



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
GESTIÓN AMBIENTAL Y
BIODIVERSIDAD POR LA
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**



CURSO 2024/25

**INTERACCIONES ECOLÓGICAS Y
ESPECIES INVASORAS.**

Datos de la asignatura

Denominación: INTERACCIONES ECOLÓGICAS Y ESPECIES INVASORAS.**Código:** 621015**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN AMBIENTAL Y
BIODIVERSIDAD POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**Curso:** 1**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 16**Porcentaje de presencialidad:** 16.0%**Horas de trabajo no presencial:** 84**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Breve descripción de los contenidos

La asignatura se centra sobre el creciente fenómeno de las invasiones biológicas y sus efectos ecológicos, económicos y sobre el bienestar y al salud de las poblaciones humanas.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna específica

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

- Interacciones ecológicas y su importancia en el funcionamiento de los ecosistemas.
- Invasiones biológicas.
- Características de las especies invasoras.
- Dinámica de las invasiones.

- Efectos de las especies invasoras en los ecosistemas.
- Monitorización y control de especies invasoras.
- Estudio de casos reales.
- Legislación aplicable a las especies invasoras.

2. Contenidos prácticos

- preparación y realización de seminarios

Bibliografía

<style isBold="true">Bibliografía básica.</style>

Alonso, A. y Castro-Díez, P. 2015. Las invasiones biológicas y su impacto en los ecosistemas. *Ecosistemas* 24(1): 1-

3.

Blackburn T.M., Pysek P., Bacher S., Carlton J.T., Duncan R.P., Jarosik V., Wilson J.R.U. & Richardson D.M.

2011. A proposed unified framework for biological invasions. *Trends in Ecology and Evolution*, 26(7): 333-339

Castro-Díez P., Valladares F. y Alonso A. 2004. La creciente amenaza de las invasiones biológicas. *Ecosistemas* 13

(3): 61-68.

Courtchamp F., Langlais M. & Sugihara. 1999. Cats protecting birds: modeling mesopredator release

effect. *J. Animal Ecology*, 68: 282-292.

Dana E., Lomas J., González R., Ceballos G. y Ortega F. 2011. Especies exóticas invasoras en Andalucía. Talleres

provinciales 2004-2006. Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía. 411 págs.

Dana E., Lomas J., González R., Ceballos G. y Ortega F. 2014. Selección y priorización de actuaciones de gestión

de especies exóticas invasoras. Manual Práctico. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Junta

de Andalucía. 67 págs.

Dana E.D., J García de Lomas J., Verloove F. y Vilà M. 2019. Common deficiencies of actions for managing invasive

alien species: a decision-support checklist. *Neobiota* 48: 97-112.

Gallardo B, S Bacher, B Bradley, FA Comín, L Gallien, JM Jeschke, C. Sorte, M Vilà. 2019. InvasiBES: Understanding and managing the impacts of Invasive alien species on Biodiversity and Ecosystem Services.

NeoBiota 50: 109-122.

IUCN (2020). IUCN EICAT Categories and Criteria. The Environmental. Impact Classification for Alien Taxa. First

edition. https://doi.org/10.2305/IUCN.

CH.2020.05.en

Loss S.R., Boughton B., Cady S.M., Londe D.W., McKinney C., O'Connell, T.J., Riggs, G.J.

& E.P.

Robertson. 2022. Review and synthesis of the global literature on domestic cat impacts on wildlife. *Journal of*

Animal Ecology, 91: 1361-1372.

Pysek P, Hulme P, Simberloff D, Bacher S, Blackburn T, Carlton J, Dawson W, y 16 autores. 2020. Scientists'

warning on invasive alien species. *Biol Rev.* 95: 1511-1534.

Shea K. & P. Chesson. 2002. Community ecology theory as a framework for biological invasions. *Trends in*

Ecology and Evolution, 17(4): 170-176.

Simberloff D. 2013. Biological invasions: much progress plus several controversies. *Contributions to Science* (9):

7-16.

Vilà M., González-Moreno P. y Montero-Castaño A. 2015. Las invasiones biológicas bajo un escenario de cambio

climático. En Herrero A. y Zavala M.A. (eds) *Los bosques y la biodiversidad frente al cambio climático: Impactos,*

vulnerabilidad y adaptación en España, Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente. Pp 313-318.

Vilà M., Valladares F., Traveset A., Santamaría L. y Castro P. (coord.). 2008. *Invasiones biológicas*. Colección

Divulgación, CSIC. 215 págs.

Normativa legal

Real Decreto 630/2013, de 2 de agosto, por el que se regula el Catálogo español de especies exóticas invasoras.

