



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
HERRAMIENTAS QUÍMICAS PARA LA
EMPRESA AGROALIMENTARIA Y
MEDIO AMBIENTAL**



CURSO 2024/25

PRÁCTICAS EXTERNAS**Datos de la asignatura**

Denominación: PRÁCTICAS EXTERNAS**Código:** 618014**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN HERRAMIENTAS QUÍMICAS PARA LA EMPRESA AGROALIMENTARIA Y MEDIO AMBIENTAL **Curso:** 1**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 150**Porcentaje de presencialidad:** 100.0%**Horas de trabajo no presencial:** 0**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Profesor coordinador**

Nombre: CRUZ YUSTA, MANUEL**Departamento:** QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA**Ubicación del despacho:** Edificio Marie Curie 1ª planta**E-Mail:** manuel.cruz@uco.es**Teléfono:** 957218660**Breve descripción de los contenidos**

Esta asignatura pretende dar una visión al estudiantado sobre como es el día a día en una empresa dentro de los ámbitos de aplicación del máster.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

No ha lugar ya que serán específicos de cada una de las prácticas a desarrollar.

2. Contenidos prácticos

Participar en las actividades propias de la empresa/institución del sector químico agroalimentario o medioambiental donde se realicen las prácticas

Bibliografía

No ha lugar

Metodología

Aclaraciones

La asignatura no se puede cursar a tiempo parcial por lo que la metodología usada para los alumnos a tiempo parcial será la misma que la usada para los que están a tiempo completo.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de salidas al entorno</i>	150
Total horas:	150

Actividades no presenciales

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG3 Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo en un contexto industrial
- CG4 Aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno empresarial
- CG6 Desarrollar estrategias creativas y de toma de decisiones frente a problemas agroalimentarios o medioambientales
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT3 Trabajar en equipo. Saber organizar el trabajo y repartir tareas. Saber escuchar y ser asertivo
- CT5 Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor
- CE5 Conocer el marco regulador de la salud laboral, diseñar y dirigir aspectos relativos

a la prevención de riesgos laborales

CE2 Aplicar las herramientas para divulgar y difundir los resultados empresariales

CE1 Adquirir conocimientos que puedan ser plasmados en una iniciativa industrial y la competencia para concurrir a vías de financiación

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	45%
Lista de control de asistencia	10%
Producciones elaboradas por el estudiantado	45%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Durnate el curso escolar

Aclaraciones:

El examen consistirá en una evaluación oral sobre el desarrollo de las prácticas, la nota será consultada al profesor tutor de la empresa.

La lista de control consistirá en evaluar si el alumno ha asistido de forma regular a la empresa

Las producciones elaboradas por el estudiantado consistirá en analizar el informe realizado por el alumno del periodo de prácticas en empresa realizado.

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad

Trabajo decente y crecimiento económico

Industria, innovación e infraestructura

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
