



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN EMPLEO.**  
**ESTRATEGIAS Y GESTIÓN DE**  
**SERVICIOS Y POLÍTICAS**  
**TERRITORIALES DE EMPL**



CURSO 2024/25

**DESARROLLO LOCAL, PLANIFICACIÓN**  
**ESTRATÉGICA Y EMPLEO (SP)**

### Datos de la asignatura

---

**Denominación:** DESARROLLO LOCAL, PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y EMPLEO (SP)**Código:** 624007**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN EMPLEO. ESTRATEGIAS Y  
GESTIÓN DE SERVICIOS Y POLÍTICAS TERRITORIALES DE  
EMPL**Curso:** 1**Créditos ECTS:** 5.0**Horas de trabajo presencial:** 20**Porcentaje de presencialidad:** 16.0%**Horas de trabajo no presencial:** 105**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

### Profesor coordinador

---

**Nombre:** MUÑOZ BENITO, ROCÍO**Departamento:** ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE  
EMPRESAS Y ECONOMÍA APLICADA**Ubicación del despacho:** FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO. PRIMERA PLANTA**E-Mail:** dt1muber@uco.es**Teléfono:** 957212512

### Breve descripción de los contenidos

---

El alumnado debe estar capacitado para comprender el marco competencial en materia de desarrollo local y los

agentes que en él intervienen.

Al concluir la materia, el alumnado debe ser capaz de reconocer y llevar a cabo programas, proyectos y planes de

desarrollo local y rural, con incidencia en el empleo y el emprendimiento, de ámbito comunitario, estatal y

regional; con integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El alumnado debe adquirir las competencias propias establecidas en el plan de estudios.

### Conocimientos previos necesarios

---

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Es recomendable que el alumnado se interese por la actualidad económica y los modelos económicos afines a la

consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

1. El concepto de desarrollo.

1.1- Marco competencial, principios y objetivos del Desarrollo.

1.2- Indicadores.

1.3- El desarrollo local.

2- La planificación en instituciones y empresas.

2.1- Tipologías.

2.2- Estructura de un plan estratégico.

3. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

3.1- Objetivos y metas.

3.2- La Agenda 2030. Estudio de casos.

4. Modelos económicos alternativos.

4.1- Economía Circular.

4.2- Economía Social y Solidaria.

4.3- Economía del Bien Común.

5. Agentes implicados en los procesos de desarrollo local.

5.1- Modelos de desarrollo empresarial local.

5.2- Instrumentos de apoyo al Desarrollo Local: programas comunitarios, nacionales y regionales.

### 2. Contenidos prácticos

Estudios de caso de aplicación de los ODS en proyectos de desarrollo local.

Empleo de indicadores para evaluación del territorio.

Ejercicios prácticos de proyectos de desarrollo local.

## Bibliografía

---

Al comienzo del módulo el profesorado podrá incluir nueva bibliografía a la ya especificada.

CABEZA PEREIRO, J./ BALLESTER PASTOR, M.A. La Estrategia Europea para el Empleo 2020 y sus repercusiones

en el ámbito jurídico laboral. Colección Informes y Estudios. Ministerio de Trabajo e Inmigración. 2010. Pág. 23.

Hernández-Ascanio, J., Rich-Ruiz, M. (2020) Caracterización de organizaciones del Tercer Sector desde el enfoque

de la innovación social. Discusión a partir de un caso etnográfico. Innovar, [S.l.], v. 30, n. 75, p. 71-86, ene.

2020. DOI:<https://doi.org/10.15446/innovar.v30n75.83258>.

- Marbán, V. (2000) Estructura económica y organizativa de las entidades voluntarias en España. Economistas, nº83.
- Mishra, R. (1989). El Estado de Bienestar después de la crisis: los años 80 y más allá. In Crisis y futuro del Estado del Bienestar (pp. 55-80). Alianza.
- Moreno, L., Pino, E. del, Marí-Klose, P. y MORENO-FUENTES, F. J. Los sistemas de bienestar europeos tras la crisis económica. Madrid: Programa EUROSOCIAL, 2014, p. 15. Documento de Estudio n. 3. Serie: Análisis Área: Políticas Sociales
- Muñoz de Bustillo, R. (2008). La Transición político-económica y la construcción del Estado de Bienestar en España (1975-1986). Foro de educación, 6(10), 11-22.
- MUÑOZ DE BUSTILLO LLORENTE, R. "La cohesión territorial: Unión Europea y fondos estructurales". Cuadernos de Relaciones Laborales. Vol. 20, núm. 1 (2002).
- Price Waterhouse Coopers (2019) Radiografía del Tercer Sector Social en España: retos y oportunidades en un entorno cambiante.
- Rodríguez Cabrero, G. (2004). El Estado de Bienestar en España: debates, desarrollo y retos (Vol. 251). Editorial Fundamentos.
- RODRIGUEZ CRESPO, M.J. Instituciones y Política de Empleo en la Unión Europea. Formación profesional en
- Navarro Nieto, F., Rodríguez- Piñero Royo, M, Gómez Muñoz, J.M. (directores), Manual de Derecho Social de la Unión Europea. Editorial Tecnos. 2011.
- Salinas, F. (1998) El Estado de bienestar y las Organizaciones voluntarias» en ¿Trabajo voluntario o participación?: Elementos para una Sociología del tercer sector (coord. A. Jerez), Madrid, Tecnos.
- WILKINSON R. y PICKETT, K. (2009) Desigualdad. Un análisis de la (in)felicidad colectiva, Editorial Turner, Madrid.
- Enlaces de interés:  
<https://www.ilo.org>  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

