



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
GESTIÓN AMBIENTAL Y
BIODIVERSIDAD POR LA
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**



CURSO 2024/25

ORDENACIÓN Y DISEÑO DEL PAISAJE.

Datos de la asignatura

Denominación: ORDENACIÓN Y DISEÑO DEL PAISAJE.

Código: 621018

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN AMBIENTAL Y
BIODIVERSIDAD POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Curso: 1

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 16

Porcentaje de presencialidad: 16.0%

Horas de trabajo no presencial: 84

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: HERNÁNDEZ CLEMENTE, ROCÍO

Departamento: INGENIERÍA FORESTAL

Ubicación del despacho: Edificio C4

E-Mail: g82heclr@uco.es

Teléfono: 957 212095

Breve descripción de los contenidos

1. Contenidos teóricos

1. El paisaje como recurso renovable
2. Principios de la ecología del paisaje
3. Análisis y métrica del paisaje. Cálculo de patrones espaciales multiescala con teledetección
4. Patrones espaciales en paisajes naturales y culturales: paisaje vegetal, agrario, forestal
5. Dinámica del paisaje. Estudio de las relaciones entre patrones temporales del paisaje y agentes bióticos y abióticos. El cambio climático como modelador de dinámicas del paisaje

2. Contenidos prácticos

- Evaluación de la diversidad paisajística de espacios urbanos, agrícolas, agrosilvopastorales y forestales mediante SIG y teledetección
- Aplicación de la ecología del paisaje a la evaluación del medio natural
- Estudios de casos de cambios del paisaje

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No hay requisitos previos

Recomendaciones

No hay recomendaciones especiales

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

1. El paisaje como recurso renovable

2. Principios de la ecología del paisaje

3. Análisis y métrica del paisaje. Cálculo de patrones espaciales multiescala con teledetección

4. Patrones espaciales en paisajes naturales y culturales: paisaje vegetal, agrario, forestal

5. Dinámica del paisaje. Estudio de las relaciones entre patrones temporales del paisaje y agentes bióticos y

abióticos. El cambio climático como modelador de dinámicas del paisaje

2. Contenidos prácticos

- Evaluación de la diversidad paisajística de espacios urbanos, agrícolas, agrosilvopastorales y forestales mediante

SIG y teledetección

- Aplicación de la ecología del paisaje a la evaluación de sistemas naturales

- Estudios de casos de cambios del paisaje

Bibliografía

EA-FOEN. (2011). Landscape fragmentation in Europe. Joint EEA-FOEN report. EEA Report No 2

Croley M y Cardille J.A. (2020). Remote Sensing's Recent and Future Contributions to Landscape Ecology. Current Landscape Ecology Reports, 5, 45-57.

Farina, A. (2006). Principles and Methods in Landscape Ecology Towards a Science of Landscape Landscape Series Landscape Series. Elsevier.

Gómez Zotano, J. y Riesco Chueca, P. (2010). Marco conceptual y metodológico para los paisajes españoles. Aplicación a tres escalas espaciales. Consejería de Obras Públicas y Vivienda. Junta de Andalucía. Centro de Estudios Paisaje y Territorio. Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y

Marino. Sevilla Junta de Andalucía (2012). Estrategia de Paisaje de Andalucía. Acuerdo de 6 de marzo de 2012. Consejería de Presidencia. BOJA núm. 62 de 29de marzo de 2012. Sevilla

World Bank. 2008. Managing land and landscapes: a sourcebook (English). Agriculture and rural development. Washington, DC: World Bank. Link:

[http:// documents.worldbank.org/curated/en/953891468315542991/Managing-landand-landscapes-a-](http://documents.worldbank.org/curated/en/953891468315542991/Managing-landand-landscapes-a-)

sourcebook

Metodología

Aclaraciones

No hay adaptaciones especiales para estudiantes a tiempo parcial

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	3
<i>Actividades de evaluación</i>	2
<i>Actividades de experimentacion práctica</i>	3
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	5
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	3
Total horas:	16

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	30
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	22
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	32
Total horas:	84

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG3 Realizar presentaciones orales y/o escritas profesionales, atractivas y eficientes en informes y trabajos de análisis de situación, asesoría, mediación y gestión ambiental y de los recursos naturales.
- CG4 Desarrollar las habilidades sociales para el trabajo en grupo. El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo, en particular el de líder dentro del ámbito de la gestión ambiental, de los recursos naturales y de la biodiversidad.
- CG6 Adquirir y ejercitar un sistema ético de valores, un elevado sentido de la

- responsabilidad social en el ejercicio de la profesión del gestor ambiental y una disposición al diálogo, a la participación y a la cooperación.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CT3 Adquirir la capacidad para trabajar en entornos de presión, desempeñando las labores profesionales en situaciones complejas definidas por la escasez de tiempo, presiones internas/externas, etc.
- CE1 Capacidad de diagnóstico de problemas y oportunidades relacionados con los recursos naturales, así como adquisición de competencias para trabajar en equipos multidisciplinares en las que se deban establecer soluciones de recuperación de áreas degradadas y aprovechamiento de los recursos.
- CE2 Conocimiento general de la legislación e instrumentos administrativos sobre gestión ambiental, de la biodiversidad y de los recursos naturales, y adquisición de competencias para trabajar en equipos multidisciplinares en las que se deban valorar las implicaciones jurídicas de los proyectos desarrollados.
- CE3 Capacidad para planificar y realizar tareas de conservación y de gestión de los recursos naturales y de la biodiversidad.
- CE4 Saber gestionar información ambiental: generación de la misma, búsqueda y utilización para procesos de gestión ambiental y de la biodiversidad.
- CE5 Capacidad de analizar y de aplicar técnicas de gestión sostenible de los recursos naturales.
- CE6 Capacidad para diseñar las tomas de datos adecuadas que nos permita responder a las preguntas de índole científica inicialmente previstas y conocer las herramientas de predicción, así como desarrollar modelos causales para entender los factores que afectan a los procesos ambientales.
- CE7 Capacidad para identificar los agentes de cambio ambiental y sus interacciones con los recursos naturales.

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	10%
Lista de control de asistencia	10%
Medios de ejecución práctica	20%
Medios orales	20%
Producciones elaboradas por el estudiantado	20%

Instrumentos	Porcentaje
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

El curso académico

Aclaraciones:

Los materiales estarán disponibles en la plataforma Moodle de la asignatura

Objetivos de desarrollo sostenible

Hambre cero
Salud y bienestar
Agua limpia y saneamiento
Energía asequible y no contaminante
Ciudades y comunidades sostenibles
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres

Otro profesorado

Nombre: GALÁN SOLDEVILLA, CARMEN

Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL

Ubicación del despacho: Edificio C4

E-Mail: bv1gasoc@uco.es

Teléfono: 957 218719

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
