



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD
PÚBLICA VETERINARIA POR LA
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**
CURSO 2024/25
MODELOS DE SALUD PÚBLICA



Datos de la asignatura

Denominación: MODELOS DE SALUD PÚBLICA

Código: 623001

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA VETERINARIA **Curso:** 1
POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 16

Porcentaje de presencialidad: 16.0%

Horas de trabajo no presencial: 84

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: GATA DÍAZ, JAIME ÁNGEL

Departamento: ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS Y TOXICOLOGÍA

Ubicación del despacho: Campus de Rabanales. Edificio Darwin. Planta 1ª despacho C11O040.

E-Mail: jgata@uco.es

Teléfono: 957218704

Breve descripción de los contenidos

1. Contenidos teóricos:

Introducción a la Salud Pública: conceptos generales, perspectiva histórica, evolución y contexto actual.

Determinantes y dimensiones de la Salud.

Instrumentos, estructuras y planteamientos organizativos. Análisis de modelos y sistemas de Sanitarios.

Modelos Sanitarios.

Organización del Sistema Nacional de Salud. Ley General de Sanidad. Sistema Sanitario Público de Andalucía.

Competencias veterinarias en el ámbito de la Salud Pública.

2. Contenidos prácticos:

Profundización en el estudio de la estructura, organización y principales características de diferentes Sistemas

Sanitarios existente en un país concreto a nivel mundial.

Discusión y análisis crítico de modelos de Salud Pública.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Introducción a la Salud Pública: conceptos generales, perspectiva histórica, evolución y contexto actual.

Determinantes y dimensiones de la Salud.

Instrumentos, estructuras y planteamientos organizativos. Análisis de modelos y sistemas de Sanitarios.

Modelos Sanitarios.

Organización del Sistema Nacional de Salud. Ley General de Sanidad. Sistema Sanitario Público de Andalucía.

Competencias veterinarias en el ámbito de la Salud Pública.

2. Contenidos prácticos

Profundización en el estudio de la estructura, organización y principales características de diferentes Sistemas

Sanitarios existente en un país concreto a nivel mundial.

Discusión y análisis crítico de modelos de Salud Pública.

Bibliografía

1. Bibliografía básica:

Durán, A. Políticas y Sistemas Sanitarios. Serie Monográficas EASP No 40. Escuela Andaluza de Salud Pública.

2004. ISBN: 84-87385-74-5.

Piédrola Gil y cols. Medicina Preventiva y Salud Pública. Edición: 12a. Barcelona, 2015. ISBN: 978-84-458-2605-8.

WHO Study Group on Future Trends in Veterinary Public Health (1999 : Teramo, Italy) Future trends in

veterinary public health : report of a WHO study group (WHO technical report series ; 907).

2. Bibliografía complementaria

Aportada y actualizada por el equipo docente en la plataforma Moodle de la asignatura Modelos de Salud Pública

del Máster Universitario de Salud Pública Veterinaria.

Metodología

Aclaraciones

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el Máster en Salud

Pública Veterinaria a tiempo parcial y de los alumnos con discapacidad y necesidades educativas especiales a la

hora de adaptar las actividades de evaluación (día, tiempo y condiciones de examen), si bien los contenidos

mínimos exigidos y los criterios de evaluación serán los mismos.

Dado el carácter semipresencial del Máster, la programación docente y metodológica de la asignatura se basa

en un proceso de aprendizaje invertido (Flipped classroom) y evaluación continua en el que es obligatoria

la asistencia al 75% de las actividades presenciales. Esto supone que los alumnos que no cumplan con este requisito no podrán ser evaluados en la convocatoria ordinaria de junio. Excepcionalmente, se podrá eximir

de este requisito a los alumnos que no puedan asistir a la fase presencial por causa sobrevenida (enfermedad prolongada, accidente del alumno/a, incorporación o desempeño de un puesto de trabajo en un

horario incompatible con las enseñanzas del Máster, nacimiento de un hijo, atenciones hospitalarias familiares, ...), siempre y cuando sea justificada previamente o durante el desarrollo de la fase presencial de la asignatura afectada.

Los alumnos que no superen la asignatura en junio recibirán un plan personalizado de recuperación, en

el que se detallarán los criterios y las pruebas de evaluación que deberán realizar en la convocatoria de

septiembre.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	12
<i>Actividades de expresión escrita</i>	1
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	3
Total horas:	16

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	42
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	42
Total horas:	84

Resultados del proceso de aprendizaje**Conocimientos, competencias y habilidades**

- CG1 Obtener información, diseñar experimentos e interpretar resultados en el ámbito de Veterinaria y de Salud Pública.
- CG2 Manejar las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio y la investigación en Veterinaria y en Salud Pública
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CE8 Identificar las necesidades educativas de la comunidad y elaborar y aplicar programas educativos para la prevención y promoción de la salud.
- CE9 Valorar las necesidades de salud de la población
- CE10 Diseñar, poner en marcha, gestionar y evaluar servicios, programas e intervenciones, elaborando guías y protocolos.

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	30%
Lista de control de asistencia	40%
Medios de ejecución práctica	30%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Hasta la convocatoria de septiembre de 2025

Aclaraciones:

Ninguna.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Educación de calidad
Reducción de las desigualdades
Paz, justicia e instituciones sólidas
Alianzas para lograr los objetivos

Otro profesorado

Nombre: CUESTA BERTOMEU, INMACULADA DE LOS SANTOS

Departamento: PROFESORADO EXTERNO

Ubicación del despacho: No tiene asignado despacho.

E-Mail: sa2cubei@uco.es

Teléfono: 957218704

Nombre: MARTÍNEZ MORENO, ÁLVARO

Departamento: SANIDAD ANIMAL

Ubicación del despacho: Campus de Rabanales. Edificio Sanidad Animal. Parasitología. Primera planta

E-Mail: sa1marma@uco.es

Teléfono: 957218721

Nombre: MOYA GARRIDO, MARÍA NATIVIDAD

Departamento: PROFESORADO EXTERNO

Ubicación del despacho: No tiene asignado despacho.

E-Mail: sa2mogam@uco.es

Teléfono: 957218704

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
