



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
GESTIÓN AMBIENTAL Y  
BIODIVERSIDAD POR LA  
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**



CURSO 2024/25

**CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE  
LA BIODIVERSIDAD VEGETAL.**

### Datos de la asignatura

---

**Denominación:** CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD VEGETAL.

**Código:** 621013

**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN AMBIENTAL Y  
BIODIVERSIDAD POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**Curso:** 1

**Créditos ECTS:** 4.0

**Horas de trabajo presencial:** 16

**Porcentaje de presencialidad:** 16.0%

**Horas de trabajo no presencial:** 84

**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

### Profesor coordinador

---

**Nombre:** QUERO PÉREZ, JOSÉ LUIS

**Departamento:** INGENIERÍA FORESTAL

**Ubicación del despacho:** C4

**E-Mail:** b62qupej@uco.es

**Teléfono:** 957212095

### Breve descripción de los contenidos

---

1. Contenidos teóricos

- Biodiversidad vegetal y multifuncionalidad ecosistémica.
- Estado y distribución de la biodiversidad. Factores determinantes. Riqueza de especies vegetales
- Amenazas a la biodiversidad. Tasas de extinción, categorías de amenaza, libros rojos.

2. Contenidos prácticos

- Uso de SIG aplicado a la conservación y restauración de la biodiversidad vegetal
- Conservación de la flora y vegetación. Conservación in situ y ex situ

### Conocimientos previos necesarios

---

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Conocimientos de Botánica y Ecología Forestal

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

- Biodiversidad vegetal y multifuncionalidad ecosistémica.
- Estado y distribución de la biodiversidad. Factores determinantes. Riqueza de especies vegetales
- Amenazas a la biodiversidad. Tasas de extinción, categorías de amenaza, libros rojos.

### 2. Contenidos prácticos

- Uso de SIG aplicado a la conservación y restauración de la biodiversidad vegetal
- Conservación de la flora y vegetación. Conservación in situ y ex situ

## Bibliografía

---

Blanca, G. et al, eds. (2000) Libro rojo de la flora silvestre amenazada de Andalucía. Tomo I. Especies amenazadas.

Tomo II: Especies vulnerables. Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía. Sevilla

Cabezudo, B.; Talavera, S.; Blanca, G.; Salazar, C.; Cueto, M.; Valdés, B.; Hernández Bermejo, Jacinto Esteban;

Herrera, C.M.; Rodríguez Hiraldo, Carmen; Navas, D. (2005) Lista Roja de la Flora Vascular de Andalucía.

Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía. Sevilla. 126 pp

Engels, J.M.M., Ramanaatha Rao, V., Brown, A.H.D. & Jackson, M.T. 2002. Managing Plant Genetic Diversity.

CABI Publishing, Wallingford.

Frankham, R., Ballou, J.D., Briscoe, D. 2004. Cambridge University Press, Cambridge. Introduction to Conservation

Genetics.

GEO: Global Environment Outlook 3: Past, present and future perspectives/ Pasado, presente y futuro.

GEO: Global Environment Outlook

Gibson, D. 2002. Methods in Comparative Plant Population Ecology. Oxford University Press, Oxford.

Global Biodiversity Outlook (GBO)/P

Global Environment Outlook 2000/ PMAM-2000

Hamilton. A. & Hamilton, P. 2006. Plant Conservation. An ecosystem approach. Earthscan, London.

Hawkes, J.G., Maxted, N. & Ford-Lloyd, B.V. 2000. The Ex Situ Conservation of Plant Genetic Resources. Kluwer

Academic Publishers, Dordrecht.

United Nations Environment Programme, Global State of the Environment Report 1997/ Perspectivas del Medio

Ambiente Mundial (PMAM) <http://www.grida.no/geo1/>.

Hernandez Bermejo, J. E. & H. Sainz Ollero, H. (1979) Experimental reintroductions of endangered

plant species

in their natural habitats. *Biological Conservation* 16 : 195- 206

Hernandez Bermejo, J. E. & F. Herrera Molina (2005) El acceso a la biodiversidad vegetal y a los recursos

filogenéticos. Jardín Botánico de Córdoba y Asociación Ibero-Macaronésica de Jardines Botánicos. Córdoba, 64 pp.

Hernandez Bermejo, Jacinto Esteban; Prados Ligerero, Josefa; Díaz, Auxiliadora.; Herrera Molina, Francisca (2005)

REDBAG: the Spanish Network of genebanks for wild plants. *BGjournal*. Vol.2 (2): 18-20. Kew, Richmond, UK.

Hernandez Bermejo, J. E. y M. Clemente Muñoz eds. (1994) Protección de la Flora en Andalucía. 217 pp. Junta de

Andalucía. Consejería de Cultura y Medio Ambiente. A. de Medio Ambiente. Sevilla

Hernandez Bermejo, J. E. , M. Clemente Muñoz y V. Heywood (1990) Conservation Techniques in Botanic

Gardens, 205 pp. Koeltz Scientific Books. Köenigstein/Germany

Heywood, V.H. (ed.), 1995. Global Biodiversity Assessment. Cambridge University Press.