## Metodología

---

### Aclaraciones

El alumnado que no pueda asistir de manera regular a la asignatura deberá comunicarlo al comienzo de la misma para poder analizar cada caso de manera individual.

**Actividades presenciales**

<b>Actividad</b>	<b>Total</b>
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	5
<i>Actividades de comunicación oral</i>	6
<i>Actividades de evaluación</i>	2
<i>Actividades de expresión escrita</i>	5
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	2
<b>Total horas:</b>	<b>20</b>

**Actividades no presenciales**

<b>Actividad</b>	<b>Total</b>
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	50
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	30
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	25
<b>Total horas:</b>	<b>105</b>

**Resultados del proceso de aprendizaje****Conocimientos, competencias y habilidades**

- CG1      Poseer capacidad para la toma de decisiones y resolución de problemas
- CG2      Aplicar los conocimientos a la práctica
- CB3      Consolidar el trabajo en equipos interdisciplinarios
- CB10     Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- CT1      Adquirir capacidad de análisis y de síntesis
- CT2      Adquirir capacidad de organización y planificación
- CT4      Generar capacidad de razonamiento crítico
- CT5      Poseer iniciativa en la búsqueda de empleo y espíritu emprendedor, particularmente, en el ámbito de la economía social
- CT6      Adquirir capacidades y compromiso ético con el medio ambiente y la cultura de la paz, para colaborar en la consecución de una sociedad más justa y democrática, y respetuosa con los derechos fundamentales, particularmente en materia de igualdad de género y de oportunidades (especialmente respecto de colectivos con mayores dificultades)

- CE2 Analizar y comprender las diferentes dinámicas económicas, sociales y culturales que intervienen en la configuración de los mercados de trabajo regionales y locales
- CE3 Adquirir capacidad para realizar análisis y diagnósticos sobre situación y necesidades empresariales y laborales para mejorar la empleabilidad y responder a las necesidades del sistema productivo en el territorio
- CE4 Elaborar y evaluar estrategias y actuaciones de promoción socioeconómica e inserción laboral sobre el mercado de trabajo en un ámbito territorial concreto
- CE5 Adquirir capacidad para realizar funciones de asesoramiento, representación y negociación en materia de políticas territoriales de empleo y aspectos sociolaborales
- CE6 Elaborar y poner en marcha de proyectos e iniciativas empresariales (particularmente de autoempleo y economía social) y de generación de empleo de calidad
- CE7 Adquirir capacidad para identificar, generar sinergias y dinamizar los principales actores y recursos territoriales existentes en los niveles local, autonómico, nacional y europeo en el campo de las políticas de empleo, y de propiciar la formación de redes y alianzas que permitan una acción territorial integrada
- CE8 Adquirir capacidad para acometer y seguir procedimientos sobre promoción del empleo y desarrollo local y regional ante instituciones públicas y/o privadas
- CE9 Aplicar los conocimientos adquiridos al diseño y evaluación de propuestas, programas y proyectos de empleo (formación, orientación, mejora de la empleabilidad y el emprendimiento, etc.) adaptados a realidades territoriales específicas

### Métodos e instrumentos de evaluación

---

Instrumentos	Porcentaje
Examen	30%
Lista de control de asistencia	10%
Medios de ejecución práctica	30%
Producciones elaboradas por el estudiantado	30%

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:**

Hasta la convocatoria de septiembre inclusive

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Fin de la pobreza  
Igualdad de género  
Energía asequible y no contaminante  
Trabajo decente y crecimiento económico  
Industria, innovación e infraestructura  
Reducción de las desigualdades  
Ciudades y comunidades sostenibles  
Producción y consumo responsables

**Otro profesorado**

---

**Nombre:** GARCÍA JIMÉNEZ, MANUEL

**Departamento:** DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

**Ubicación del despacho:** FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO. SEGUNDA PLANTA

**E-Mail:** dt1gajim@uco.es

**Teléfono:** 957211083

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---