



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
GESTIÓN AMBIENTAL Y  
BIODIVERSIDAD POR LA  
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**



CURSO 2024/25

**USO Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS  
NATURALES.**

### Datos de la asignatura

---

**Denominación:** USO Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES.**Código:** 621006**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN AMBIENTAL Y  
BIODIVERSIDAD POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**Curso:** 1**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 16**Porcentaje de presencialidad:** 16.0%**Horas de trabajo no presencial:** 84**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

### Profesor coordinador

---

**Nombre:** MOLERO BALTANAS, RAFAEL**Departamento:** ZOOLOGÍA**Ubicación del despacho:** Edificio C-1 (Charles Darwin), 3ª planta**E-Mail:** ba1mobar@uco.es**Teléfono:** 957218641

### Breve descripción de los contenidos

---

Conservación de la biodiversidad y desarrollo sostenible en zonas sujetas a protección. Establecimiento, gestión, zonación y evaluación de las Reservas de Biosfera. Beneficios de la fauna silvestre a la sociedad, tanto desde el punto de vista productivo como desde la perspectiva de sus funciones ecológicas. Técnicas de gestión de las poblaciones y biocenosis naturales que permitan evaluar su estado e intervenir en situaciones de crisis. Análisis de ejemplos concretos de intervenciones sobre comunidades y hábitats encaminadas a la conservación y uso sostenible de la fauna. El suelo como recurso y su relación con el medio natural. Degradación de los suelos. Importancia de los principales contaminantes del suelo. Técnicas para recuperación de los suelos.

### Conocimientos previos necesarios

---

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

#### Módulo I

Recursos naturales: el Patrimonio Ambiental. Principales amenazas contra el Medio Ambiente. La Sobreexplotación, la sobreexplotación de los recursos naturales y los efectos negativos sobre la biodiversidad. Uso sostenible del Medio Ambiente. Ética en el Medio Ambiente. Desarrollo sostenible: gestión sostenible de recursos naturales. Compatibilidad entre conservación y gestión de recursos. Reservas de la Biosfera. Estado de las Reservas de la Biosfera en España: perspectivas de futuro.

#### Módulo II

La fauna silvestre como recurso. Usos productivos versus funciones ecológicas y recursos intangibles. Metodologías de gestión de poblaciones animales.

#### Módulo III

El suelo. Concepto y funciones. Calidad del suelo. Degradación de suelos. Principales tipos de degradación. Procesos y métodos de recuperación de suelo.

### 2. Contenidos prácticos

Práctica 1. Conflictividad Ambiental. Caso de Estudio: Conflictos y oportunidades en las Reservas de la Biosfera.

Práctica 2. Análisis de un recurso biótico.

## Bibliografía

---

### 1. Bibliografía básica:

Manual de investigación ambiental: [https://www.researchgate.net/publication/268513572\\_MANUAL\\_DE\\_INVESTIGACION\\_AMBIENTAL](https://www.researchgate.net/publication/268513572_MANUAL_DE_INVESTIGACION_AMBIENTAL)

Moreno, M., Corraliza, J. A., Ruiz, P. (2005). Escala de actitudes ambientales hacia problemas específicos. *Psicothema*, 17, 3, 502-508. Pickett, S. A. y Grove, J.M.

Intergubernamental Panel on Climate Change, IPCC. Cambio Climático 2014: Informe de Síntesis: [http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/syr/SYR\\_AR5\\_FINAL\\_full\\_es.pdf](http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/syr/SYR_AR5_FINAL_full_es.pdf)

Controlled environments for plant research. Downs, R.J. Columbia University Press, New York. 1975.

Varios autores, 2001. Libro Rojo de los Vertebrados de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.

Página web sobre Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica de España <https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/default.aspx>

Aguilar, J.; Martínez, A.; Roca, A. (1996). Evaluación y manejo de suelos. Ed. Univ. Granada.

Pierzynsky, G.M., Sims, J.T., Vance, G.F. (2000). *Soils and Environmental Quality*. CRC Press. Boca Raton. USA.

Porta J., López-Acevedo & Roquero C. (2003). *Edafología para la agricultura y el medio ambiente* (3ª edición). Mundi-prensa.

Cerdá, A. 2008. Erosión y degradación del suelo agrícola en España. Cátedra de divulgación de la ciencia. Universidad de Valencia.

Feliu A., Gueorguieva I. 2003. La degradación y desertificación de los suelos en España. Ed.

Fundación Gas Natural.

Leopold, A. (1999). Una ética de la tierra (traducción de Jorge Riechmann). Ed. Catarata. (El texto original está en LEOPOLD, A. (1981). Sand County Almanac. OxfordUniversity Press)

2. Bibliografía complementaria:

OECD (2018). Cost-Benefit Analysis and the Environment. Further Developments and Policy Use. OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/9789264085169-en>.

## Metodología

---

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	14
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	2
<b>Total horas:</b>	<b>16</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	22
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	42
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	20
<b>Total horas:</b>	<b>84</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Dominar las técnicas que le permitan obtener y analizar información relacionada con el medio ambiente, la biodiversidad, la empresa y su entorno, evaluar su relevancia y validez, saber sintetizarla, y tener capacidad de adaptarla a contextos organizativos complejos.
- CG2 Tomar decisiones sobre la base de la capacidad de obtener información, diseñar experimentos e interpretar resultados en los ámbitos de la gestión ambiental y de la biodiversidad.
- CG4 Desarrollar las habilidades sociales para el trabajo en grupo. El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo, en particular el de líder dentro del ámbito de la gestión ambiental, de los recursos naturales y de la biodiversidad.

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CT2 Saber gestionar información científica y técnica en español y en inglés.
- CT3 Adquirir la capacidad para trabajar en entornos de presión, desempeñando las labores profesionales en situaciones complejas definidas por la escasez de tiempo, presiones internas/externas, etc.
- CT4 Emplear profesionalmente las tecnologías de la información y de la telecomunicación.
- CE1 Capacidad de diagnóstico de problemas y oportunidades relacionados con los recursos naturales, así como adquisición de competencias para trabajar en equipos multidisciplinares en las que se deban establecer soluciones de recuperación de áreas degradadas y aprovechamiento de los recursos.
- CE5 Capacidad de analizar y de aplicar técnicas de gestión sostenible de los recursos naturales.

## Métodos e instrumentos de evaluación

---

Instrumentos	Porcentaje
Examen	50%
Medios de ejecución práctica	40%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	10%

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:**

Curso académico

**Aclaraciones:**

Al tratarse de una asignatura de carácter semipresencial, los sistemas de evaluación podrán aplicarse de forma no presencial. No obstante, la asistencia a las sesiones presenciales se considera requisito obligatorio para que puedan ser calificados todos los instrumentos de evaluación.

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Energía asequible y no contaminante  
Reducción de las desigualdades  
Producción y consumo responsables  
Acción por el clima  
Vida submarina  
Vida de ecosistemas terrestres

**Otro profesorado**

---

**Nombre:** ESTRELLA GONZALEZ, MANUEL DE LA

**Departamento:** BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL

**Ubicación del despacho:** Edificio C-4 (Celestino Mutis), 3ª planta

**E-Mail:** bv2esgom@uco.es

**Teléfono:** 957 218 731

**Nombre:** LOZANO GARCIA, BEATRIZ

**Departamento:** QUÍMICA AGRÍCOLA, EDAFOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA

**Ubicación del despacho:** Edificio C-3 (Marie Curie), 3ª planta

**E-Mail:** a72logab@uco.es

**Teléfono:** 957218390

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---