundo. Barcelona: Plaza & Janes.
- Cobano-Delgado, V., Llorent- Bedmar, V. y Sianes, A. (2019). Formación inicial de profesionales de educación infantil en Alemania y Suecia. Perfiles educativos. 41(164), 47-64.
- Fullan, M. (2019). El matiz. Por qué unos líderes triunfan y otros fracasan. Madrid: Morata.
- Llorent-Bedmar, V. y Cobano-Delgado, V. (2018). Reformas en la legislación educativa española durante el actual período democrático: una perspectiva crítica. Archivos analíticos de políticas educativas, 26(125), 1-23.
- Llorent-Bedmar, V. y Llorent, V. J. (2012). La inclusión educativa desde la perspectiva de futuros maestros en Brasil, Cabo Verde y España. Revista de Educación Inclusiva. 5(2), 43-59.
- Martínez, M. & Jolonch, A. (coord.) (2019). Las paradojas de la innovación educativa. Barcelona: Horsori.
- Sola, J.M., Trujillo, J.M. y Campos, M.N. (2019). Metodologías innovadoras y recursos didácticos emergentes desde la investigación educativa. Madrid: Dykinson.

Metodología

Aclaraciones

El alumnado a tiempo parcial realizará las actividades académicas dirigidas diseñadas para la asignatura. Se mantendrá una entrevista con el profesorado de la materia para determinar las especificidades de cada caso y así garantizar la posibilidad de adaptación. La atención a este alumnado se llevará a cabo además en tutorías presenciales o virtuales.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	3
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	10
<i>Actividades de expresión escrita</i>	3
Total horas:	16

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	25
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	25
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	34
Total horas:	84

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG2 Aplicar las capacidades y los conocimientos adquiridos para analizar críticamente la realidad, resolver problemas, formular alternativas y realizar propuestas de cambio y mejora, mediante metodologías de trabajo creativas e innovadoras, en el ámbito investigador o profesional.
- CG3 Conocer, saber utilizar y evaluar fuentes de información, seleccionar la información pertinente, adaptarla a contextos nuevos y complejos y formular juicios sobre el ámbito propio de estudio, que generen nuevo conocimiento o lo transfieran.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos

- más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CT3 Conseguir capacidad de iniciativa y una actitud proactiva, creativa y emprendedora.
- CT4 Desarrollar la flexibilidad y la capacidad de adaptación al cambio, para afrontar el trabajo en contextos multidisciplinares y en entornos de incertidumbre.
- CT5 Promover los derechos fundamentales, los principios de igualdad, accesibilidad universal, no discriminación y los valores propios de una cultura del encuentro y de la paz.
- CE8 Conocer en profundidad contextos educativos a nivel internacional y analizar críticamente su aplicación en diferentes contextos y situaciones.

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	40%
Medios de ejecución práctica	20%
Medios orales	20%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Las calificaciones serán válidas durante un curso académico

Aclaraciones:

Se seguirá un procedimiento de evaluación continua y la calificación final de la asignatura se obtendrá de la suma de las ponderaciones de los métodos de evaluación establecidos.

Para el estudiantado a tiempo parcial y para el alumnado con discapacidad, se seguirán los criterios contemplados en el Art. 42 del Reglamento 35/2019 de los Estudios de Máster Universitario: Para el alumnado a tiempo parcial se consignan los mismo métodos de evaluación establecidos en la asignatura pero se tendrá en cuenta sus circunstancias y su disponibilidad en cuanto a su evaluación. En relación al alumnado con discapacidad reconocida se le adaptarán los métodos de evaluación según sus características y necesidades.

Se considera que para aprobar la Asignatura se requiere un minimum del 75% de asistencia. El alumnado que no alcance este porcentaje se considerará suspenso y tendrá que presentarse a la convocatoria extraordinaria de exámenes.

Las justificaciones de faltas de asistencia se ajustarán a causa de salud o laborales y han de estar debidamente

documentadas.

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad
Igualdad de género
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles
Paz, justicia e instituciones sólidas

Otro profesorado

Nombre: LLORENT BEDMAR, VICENTE

Departamento: PROFESORADO EXTERNO

Ubicación del despacho: No tiene

E-Mail: vlbedmar@uco.es

Teléfono: 957474750

Nombre: SÁNCHEZ NARBÓN, BEATRIZ

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: Planta segunda. Despacho 22D

E-Mail: z72sanab@uco.es

Teléfono: 957474750

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran. El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
