



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
GESTIÓN AMBIENTAL Y  
BIODIVERSIDAD POR LA  
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**



CURSO 2024/25

**CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DE LA  
BIODIVERSIDAD ANIMAL.**

### Datos de la asignatura

**Denominación:** CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD ANIMAL.

**Código:** 621014

**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN AMBIENTAL Y BIODIVERSIDAD POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**Curso:** 1

**Créditos ECTS:** 4.0

**Horas de trabajo presencial:** 16

**Porcentaje de presencialidad:** 16.0%

**Horas de trabajo no presencial:** 84

**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

### Profesor coordinador

**Nombre:** CARPIO CAMARGO, ANTONIO JOSÉ

**Departamento:** BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL

**Ubicación del despacho:** Edificio Chales Darwin

**E-Mail:** b42carca@uco.es

**Teléfono:** 957218608

### Breve descripción de los contenidos

Concepto y valores de la biodiversidad. Métodos de evaluación de la biodiversidad. Papel de la ciencia ciudadana. Ecología aplicada a la gestión y conservación de la biodiversidad. Gestión de ecosistemas. Normativa legal aplicable. Gestión de poblaciones de especies silvestres y sus hábitats. Proyectos de cría en cautividad y proyectos de reintroducción.

G M T

<style bgcolor="#FFFFFF"> </style>

<style bgcolor="#FFFFFF"> </style>

La función de sonido está limitada a 200

caracteres

<a href="moz-extension://a49ab667-0325-4a0c-948a-68e912d76184/content/html/options/options.html?bbl" type="Reference" target="\_blank">Opciones</a>

: <a href="moz-extension://a49ab667-0325-4a0c-948a-68e912d76184/content/html/options/options.html?hist" type="Reference" target="\_blank">Historia</a>

: <a href="moz-extension://a49ab667-0325-4a0c-948a-68e912d76184/content/html/options/options.html?feed" type="Reference" target="\_blank">Feedback</a>

: <a href="https://www.paypal.com/cgi-bin/webscr?cmd=\_s-xclick&hosted\_button\_id=GD9D8CPW8HFA2" type="Reference" target="\_blank">Donate</a>

Cerrar

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Ninguna especificada

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

Concepto y valores de la biodiversidad.

Métodos de evaluación de la biodiversidad.

Papel de la ciencia ciudadana.

Ecología aplicada a la gestión y conservación de la biodiversidad.

Intervención humana y cambio global. Redes de espacios protegidos.

Gestión de ecosistemas. Normativa legal aplicable.

Paradigma de la población en declive. Paradigma de la población pequeña.

Gestión de poblaciones de especies silvestres y sus hábitats.

Gestión y conservación ex-situ: proyectos de cría en cautividad.

Proyectos de reintroducción.

Modelos de simulación aplicados a la gestión de poblaciones animales

### 2. Contenidos prácticos

Modelos de simulación aplicados a la gestión de poblaciones animales

## Bibliografía

---

### 1. Bibliografía básica

Biodiversity Information System for Europe (BISE) [www.biodiversity.europa.eu](http://www.biodiversity.europa.eu)

Comisión Europea. Comunicación al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al

Comité de las Regiones: Estrategia de la UE sobre la biodiversidad hasta 2020: nuestro seguro de vida y capital natural.

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/HTML/?uri=CELEX:52011DC0244&from=EN>

Convention on Biological Diversity. Outcome of COP 10 Meeting, Nagoya, Japan, October 2010. <http://www.cbd.int/cop10/doc/>

<http://www.cbd.int/cop10/doc/>

Directiva 92/43 CEE, relativa a la conservación de los hábitats naturales y de la flora y fauna silvestres. «DOCE»

núm. 206, de 22 de julio de 1992, páginas 7 a 50 (44 págs.) <https://www.boe.es/doue/1992/206/L00007-00050.pdf>

Directiva 2009/147/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 30 de noviembre de 2009, relativa a

la

conservación de las aves silvestres. «DOUE» núm. 20, de 26 de enero de 2010, páginas 7 a 25. <https://www.boe.es/doue/2010/020/L00007-00025.pdf>

Domínguez Lozano, F. 2019. ¿Qué sabes sobre biodiversidad? Preguntas y respuestas en torno a la biología de la conservación. Mundi-Prensa.

EUROPARC-España. 2010. Herramientas para la evaluación de las áreas protegidas: modelo de memoria de

gestión. Ed. Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernáldez para los Espacios Naturales. Madrid. 121

págs. <http://www.redeuroparc.org/system/files/shared/manual8.pdf>

European Commission. The EU Biodiversity Strategy to 2020. (2011-2019). Luxembourg: Publications Office of the

European Union. Recuperado de <http://ec.europa.eu/environment/nature/biodiversity/comm2006/2020.htm>

European Council. EU Vision and Headline Target. EU leaders endorsement 26 March 2010.

[http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms\\_Data/docs/pressdata/en/ec/113591.pdf](http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_Data/docs/pressdata/en/ec/113591.pdf)

European Environment Agency. 2010 EU Biodiversity Baseline. Recuperado de <http://www.eea.europa.eu/publications/eu-2010-biodiversity-baseline>

Halffter G, Moreno CE y Pineda E. 2001. Manual para evaluación de la biodiversidad en Reservas de la Biosfera.

Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo. Subprograma XII: Diversidad Biológica.

ORCYT - UNESCO. <http://sea-entomologia.org/PDF/MTSEA02.pdf>

IUCN/SSC (2013). Guidelines for Reintroductions and Other Conservation Translocations. Version 1.0. Gland,

Switzerland: IUCN Species Survival Commission, 57 pp. <https://portals.iucn.org/library/efiles/documents/2013-009.pdf>

IUCN/SSC (2014). Guidelines on the Use of Ex Situ Management for Species Conservation. Version 2.0. Gland,

Switzerland: IUCN Species Survival Commission. 21 pp.

IUCN Standards and Petitions Subcommittee. 2016. Guidelines for Using the IUCN Red List Categories and

Criteria. Version 12. Prepared by the Standards and Petitions Subcommittee. 101 pp. <https://www.iucnredlist.org/resources/redlistguidelines>

Kipson S, Fourt M, Teixidó N, Cebrian E, Casas E, Ballesteros E, Zabala M, Garrabou J. Rapid biodiversity

assessment and monitoring method for highly diverse benthic communities: a case study of mediterranean

coralligenous outcrops. 2011. PLoS One. 6(11):e27103. Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22073264>

Ley 2/1989, de 18 de julio, por la que se aprueba el Inventario de Espacios Naturales Protegidos de Andalucía y se

establecen medidas adicionales para su protección. «BOE» núm. 201, de 23 de agosto de 1989,

páginas 27071 a

27129 (59 págs.) <https://www.boe.es/eli/es-an/l/1989/07/18/2>

Ley 2/1992, de 15 de junio, Forestal de Andalucía. «BOE» núm. 163, de 8 de julio de 1992, páginas 23439 a 23447

(9 págs.) <https://www.boe.es/eli/es-an/l/1992/06/15/2>

Ley 8/2003, de 28 de octubre, de la Flora y la Fauna Silvestres. «BOJA» núm. 218, de 12 de noviembre de 2003.

«BOE» núm. 288, de 02 de diciembre de 2003. <https://www.boe.es/eli/es-an/l/2003/10/28/8/con>

Ley 42/2007, de 13 de diciembre, del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad. Agencia Estatal, Boletín Oficial del

Estado. BOE-A-2007-21490. <https://www.boe.es/eli/es/l/2007/12/13/42/con>

Liquete C, Piroddi C, Macías D, Druon JN and Zulian G. 2016. Ecosystem services sustainability in the Mediterranean Sea: assessment of status and trends using multiple modeling approaches. *Sci. Rep.* 6: 34162.

Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5043175/>

Magurran A E. (2004) *Measuring Biological Diversity*. Blackwell Publishing, Oxford, 256 p.

Martín Piera F, Morrone JJ y Melic A. (eds.). 2000. *Hacia un proyecto CYTED para el Inventario y Estimación de la*

*Diversidad entomológica en Iberoamérica: PRIBES Monografías Tercer Milenio*, vol. 1. Biodiversity assessment:

improved methods and approaches.

Martins da Silva P, Aguiar C S, Niemela J, Sousa, J P & Serrano A R M. 2009. Cork-oak woodlands as keyhabitats

for biodiversity conservation in Mediterranean landscapes: a case study using rove and ground beetles

(Coleoptera: Staphylinidae, Carabidae). *Biodivers Conserv* 18:605-619.

*Mediterranean Biodiversity Assessment.2010*. UICN. Recuperado de <https://www.iucn.org/es/node/25170>

Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. *Normativa española/Conservación de Especies*.

<https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/legislacion/leg-espanola-conservacion-especies.aspx>

Plan de Conservación de la Biodiversidad. Planes y programas Sectoriales. Junta de Andalucía. 2012-2019.

Recuperado de

[https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/web/Bloques\\_Tematicos/Estrategias\\_Ambientales/Planes/Planes\\_tematicos/Plan\\_Andaluz\\_Medio](https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/web/Bloques_Tematicos/Estrategias_Ambientales/Planes/Planes_tematicos/Plan_Andaluz_Medio)

[\\_Ambiente/PAMA1997\\_2002/cap5\\_52.pdf](https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/web/Bloques_Tematicos/Estrategias_Ambientales/Planes/Planes_tematicos/Plan_Ambiente/PAMA1997_2002/cap5_52.pdf)

Plan Estratégico del Patrimonio Natural y la Diversidad. 2012-2019. Recuperado de

[https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/conservacion-de-la-biodiversidad/valoracion-y-aspectoseconomicos-](https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/conservacion-de-la-biodiversidad/valoracion-y-aspectoseconomicos-de-la-biodiversidad/cb_vae_plan_estrategico_patrimonio_nat_bio.aspx?lr=lang_es)

[de-la-biodiversidad/cb\\_vae\\_plan\\_estrategico\\_patrimonio\\_nat\\_bio.aspx?lr=lang\\_es](https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/conservacion-de-la-biodiversidad/valoracion-y-aspectoseconomicos-de-la-biodiversidad/cb_vae_plan_estrategico_patrimonio_nat_bio.aspx?lr=lang_es)

Quézel P, Médail F , Loisel R & Barbero M. *Mediterranean Forests*. Mediterranean Institute of Ecology and

Palaeoecology. Marseille, France. Recuperado de <http://www.fao.org/3/x1880e/x1880e05.htm>

Science for Environment Policy. 2015. *Ecosystem Services and the Environment*. In-depth Report 11 produced for

the European Commission, DG Environment by the Science Communication Unit, UWE, Bristol.

