



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
GESTIÓN AMBIENTAL Y
BIODIVERSIDAD POR LA
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**



CURSO 2024/25

**GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN
EL NEOTRÓPICO.**

Datos de la asignatura

Denominación: GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN EL NEOTRÓPICO.**Código:** 621016**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN AMBIENTAL Y BIODIVERSIDAD POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**Curso:** 1**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 16**Porcentaje de presencialidad:** 16.0%**Horas de trabajo no presencial:** 84**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: SANCHEZ TORTOSA, FCO. MIGUEL**Departamento:** ZOOLOGÍA**Ubicación del despacho:** C1 Rabanaes**E-Mail:** ba1satof@uco.es**Teléfono:** 957218608

Breve descripción de los contenidos

A través de los contenidos teóricos y prácticos el alumno entenderá las principales razones para la enorme diversidad de especies y biomas en el neotrópico, analizando los principales ecosistemas así como las razones climáticas que las explican.

Se analizarán las principales causas de pérdida de biodiversidad en el neotrópico así como algunos modelos de gestión de espacios y especies.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno en particular

Recomendaciones

Ninguna

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

Principales causas de pérdida de biodiversidad en el neotrópico

- Gestión de zonas forestales en el neotrópico
- Gestión de poblaciones animales y vegetales
- Toma de datos mediante diseños experimentales, pseudoexperimentales y correlacionales
- Diseño de la toma de datos: Técnicas de muestreo de flora y fauna
- Limitaciones de las técnicas de muestreo: relación costo beneficio y consideraciones biotéticas y legales

2. Contenidos prácticos

Análisis de casos prácticos sobre manejo de biomas en el neotrópico

- Diseño de un plan de actuación en ecosistemas vulnerables degradados
- Diseño de un plan de manejo sostenible en ecosistemas neotropicales

Bibliografía

Balvanera, P. 2012. Los servicios ecosistémicos que proveen los bosques neotropicales. *Ecosistemas* 21(1-2): 136-

147.

Cayuela, L., & Granzow-de la Cerda, I. 2012. Biodiversidad y conservación de bosques neotropicales. *Ecosistemas*, 21(1-2).

Cayuela, L., Gálvez-Bravo, L., Albuquerque, F.S., Golicher, J.D., González-Espinosa, M., Ramírez-Marcial, N., Rey

Benayas, J.M., Zahawi, R.A., Meave, J.A., et al. 2012. La Red Internacional de Inventarios Forestales (BIOTREE-NET) en Mesoamérica:

avances, retos y perspectivas futuras. *Ecosistemas* 21(1-2): 126-135.

F

onseca, W., Navarro, G., Alice, F., Rey Benayas, J.M. 2012. Impacto económico de los pagos por carbono y

servicios ambientales en las

inversiones forestales de la región Caribe de Costa Rica. *Ecosistemas* 21(1-2): 21-35.

Hartshorn, G. S. (2002). Biogeografía de los bosques neotropicales. *Ecología y conservación de bosques*

neotropicales, 59-81.

Laurance, W.F., Peres, C.A. 2006. *Emerging threats to tropical forests*. University of Chicago Press, Chicago.

Lopez-Gonzalez, G., Phillips, O.L. 2012. *Estudiando el Amazonas: la experiencia de la Red Amazónica de*

Inventarios Forestales.Ecosistemas 21(1-2): 118-125.

Poorter, L., van der Sande, M. T., Arets, E. J., Ascarrunz, N., Enquist, B. J., Finegan, B., ... & Muñoz, R. (2017).

Biodiversity and climate determine the functioning of Neotropical forests. *Global ecology and biogeography*, 26(12), 1423-1434.

Rull, V. (2014). Biodiversity, mountains and climate change. *Collectanea Botanica*, 33, e006.

Masciadri, S., Brugnoli, E., & Muniz, P. (2010). La base de datos de especies exóticas e invasoras (EEI) en

uruguay-inBUy: Una herramienta útil para enfrentar esta amenaza sobre la biodiversidad. *Biota Neotropica*, 10(4), 205-213.

Santos, M., Disney, M., & Chave, J. (2018).Detecting Human Presence and Influence on Neotropical Forests with

Remote Sensing. *Remote Sensing*, 10(10), 1593.

Van der Sande, M. T., Arets, E. J., Peña-Claros, M., de Avila, A. L., Roopsind, A., Mazzei, L., ... & Licona, J. C.

(2016). Old-growth Neotropical forests are shifting in species and trait composition. *Ecological Monographs*, 86(2), 228-243

Wright, S.J. 2010. The future of tropical forests. *Annals of the New York Academy of Sciences* 1195:1-27.

Achard, F., DeFries, R., Eva, H., Hansen, M., Mayaux, P., Stibig, H.-J. 2007. Pan-tropical monitoring of deforestation. *Environmental Research*

Letters 2:045022.

Balvanera, P. 2012. Los servicios ecosistémicos que proveen los bosques neotropicales. *Ecosistemas* 21(1-2): 136-

147.

Cayuela, L., & Granzow-de la Cerda, I. 2012. Biodiversidad y conservación de bosques neotropicales. *Ecosistemas*,

21(1-2).

Metodología

Aclaraciones

Ninguna en particular. Cualquier duda podrá ser resuelta por los profesores de la asignatura

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	2
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	12
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	2
Total horas:	16

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	60
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	24
Total horas:	84

Resultados del proceso de aprendizaje**Conocimientos, competencias y habilidades**

- CG1 Dominar las técnicas que le permitan obtener y analizar información relacionada con el medio ambiente, la biodiversidad, la empresa y su entorno, evaluar su relevancia y validez, saber sintetizarla, y tener capacidad de adaptarla a contextos organizativos complejos.
- CG6 Adquirir y ejercitar un sistema ético de valores, un elevado sentido de la responsabilidad social en el ejercicio de la profesión del gestor ambiental y una disposición al diálogo, a la participación y a la cooperación.
- CG7 Plantear, organizar y desarrollar un proyecto científico en el ámbito de la gestión ambiental y la biodiversidad.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT2 Saber gestionar información científica y técnica en español y en inglés.
- CT3 Adquirir la capacidad para trabajar en entornos de presión, desempeñando las labores profesionales en situaciones complejas definidas por la escasez de tiempo, presiones internas/externas, etc.
- CT4 Emplear profesionalmente las tecnologías de la información y de la telecomunicación.
- CE1 Capacidad de diagnóstico de problemas y oportunidades relacionados con los recursos naturales, así como adquisición de competencias para trabajar en equipos multidisciplinares en las que se deban establecer soluciones de recuperación de áreas degradadas y aprovechamiento de los recursos.

- CE3 Capacidad para planificar y realizar tareas de conservación y de gestión de los recursos naturales y de la biodiversidad.
- CE4 Saber gestionar información ambiental: generación de la misma, búsqueda y utilización para procesos de gestión ambiental y de la biodiversidad.
- CE5 Capacidad de analizar y de aplicar técnicas de gestión sostenible de los recursos naturales.

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Medios de ejecución práctica	10%
Medios orales	10%
Producciones elaboradas por el estudiantado	80%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Un curso académico

Aclaraciones:

Ninguna, las dudas sobre la evaluación podrán ser aclaradas por los profesores de la asignatura

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Vida submarina
Vida de ecosistemas terrestres

Otro profesorado

Nombre: NAVARRO CERRILLO, RAFAEL MARIA

Departamento: INGENIERÍA FORESTAL

Ubicación del despacho: Edificio Area Ingenieria -Agroforestal Rabanales

E-Mail: ir1nacer@uco.es

Teléfono: 957218608

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