Real Decreto 216/2019, de 29 de marzo, por el que se aprueba la lista de especies exóticas invasoras preocupantes

para la región ultraperiférica de las islas Canarias y por el que se modifica el Real Decreto 630/2013, de 2 de

agosto, por el que se regula el Catálogo español de especies exóticas invasoras.

Real Decreto 570/2020, de 16 de junio, por el que se regula el procedimiento administrativo para la autorización

previa de importación en el territorio nacional de especies alóctonas con el fin de preservar la biodiversidad

autóctona española.

REGLAMENTO (UE) N o 1143/2014 DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 22 de octubre de 2014

sobre la prevención y la gestión de la introducción y propagación de especies exóticas invasoras

Páginas Web

Gestión de especies exóticas invasoras. Web de la Cosejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo

Sostenible. Junta de Andalucía . ref = " [http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb/menuitem.220de8226575045b25f09a105510e1ca/](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb/menuitem.220de8226575045b25f09a105510e1ca/?)

[vgnnextoid=7b5cb2c42f207310VgnVCM2000000624e50aRCRD&](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb/menuitem.220de8226575045b25f09a105510e1ca/?vgnnextoid=7b5cb2c42f207310VgnVCM2000000624e50aRCRD&)

[vgnnextchannel=efa96c3b0ef95310VgnVCM10000](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb/menuitem.220de8226575045b25f09a105510e1ca/?vgnnextchannel=efa96c3b0ef95310VgnVCM10000)

[01325e50aRCRD&](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb/menuitem.220de8226575045b25f09a105510e1ca/?01325e50aRCRD&)" type="Reference">[http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb/menuitem.](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb/menuitem.220de8226575045b25f09a105510e1ca/?)

220de8226575045b25f09a105510e1ca/?

vgnextoid=7b5cb2c42f207310VgnVCM2000000624e50aRCRD&

vgnextchannel=efa96c3b0ef95310VgnVCM1000001325e50aRCRD

Invasive Alien Species. Convention on Biological Diversity. https://www.cbd.int/invasive/

Invasive Species Specialist Group http://www.issg.

org/index.html

<style isBold="true">Bibliografía complementaria</style>

La bibliografía principal y la complementaria se facilitará a través del Aula virtual de la asignatura en Moodle

G M T <style bgcolor="#FFFFFF"> </style> <style bgcolor="#FFFFFF"> </style>

La función de sonido está limitada a 200 caracteres Opciones

: Historia

: Feedback

: Donate

Cerrar

Metodología

Aclaraciones

Deberán hablar con los profesores para aclarar sus limitaciones de disponibilidad para las actividades presenciales y buscar posibles soluciones

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	2
Actividades de exposición de contenidos elaborados	8
Actividades de procesamiento de la información	6
Total horas:	16

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	16
Actividades de procesamiento de la información	34

Actividad	Total
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	34
Total horas:	84

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG3 Realizar presentaciones orales y/o escritas profesionales, atractivas y eficientes en informes y trabajos de análisis de situación, asesoría, mediación y gestión ambiental y de los recursos naturales.
- CG4 Desarrollar las habilidades sociales para el trabajo en grupo. El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo, en particular el de líder dentro del ámbito de la gestión ambiental, de los recursos naturales y de la biodiversidad.
- CG6 Adquirir y ejercitar un sistema ético de valores, un elevado sentido de la responsabilidad social en el ejercicio de la profesión del gestor ambiental y una disposición al diálogo, a la participación y a la cooperación.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CT3 Adquirir la capacidad para trabajar en entornos de presión, desempeñando las labores profesionales en situaciones complejas definidas por la escasez de tiempo, presiones internas/externas, etc.
- CE1 Capacidad de diagnóstico de problemas y oportunidades relacionados con los recursos naturales, así como adquisición de competencias para trabajar en equipos multidisciplinares en las que se deban establecer soluciones de recuperación de áreas degradadas y aprovechamiento de los recursos.
- CE7 Capacidad para identificar los agentes de cambio ambiental y sus interacciones con los recursos naturales.

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	40%
Medios de ejecución práctica	30%

Instrumentos	Porcentaje
Producciones elaboradas por el estudiantado	30%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

serán válidas durante el curso actual

Aclaraciones:

Las producciones elaboradas por el estudiantado se refieren a la exposición de seminarios personales y a la correspondiente memoria escrita

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Educación de calidad
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Vida de ecosistemas terrestres

Otro profesorado

Nombre: FERNANDEZ DELGADO, CARLOS

Departamento: ZOOLOGÍA

Ubicación del despacho: Edificio Chales Darwin

E-Mail: ba1fedec@uco.es

Teléfono: 957218605

Nombre: GAJU RICART, MIGUEL

Departamento: ZOOLOGÍA

Ubicación del despacho: Edificio Chales Darwin

E-Mail: ba1garim@uco.es

Teléfono: 957218604

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