<http://ec.europa.eu/science-environment-policy>

Sreekanth G B, Manju Lekshmi N & Singh N P. 2015. Biodiversity & Evaluation: Perspectives and Paradigm shifts.

Proceedings of International Conference on Biodiversity Evaluation.

Teillard F, Anton A, Dumont B, Finn J A, Henry B, Souza D M, Manzano P, Milà i Canals L, Phelps C, Said M, Vijn S

& White S. 2016. A review of indicators and methods to assess biodiversity - Application to livestock production at

global scale. Livestock Environmental Assessment and Performance (LEAP) Partnership.

The 2006 EU Biodiversity Action Plan and 2010 Assessment

[http://ec.europa.eu/environment/nature/info/pubs/docs/2010\\_bap.pdf](http://ec.europa.eu/environment/nature/info/pubs/docs/2010_bap.pdf)

The Natura 2000 Network [http://ec.europa.eu/environment/nature/natura2000/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/environment/nature/natura2000/index_en.htm)

University Libraries, University of Washington. Citation Style Guides. Citing Sources: APA Style

<https://guides.lib.uw.edu/research/citations/apa-style>

## 2. Bibliografía complementaria

Se facilitará en el Aula virtual de la asignatura en la plataforma Moodle

## Metodología

---

### Aclaraciones

El material de trabajo estará disponible en el Aula Virtual de la asignatura, en la plataforma Moodle.

Aún no se

dispone de un enlace directo a la plataforma Moodle del curso 2023-24, por lo que se incluye el enlace genérico a

la plataforma.

Casos y supuestos prácticos - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Dossier de documentación - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Presentaciones PowerPoint - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Referencias Bibliográficas - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	8
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	6
<b>Total horas:</b>	<b>16</b>

### Actividades no presenciales

<b>Actividad</b>	<b>Total</b>
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	17
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	67
<b>Total horas:</b>	<b>84</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CG3 Realizar presentaciones orales y/o escritas profesionales, atractivas y eficientes en informes y trabajos de análisis de situación, asesoría, mediación y gestión ambiental y de los recursos naturales.
- CG4 Desarrollar las habilidades sociales para el trabajo en grupo. El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo, en particular el de líder dentro del ámbito de la gestión ambiental, de los recursos naturales y de la biodiversidad.
- CG6 Adquirir y ejercitar un sistema ético de valores, un elevado sentido de la responsabilidad social en el ejercicio de la profesión del gestor ambiental y una disposición al diálogo, a la participación y a la cooperación.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CT3 Adquirir la capacidad para trabajar en entornos de presión, desempeñando las labores profesionales en situaciones complejas definidas por la escasez de tiempo, presiones internas/externas, etc.
- CE2 Conocimiento general de la legislación e instrumentos administrativos sobre gestión ambiental, de la biodiversidad y de los recursos naturales, y adquisición de competencias para trabajar en equipos multidisciplinares en las que se deban valorar las implicaciones jurídicas de los proyectos desarrollados.
- CE3 Capacidad para planificar y realizar tareas de conservación y de gestión de los recursos naturales y de la biodiversidad.

## Métodos e instrumentos de evaluación

---

Instrumentos	Porcentaje
Examen	40%
Medios de ejecución práctica	30%
Producciones elaboradas por el estudiantado	30%

### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

hasta la finalización del curso académico

### Aclaraciones:

Las actividades formativas presenciales consistirán en clases teóricas, conferencias y seminarios, así como una

sesión práctica de introducción al uso de modelos de simulación aplicados a la gestión de poblaciones.

Las actividades formativas no presenciales incluirán la búsqueda y análisis de información, la consulta de

bibliografía recomendada, el estudio y trabajo individual, la preparación de seminarios.

## Objetivos de desarrollo sostenible

---

Educación de calidad

Ciudades y comunidades sostenibles

Vida submarina

Vida de ecosistemas terrestres

## Otro profesorado

---

**Nombre:** GUERRERO CASADO, JOSÉ MANUEL

**Departamento:** ZOOLOGÍA

**Ubicación del despacho:** Edificio Chales Darwin

**E-Mail:** b32gucaj@uco.es

**Teléfono:** 957218608

**Nombre:** SANCHEZ TORTOSA, FCO. MIGUEL

**Departamento:** ZOOLOGÍA

**Ubicación del despacho:** Edificio Chales Darwin

**E-Mail:** ba1satof@uco.es

**Teléfono:** 957218608

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*