



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD
PÚBLICA VETERINARIA POR LA
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

CURSO 2024/25



**SISTEMAS DE VIGILANCIA EN SALUD
PÚBLICA.**

Datos de la asignatura

Denominación: SISTEMAS DE VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA.**Código:** 623008**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA VETERINARIA **Curso:** 1
POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 16**Porcentaje de presencialidad:** 16.0%**Horas de trabajo no presencial:** 84**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: CANO TERRIZA, DAVID**Departamento:** SANIDAD ANIMAL**Ubicación del despacho:** Unidad de Microbiología e Inmunología - 3ª planta, Ed. Sanidad Animal
(Campus de Rabanales)**E-Mail:** v82cated@uco.es**Teléfono:** 957218718.

Breve descripción de los contenidos

Los contenidos formativos de la asignatura son:

- Proporcionar conocimientos básicos sobre sistemas de vigilancia en Salud Pública Veterinaria.
- Proporcionar los conocimientos teórico-prácticos más relevantes para diseñar sistemas de vigilancia en Salud Pública Veterinaria.
- Desarrollar una gama de aptitudes y habilidades, tanto mentales como técnicas que le permitan la comprensión y aplicación práctica de aquellos conocimientos.
- Utilizar bibliografía específica: conocimiento de la información bibliográfica en este campo y el manejo de las diferentes fuentes bibliográficas: libros de texto, artículos científicos, búsqueda en las redes informáticas.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

- Organismos oficiales encargados de la vigilancia veterinaria en Salud Pública: organigrama, misión y objetivos.
- Sistemas de vigilancia epidemiológica: concepto tipos y marco legal.
- Organigrama y Estructura de Vigilancia Epidemiológica.
- Programas de vigilancia y planes de contingencia en Sanidad Animal.
- Redes de vigilancia en Sanidad Animal.
- Vigilancia entomológica.
- Vigilancia epidemiológica en fauna silvestre.
- Farmacovigilancia.
- Vigilancia sindrómica.
- Epidemiología espacial aplicada a la vigilancia epidemiológica.
- Vigilancia epidemiológica aplicada a la seguridad alimentaria.

2. Contenidos prácticos

- Búsqueda de información asociada a programas de vigilancia epidemiológica y planes de contingencia en Salud Pública y Sanidad Animal.
- Herramientas aplicadas a la vigilancia epidemiológica en Salud Pública y Sanidad Animal.
- Uso de sistemas de información geográfica en vigilancia sanitaria en Salud Pública.
- Vigilancia Epidemiológica en enfermedades infecciosas desatendidas y tropicales: Objetivo 2021-2030 OMS

Bibliografía

1. Bibliografía básica

- de Mark Stevenson d M, Stevens, KB, Rogers, DJ, Clements A, Pfeiffer DU, Robinson TP. Spatial Analysis in Epidemiology. 2008. Oxford University Press.
- del Rey Calero J, Gil de Miguel A, Herruzo Cabrera R, Rodríguez Artalejo F. (2007). Fundamentos de Epidemiología para profesionales de la Salud. Madrid. Editorial Universidad Ramón Areces.
- Durr PA, Gatrell A. 2004. GIS and Spatial Analysis in Veterinary Science. CABI Publishing. Oxford.
- Estrada-Peña A, Bouattour A, Camicas, JL, Walker AR. (2004). Ticks of domestic animals in the Mediterranean region. University of Zaragoza, Spain, 131.
- Gouri Sankar B, Pravat Kumar S,. 2019. Geospatial Analysis of Public Health. Springer.
- Peterson AT (2014) Mapping disease transmission risk: enriching models using biogeography and ecology. Johns Hopkins University Press.
- Orive, G., Pérez-Ramírez, E., & López-Goñi, I. (2023). *Salud Global: La nueva estrategia frente a la amenaza medioambiental*. EDICIONES B.
- Piédrola Gil, G. et al. (2015), Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona Elsevier España.
- Walker AR. (2003). Ticks of domestic animals in Africa: a guide to identification of species (pp. 3-210). Edinburgh: Bioscience Reports.

2. Bibliografía complementaria

En cada tema se indicará al alumno la bibliografía específica más recomendada para su estudio,

pudiendo en muchos casos encontrar los documentos en la biblioteca virtual de la asignatura en Moodle.

