



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
GESTIÓN AMBIENTAL Y
BIODIVERSIDAD POR LA
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**



CURSO 2024/25

**PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN
AMBIENTAL.**

Datos de la asignatura

Denominación: PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN AMBIENTAL.**Código:** 621009**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN AMBIENTAL Y
BIODIVERSIDAD POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**Curso:** 1**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 16**Porcentaje de presencialidad:** 16.0%**Horas de trabajo no presencial:** 84**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: LÓPEZ TOLEDANO, MARÍA AZAHARA**Departamento:** QUÍMICA AGRÍCOLA, EDAFOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA**Ubicación del despacho:** Edif. Marie Curie (C3), 3ª planta, ala oeste**E-Mail:** altoledano@uco.es**Teléfono:** 957211092

Breve descripción de los contenidos

Conocer todos los elementos referentes al territorio: parámetros bióticos y abióticos (diagnóstico territorial), y su contextualización en el desarrollo de proyectos.

Conocer y determinar los procedimientos administrativos referentes a los estudios ligados al desarrollo urbanístico a nivel local, autonómico y nacional, y su contextualización en la Carta Europea de Planificación Territorial.

Aprender los instrumentos administrativos necesarios para la evaluación de proyectos desde el punto de vista ambiental.

Conocer el marco referencial legal de los proyectos de naturaleza ambiental, con especial referencia a la autorización ambiental integrada y a la autorización ambiental unificada.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

- Diagnóstico territorial
- Planeamiento y Urbanismo
- Metodologías de Evaluación de Impacto Ambiental
- Autorización Ambiental Integrada y Autorización Ambiental Unificada

2. Contenidos prácticos

- Taller para solucionar un caso práctico
- Preparación de discusiones y debates

Bibliografía

- Aramburu, M.P. et al. (1994). Planificación física y evaluación de impactos: Casos prácticos. Fundación Conde del Valle de Salazar. ETSI de Montes. Madrid.
- Ayala, F.J. (1991). Evaluación y corrección de impactos ambientales. Instituto Tecnológico GeoMinero de España.
- Borderías, M.P. y Muguruza, C. (2008). Evaluación de Impacto Ambiental I. Ed. UNED. Madrid.
- González, S. (1995). Guías metodológicas para la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental: 1. Carreteras y Ferrocarriles. Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Vivienda. MOPMA. Madrid.
- González, S. (1995). Guías metodológicas para la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental: 2. Grandes Presas. Secretaría de Estado para las políticas del agua y el Medio Ambiente. MOPMA. Madrid.
- González, S. (1995). Guías metodológicas para la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental: 3. Repoblaciones Forestales. Secretaría de Estado para las políticas del agua y el Medio Ambiente. MOPMA. Madrid.
- Hernández, S. (2000). La legislación de Evaluación de Impacto Ambiental en España. fungusma / Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- Oñate, J.J.; Pereira, D.; Suárez, F.; Rodríguez, J.J.; y Chacón, J. (2002). Evaluación Ambiental estratégica. La evaluación ambiental de políticas, planes y programas. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- Ortega, R. & Rodríguez, I. (1997). Manual de Gestión del Medio Ambiente. Fundación MAPFRE. Madrid.
- Peinado, M. & Sobrini, I.M. (1997). Avances en evaluación de impacto ambiental y ecoauditoría. Simancas Ediciones, S.A. Valladolid.
- Ramos, A. (1979). Planificación física y ecología. Modelos y métodos 2. Editorial Magisterio Español, S.A. Madrid.
- Ramos, A. & Díaz, A. (1987). La práctica de la estimación de impactos ambientales. Fundación Conde del Valle de Salazar. ETSI de Montes. Madrid.
- Soler, M.A. (1997). Manual de gestión del medio ambiente. Editorial Ariel, S.A. Barcelona.

Metodología

Aclaraciones

Para los alumnos a tiempo parcial, la metodología se ajustará según la casuística particular y el número de alumnos.

Dado el carácter semipresencial del Master, la asistencia a las clases presenciales es obligatoria al 100% de las mismas, si bien se podrá faltar hasta un 20 % por motivos de enfermedad o fuerza mayor debidamente documentadas y justificadas.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	1
<i>Actividades de experimentacion práctica</i>	1
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	12
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	2
Total horas:	16

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	25
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	25
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	34
Total horas:	84

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Dominar las técnicas que le permitan obtener y analizar información relacionada con el medio ambiente, la biodiversidad, la empresa y su entorno, evaluar su relevancia y validez, saber sintetizarla, y tener capacidad de adaptarla a contextos organizativos complejos.
- CG6 Adquirir y ejercitar un sistema ético de valores, un elevado sentido de la responsabilidad social en el ejercicio de la profesión del gestor ambiental y una disposición al diálogo, a la participación y a la cooperación.
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas

- vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CT3 Adquirir la capacidad para trabajar en entornos de presión, desempeñando las labores profesionales en situaciones complejas definidas por la escasez de tiempo, presiones internas/externas, etc.
- CT4 Emplear profesionalmente las tecnologías de la información y de la telecomunicación.
- CT5 Actuar profesionalmente desde el respeto y la promoción de los derechos humanos, los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad, el respeto a los derechos fundamentales de igualdad y de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y valores democráticos.
- CE2 Conocimiento general de la legislación e instrumentos administrativos sobre gestión ambiental, de la biodiversidad y de los recursos naturales, y adquisición de competencias para trabajar en equipos multidisciplinares en las que se deban valorar las implicaciones jurídicas de los proyectos desarrollados.
- CE7 Capacidad para identificar los agentes de cambio ambiental y sus interacciones con los recursos naturales.

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	15%
Lista de control de asistencia	15%
Medios de ejecución práctica	70%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

El curso académico

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad

Ciudades y comunidades sostenibles

Acción por el clima

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
