



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD
PÚBLICA VETERINARIA POR LA
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

CURSO 2024/25

**PRÁCTICAS EXTERNAS****Datos de la asignatura**

Denominación: PRÁCTICAS EXTERNAS**Código:** 623009**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA VETERINARIA **Curso:** 1
POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 150**Porcentaje de presencialidad:** 100.0%**Horas de trabajo no presencial:** 0**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Profesor coordinador**

Nombre: GÓMEZ GASCÓN, LIDIA**Departamento:** SANIDAD ANIMAL**Ubicación del despacho:** Tercera planta del edificio de Sanidad animal del campus de rabanales**E-Mail:** practicas_masterspv@uco.es**Teléfono:** 957218718**Breve descripción de los contenidos**

La asignatura de prácticas externas se desarrollará al final del módulo específico para garantizar que el alumnado haya adquirido todos los conocimientos teóricos precisos para desarrollar las habilidades y competencias prácticas durante su estancia en la empresa/institución.

Cada empresa e institución proporcionará una descripción previa de las actividades a desarrollar. El alumnado dispondrá de toda la información sobre la oferta de prácticas y las características y actividades a llevar a cabo en las mismas a través de la página web del IDEP y la página Moodle de la asignatura de Prácticas externas.

Para facilitar la conciliación de las horas presenciales con la actividad profesional, la planificación de las enseñanzas se ha diseñado de forma que en febrero hayan finalizado todas las asignaturas y el alumno pueda desarrollar las prácticas externas en marzo, abril o mayo.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

La asignatura de prácticas externas se desarrollará al final del módulo específico para garantizar que el alumnado haya adquirido todos los conocimientos teóricos precisos para desarrollar las habilidades y competencias prácticas durante su estancia en la empresa/institución.

Recomendaciones

Haber cursado los contenidos teóricos del máster.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

No se describen

2. Contenidos prácticos

El contenido práctico puede variar en función de la empresa o institución en la que el alumnado realice sus prácticas:

- Vigilancia y control de zoonosis en las poblaciones animales.
- Inspección de animales ante y post-mortem
- Inspección y/o asesoramiento sanitario de industrias y establecimientos agroalimentarios
- Inspección sanitaria de alimentos.
- Estudio de brotes alimentarios.
- Salud ambiental y/o gestión de residuos
- Análisis del riesgo y evaluación del impacto sobre la salud
- Trazabilidad
- Control de subproductos alimentarios
- Inspección y control de productos cosméticos y de peletería
- Investigación en cualquiera de estos campos

Bibliografía

La que suministre el tutor de la entidad.

Metodología

Aclaraciones

Material de trabajo para el alumno: Cuaderno de Prácticas y Dossier de documentación.

SE TENDRÁN EN CONSIDERACIÓN LAS PARTICULARIDADES DE AQUELLOS ALUMNOS QUE CURSEN LA ASIGNATURA A TIEMPO PARCIAL O QUE SUFRAN ALGÚN TIPO DE MINUSVALÍA FÍSICA, ASÍ COMO LAS RECOMENDACIONES DEL GABINETE DE ATENCIÓN INCLUSIVA DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	5
<i>Actividades de expresión escrita</i>	25
<i>Actividades de salidas al entorno</i>	120

Actividad	Total
Total horas:	150

Actividades no presenciales

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG2 Manejar las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio y la investigación en Veterinaria y en Salud Pública
- CG3 Realizar una correcta comunicación oral, escrita y gráfica en el ámbito de Veterinaria y de Salud Pública, tanto en niveles científicos como divulgativos.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT1 Capacidad para el análisis, la síntesis y el razonamiento crítico.
- CT2 Capacidad de integrar conocimientos y formular juicios y propuestas aplicativas complejas.
- CT3 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos.
- CE1 Aplicar la búsqueda y análisis de la información en bases de datos en ciencias de la salud a la sustentación bibliográfica de un proyecto o una investigación en Salud Pública.
- CE3 Diseñar, realizar y analizar distintos estudios epidemiológicos (transversal, casos y controles, cohortes y ensayos clínicos).
- CE4 Gestión de brotes por agentes zoonóticos en Salud Pública.
- CE5 Desarrollar y evaluar programas de protección de la salud frente a riesgos ambientales, destacando los relacionados con laproducción animal, la higiene y seguridad alimentaria
- CE6 Desarrollar estrategias de prevención de la dispersión de enfermedades de carácter zoonótico.
- CE8 Identificar las necesidades educativas de la comunidad y elaborar y aplicar programas educativos para la prevención y promoción de la salud.
- CE9 Valorar las necesidades de salud de la población

- CE10 Diseñar, poner en marcha, gestionar y evaluar servicios, programas e intervenciones, elaborando guías y protocolos.
- CE11 Reconocimiento por parte del alumno de las distintas herramientas utilizadas en Transferencia del Conocimiento para la Salud Pública Veterinaria.
- CE12 Aplicar conocimientos de liderazgo y Comunicación a la Salud Pública Veterinaria
- CE13 Aplicar los principios de análisis de riesgos y desarrollar estudios de evaluación del impacto sobre la salud.
- CE14 Integración de los conocimientos y aplicación de herramientas avanzadas para el diagnóstico y control de las enfermedades transmisibles

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Lista de control de asistencia	10%
Producciones elaboradas por el estudiantado	10%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	80%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Válido para todo el curso académico

Aclaraciones:

En proyectos globalizadores de carácter individual o grupal, se incluye lo que son las memorias de prácticas que debe entregar el alumno al finalizar las cuatro semanas. En ellas debe indicar todo lo desarrollado o aprendido en ese periodo.

Las producciones elaboradas por el estudiantado engloba el cuadernillo o diario que debe entregar el alumno junto a las memorias de prácticas.

El tutor de la entidad colaboradora valorará las competencias propias del desempeño de la actividad profesional.

Para ello, deberá realizar una evaluación continua del estudiante, que se traducirá en la emisión de un informe final en el que valorará:

Posesión de los conocimientos necesarios para desarrollar su trabajo

Capacidad para aprender y poner en práctica lo aprendido

Calidad del trabajo realizado (precisión, rigor, limpieza...).

Habilidad para la comunicación oral y escrita asegurando la comprensión de los mensajes

Capacidad de integración al equipo.

Capacidad para comprender, aceptar y adecuarse a la organización, puesto o ambiente de trabajo, así como a nuevas situaciones.

Capacidad de resolver problemas.

Receptividad a las críticas

Asistencia y puntualidad a su puesto de trabajo sin retrasos ni ausencias injustificadas.

Interés por cuidar su imagen acorde con el puesto de trabajo.

Muestra Iniciativa y espíritu emprendedor

Valoración del Diario y la Memoria de Prácticas (tutor académico): la evaluación mide la capacidad del estudiante de integrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante el Máster en la elaboración de la memoria. Se valorarán los aspectos formales relacionados con claridad de los conceptos y la utilización de las herramientas adecuadas, la capacidad de análisis, síntesis y el razonamiento crítico en la redacción del trabajo.

Se mide también la motivación que refleja el estudiante en la descripción de las tareas realizadas, la calidad de la redacción, el formato adecuado del trabajo según el modelo de Memoria para esta asignatura, etc.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar

Agua limpia y saneamiento

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