Martín, J. P. & J. E. Hernandez Bermejo. (2000) Genetic variation in the endemic and endangered *Rosmarinus*

*tomentosus* Huber-Morath & Maire (Labiatae) using RAPD maker. *Heredity*, 85: 434-443

Martin C., T. Parra, M. Clemente-Muñoz y J. E Hernández- Bermejo Genetic diversity and structure of the

endangered *Betula pendula* sbsp. *fontqueri* populations in the south of Spain, *Silva Fennica*

Maunder, M., Clubbe, C., Hankamer, C. & Groves, M. (eds), 2002. Plant Conservation in theTropics. Royal Botanic

Gardens, Kew, Richmond.

Maxted, N., Ford-Lloyd, B.V. & Hawkes, J.G. (eds), 1997. Plant Genetic Conservation: the in situ approach pp. 43-

68. Chapman & Hall London & New York.

Ministerio de Medio Ambiente (2003) Atlas y Libro Rojo de la Flora Vasculare Amenazada de España. 832 pp .

Dirección General de Conservación de la Naturaleza Madrid

Pearce, D.W. & Turner, R.K., 1995. Economía de los Recursos Naturales y del Medioambiente. Madrid, Editorial

Celeste. Colegio de Economistas de Madrid.

Reid, W., Laird, S., Meyer, C., Gámez, R., Sittenfeld, A., Janzen, S.H. & Juma. C. 1993. Biodiversity Prospecting:

Using genetic resources for sustainable development. World Resources Institute, Washington DC.

Svarstad, H. & Dhillon, S. (eds) 2000. Responding to Bioprospecting. Spartacus Forlag, Oslo.

Ten Kate, K. & Laird, S.A. 2002. The Global Plan of Action for the Conservation and Sustainable Utilization of

Plant Genetic Resources for Food and Agriculture.

The State of the World's Plant Genetic Resources for Food and Agriculture (The State of the World Report). 1996,

1998. FAO, Rome. 1996. FAO, Rome. (<http://www.fao.org>). <http://www.grida.no/geo/geo3/spanish/overview/index>.

htm. Perspectivas Mundiales en Materia de Biodiversidad.

<http://www.biodiv.org/gbo/gbo-pdf.asp>.<http://www.grida.no/geo2000> The Commercial Use of Biodiversity: Access to Genetic Resources and Benefit Sharing. Earthscan. CBD 2001.

## Metodología

---

### Aclaraciones

Consultar con el profesorado.

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	2
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	12
<i>Actividades de salidas al entorno</i>	2
<b>Total horas:</b>	<b>16</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	30
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	54
<b>Total horas:</b>	<b>84</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CG3 Realizar presentaciones orales y/o escritas profesionales, atractivas y eficientes en informes y trabajos de análisis de situación, asesoría, mediación y gestión ambiental y de los recursos naturales.
- CG4 Desarrollar las habilidades sociales para el trabajo en grupo. El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo, en particular el de líder dentro del ámbito de la gestión ambiental, de los recursos naturales y de la biodiversidad.
- CG5 Desarrollar la creatividad, la capacidad de iniciativa, la autonomía personal y profesional y la cultura emprendedora desde una perspectiva de la gestión ambiental, de la biodiversidad y de los recursos naturales.
- CG7 Plantear, organizar y desarrollar un proyecto científico en el ámbito de la gestión ambiental y la biodiversidad.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de

- resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT2 Saber gestionar información científica y técnica en español y en inglés.
- CT3 Adquirir la capacidad para trabajar en entornos de presión, desempeñando las labores profesionales en situaciones complejas definidas por la escasez de tiempo, presiones internas/externas, etc.
- CT4 Emplear profesionalmente las tecnologías de la información y de la telecomunicación.
- CE3 Capacidad para planificar y realizar tareas de conservación y de gestión de los recursos naturales y de la biodiversidad.
- CE4 Saber gestionar información ambiental: generación de la misma, búsqueda y utilización para procesos de gestión ambiental y de la biodiversidad.
- CE5 Capacidad de analizar y de aplicar técnicas de gestión sostenible de los recursos naturales.
- CE7 Capacidad para identificar los agentes de cambio ambiental y sus interacciones con los recursos naturales.

### Métodos e instrumentos de evaluación

---

Instrumentos	Porcentaje
Medios de ejecución práctica	25%
Medios orales	25%
Producciones elaboradas por el estudiantado	50%

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:**

Primera convocatoria

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Igualdad de género

Acción por el clima

Vida de ecosistemas terrestres

**Otro profesorado**

---

**Nombre:** ALCAZAR TENO, PURIFICACIÓN

**Departamento:** BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL

**Ubicación del despacho:** C4

**E-Mail:** bv2altep@uco.es

**Teléfono:** 957218719

**Nombre:** GARCÍA MOZO, HERMINIA MARÍA

**Departamento:** BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL

**Ubicación del despacho:** C4

**E-Mail:** bv2altep@uco.es

**Teléfono:** 957218719

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---