Enlaces webs:

- Centers for Disease Control and Prevention <http://www.cdc.gov>.
- Edgardo Marcos. 2013. Epidemiología y salud 1:16-20. ISSN 2250-7663. https://www.siicsalud.com/pdf/eys_1_3_134303_51613.pdf.
- European Centre for Prevention and Control: <http://ecdc.europa.eu/en/Pages/home.aspx>.
- Food and Agriculture Organization <http://www.fao.org>.
- Grupo de Investigación en Sanidad Animal y Zoonosis (GISAZ). <http://gisaz.org/>
- Instituto de Salud Carlos III <http://www.isciii.es/>. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social (MSCBS). 2019.
- Vigilancia Entomológica: <https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/activPreparacionRespuesta/VigilanciaEntomologica.htm>.
- Oficina Internacional de Sanidad Animal http://www.oie.int/esp/es_index.htm.
- One Health. <http://www.oie.int/es/para-los-periodistas/una-sola-salud/>. Planes de contingencia https://www.mapa.gob.es/es/ganaderia/temas/sanidad-animal-higiene-ganadera/1-martinez-elementos-plan-contingencia_tcm30-111984.pdf.
- ProMED-mail: <https://www.promedmail.org/>. Sistema de Alerta Sanitaria Veterinaria <https://servicio.mapama.gob.es/rasve/>.
- Sistema Mundial de Información Zoonosaria (WAHIS). OIE: http://www.oie.int/wahis_2/public/wahid.php/Wahidhome/Home/indexcontent/newlang/es

Metodología

Aclaraciones

Aclaraciones

Durante la semana en que se imparte la asignatura, las sesiones son teórico-prácticas, por ello la asistencia es muy importante. Los estudiantes que cursen el máster a tiempo parcial, informarán a los profesores de la situación con antelación al inicio de las clases presenciales para poder adaptar las actividades a la disponibilidad horaria.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el máster a tiempo parcial o que sufran algún tipo de minusvalía, así como las recomendaciones del gabinete de atención inclusiva de la Universidad de Córdoba.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	3
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	9
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	4

Actividad	Total
Total horas:	16

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	25
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	34
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	25
Total horas:	84

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG2 Manejar las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio y la investigación en Veterinaria y en Salud Pública
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT1 Capacidad para el análisis, la síntesis y el razonamiento crítico.
- CT2 Capacidad de integrar conocimientos y formular juicios y propuestas aplicativas complejas.
- CE9 Valorar las necesidades de salud de la población
- CE10 Diseñar, poner en marcha, gestionar y evaluar servicios, programas e intervenciones, elaborando guías y protocolos.

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	40%
Lista de control de asistencia	30%
Medios de ejecución práctica	30%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

El curso académico en vigor.

Aclaraciones:

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el Máster en Salud Pública Veterinaria a tiempo parcial y de los alumnos con discapacidad y necesidades educativas especiales a la hora de adaptar las actividades de evaluación (día, tiempo y condiciones de examen), si bien el formato de examen, los contenidos mínimos exigidos y los criterios de evaluación serán los mismos.

Los alumnos cuentan con **dos convocatorias para superar la asignatura** (junio y septiembre). **Convocatoria de junio. Solo podrán concurrir los alumnos que hayan asistido al 80% de las actividades presenciales** (clases, prácticas, tutorías y exámenes). Excepcionalmente, se podrán eximir de este requisito a los alumnos que no puedan asistir por causa de fuerza mayor (accidente o enfermedad prolongada del alumno/a, nacimiento de un hijo o defunción de un familiar), siempre y cuando sea debidamente justificada antes o durante el desarrollo de la fase presencial de la asignatura afectada. **Los compromisos laborales no se considerarán un motivo justificado de ausencia.**

Convocatoria extraordinaria de septiembre. Podrán concurrir todos los alumnos matriculados. En función de las pruebas de evaluación realizadas durante el curso y la calificación obtenida, el coordinador de la asignatura remitirá a cada alumno un informe indicando las pruebas a realizar en la convocatoria de septiembre.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres

Otro profesorado

Nombre: ACEVEDO LAVANDERA, PELAYO

Departamento: PROFESORADO EXTERNO

Ubicación del despacho: Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos (IREC) - Ciudad Real

E-Mail: sa2aclap@uco.es

Teléfono: 926052731

Nombre: BUFFONI PERAZZO, LEANDRO

Departamento: SANIDAD ANIMAL

Ubicación del despacho: Unidad de Parasitología - 1ª planta, Ed. Sanidad Animal (Campus de Rabanales)

E-Mail: h12bupel@uco.es

Teléfono: 957218721

Nombre: GARCÍA BOCANEGRA, IGNACIO ANTONIO

Departamento: SANIDAD ANIMAL

Ubicación del despacho: Unidad de Microbiología e Inmunología - 3ª planta, Ed. Sanidad Animal (Campus de Rabanales)

E-Mail: nacho.garcia@uco.es

Teléfono: 957218725

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
