



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
GESTIÓN AMBIENTAL Y
BIODIVERSIDAD POR LA
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**



CURSO 2024/25

**USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS
GENÉTICOS.**

Datos de la asignatura

Denominación: USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS GENÉTICOS.**Código:** 621021**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN AMBIENTAL Y
BIODIVERSIDAD POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**Curso:** 1**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 16**Porcentaje de presencialidad:** 16.0%**Horas de trabajo no presencial:** 84**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: MARTÍN CUEVAS, MARÍA ÁNGELA**Departamento:** GENÉTICA**Ubicación del despacho:** Edificio Gregor Mendel, C5. 2ª planta**E-Mail:** angela.martin@uco.es**Teléfono:** 957218505

Breve descripción de los contenidos

Concepto de Recurso Genético, Selvicultura, Agricultura, Ganadería, Cultura y Paisaje. Descripción de los estudios de biodiversidad como fenómeno general en el mundo biológico. Conservación de recursos genéticos vegetales y animales. Papel de la ganadería en el cambio climático y en la protección medioambiental.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No hay requisitos especiales.

Recomendaciones

No hay recomendaciones.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Concepto de Recurso Genético, Selvicultura, Agricultura, Ganadería, Cultura y Paisaje.

Tema 2. Estudio de la biodiversidad como fenómeno general en el mundo biológico.

Tema 3. Conservación de Recursos Fitogenéticos.

Tema 4. Conservación de Recursos Genéticos Animales.

Tema 5. Papel de la ganadería en el cambio climático y en la protección medioambiental

2. Contenidos prácticos

2. Contenidos prácticos

Cada estudiante deberá elaborar una Presentación sobre un aspecto práctico relacionado con los contenidos del curso, bajo la tutoría de alguno de los profesores.

Visita al Banco de Germplasma Vegetal Andaluz.

Visita a explotaciones ganaderas y análisis del impacto ambiental y las medidas correctoras y mitigadoras.

Bibliografía

FAO. 2014. The state of the worlds Forest Genetics Resources. Convenio sobre Diversidad Biológica.

1992. Río de Janeiro. En: <http://www.biodiv.org/doc/legal/cbd>.

Cubero J.I., Nadal S., Moreno M.T. 2006. Recursos fitogenéticos. Editorial Agrícola Española, S.A. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.

Esquinas-Alcázar J. 2005. Protecting crop genetic diversity for food security: political, ethical and technical challenges. *Nature Genetics Review*, 6: 946-953.

FAO. 1995. Report of the Sixth Session of the Commission on Plant Genetic Resources, 19-30 June 1995, Document CPGR-6/95 REP.

Hammer K. 2003. A paradigm shift in the discipline of plant genetic resources. *Genetic Resources and Crop Evolution*, 50: 3-10.

Martín L.M., Martín M.A. 2003. Los Recursos Genéticos Forestales. Editorial Universidad de Córdoba. Mátyás C. 1999.

Forest Genetics and Sustainability. Kluwer Academic Publishers. Dordrecht, Holanda.

MIMAM. 2006. Estrategia de Conservación y Uso Sostenible de los Recursos Genéticos Forestales. Madrid.

Tratado Internacional sobre los Recursos Fitogenéticos para la alimentación y la agricultura. 2001. En: <http://www.fao.org/ag/cgrfa/itpgr.htm>.

White T.L., Adams W.T., Neale D.B. 2007. Forest Genetics. CABI Publishing. UK. Young A., Boshier D., Boyle T. 2000. Forest Conservation Genetics. Principles and Practice. CABI Publishing. Wallingford. UK.

Metodología

Aclaraciones

No hay aclaraciones.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	1
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	2
<i>Actividades de evaluación</i>	1
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	8
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	1
<i>Actividades de salidas al entorno</i>	3
Total horas:	16

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	22
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	25
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	37
Total horas:	84

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG3 Realizar presentaciones orales y/o escritas profesionales, atractivas y eficientes en informes y trabajos de análisis de situación, asesoría, mediación y gestión ambiental y de los recursos naturales.
- CG4 Desarrollar las habilidades sociales para el trabajo en grupo. El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo, en particular el de líder dentro del ámbito de la gestión ambiental, de los recursos naturales y de la biodiversidad.
- CG6 Adquirir y ejercitar un sistema ético de valores, un elevado sentido de la responsabilidad social en el ejercicio de la profesión del gestor ambiental y una disposición al diálogo, a la participación y a la cooperación.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de

	resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CT3	Adquirir la capacidad para trabajar en entornos de presión, desempeñando las labores profesionales en situaciones complejas definidas por la escasez de tiempo, presiones internas/externas, etc.
CE1	Capacidad de diagnóstico de problemas y oportunidades relacionados con los recursos naturales, así como adquisición de competencias para trabajar en equipos multidisciplinares en las que se deban establecer soluciones de recuperación de áreas degradadas y aprovechamiento de los recursos.
CE2	Conocimiento general de la legislación e instrumentos administrativos sobre gestión ambiental, de la biodiversidad y de los recursos naturales, y adquisición de competencias para trabajar en equipos multidisciplinares en las que se deban valorar las implicaciones jurídicas de los proyectos desarrollados.
CE5	Capacidad de analizar y de aplicar técnicas de gestión sostenible de los recursos naturales.
CE7	Capacidad para identificar los agentes de cambio ambiental y sus interacciones con los recursos naturales.

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	50%
Lista de control de asistencia	10%
Medios de ejecución práctica	40%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Curso académico

Aclaraciones:

Todas las dudas se reolverán personalmente con los estudiantes.

Objetivos de desarrollo sostenible

Fin de la pobreza

Hambre cero

Producción y consumo responsables

Acción por el clima

Vida de ecosistemas terrestres

Otro profesorado

Nombre: ARREBOLA MOLINA, FRANCISCO ANTONIO

Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL

Ubicación del despacho: Facultad de Veterinaria

E-Mail: faarrebola@uco.es

Teléfono: 957211070

Nombre: MARTIN-CONSUEGRA FERNANDEZ, ENRIQUETA

Departamento: INGENIERÍA FORESTAL

Ubicación del despacho: Edificio Celestino Mutis

E-Mail: cr1mafee@uco.es

Teléfono: 5931

Nombre: MOLINA ALCALÁ, ANTONIO

Departamento: GENÉTICA

Ubicación del despacho: Edificio Gregor Mendel, C5. Planta baja

E-Mail: ge1moala@uco.es

Teléfono: 957211070

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran. El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
