



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EMPLEO.
ESTRATEGIAS Y GESTIÓN DE
SERVICIOS Y POLÍTICAS
TERRITORIALES DE EMPL



CURSO 2024/25

DESARROLLO LOCAL, PLANIFICACIÓN
ESTRATÉGICA Y EMPLEO (SP)

Datos de la asignatura

Denominación: DESARROLLO LOCAL, PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y EMPLEO (SP)

Código: 624007

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN EMPLEO. ESTRATEGIAS Y
GESTIÓN DE SERVICIOS Y POLÍTICAS TERRITORIALES DE
EMPL

Curso: 1

Créditos ECTS: 5.0

Horas de trabajo presencial: 20

Porcentaje de presencialidad: 16.0%

Horas de trabajo no presencial: 105

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: MUÑOZ BENITO, ROCÍO

Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA APLICADA

Ubicación del despacho: FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO. PRIMERA PLANTA

E-Mail: dt1muber@uco.es

Teléfono: 957212512

Breve descripción de los contenidos

El alumnado debe estar capacitado para comprender el marco competencial en materia de desarrollo local y los

agentes que en él intervienen.

Al concluir la materia, el alumnado debe ser capaz de reconocer y llevar a cabo programas, proyectos y planes de

desarrollo local y rural, con incidencia en el empleo y el emprendimiento, de ámbito comunitario, estatal y

regional; con integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El alumnado debe adquirir las competencias propias establecidas en el plan de estudios.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Es recomendable que el alumnado se interese por la actualidad económica y los modelos económicos afines a la

consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

1. El concepto de desarrollo.

1.1- Marco competencial, principios y objetivos del Desarrollo.

1.2- Indicadores.

1.3- El desarrollo local.

2- La planificación en instituciones y empresas.

2.1- Tipologías.

2.2- Estructura de un plan estratégico.

3. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

3.1- Objetivos y metas.

3.2- La Agenda 2030. Estudio de casos.

4. Modelos económicos alternativos.

4.1- Economía Circular.

4.2- Economía Social y Solidaria.

4.3- Economía del Bien Común.

5. Agentes implicados en los procesos de desarrollo local.

5.1- Modelos de desarrollo empresarial local.

5.2- Instrumentos de apoyo al Desarrollo Local: programas comunitarios, nacionales y regionales.

2. Contenidos prácticos

Estudios de caso de aplicación de los ODS en proyectos de desarrollo local.

Empleo de indicadores para evaluación del territorio.

Ejercicios prácticos de proyectos de desarrollo local.

Bibliografía

Al comienzo del módulo el profesorado podrá incluir nueva bibliografía a la ya especificada.

CABEZA PEREIRO, J./ BALLESTER PASTOR, M.A. La Estrategia Europea para el Empleo 2020 y sus repercusiones

en el ámbito jurídico laboral. Colección Informes y Estudios. Ministerio de Trabajo e Inmigración. 2010. Pág. 23.

Hernández-Ascanio, J., Rich-Ruiz, M. (2020) Caracterización de organizaciones del Tercer Sector desde el enfoque

de la innovación social. Discusión a partir de un caso etnográfico. Innovar, [S.l.], v. 30, n. 75, p. 71-86, ene.

2020. DOI:<https://doi.org/10.15446/innovar.v30n75.83258>.

- Marbán, V. (2000) Estructura económica y organizativa de las entidades voluntarias en España. Economistas, nº83.
- Mishra, R. (1989). El Estado de Bienestar después de la crisis: los años 80 y más allá. In Crisis y futuro del Estado del Bienestar (pp. 55-80). Alianza.
- Moreno, L., Pino, E. del, Marí-Klose, P. y MORENO-FUENTES, F. J. Los sistemas de bienestar europeos tras la crisis económica. Madrid: Programa EUROSOCIAL, 2014, p. 15. Documento de Estudio n. 3. Serie: Análisis Área: Políticas Sociales
- Muñoz de Bustillo, R. (2008). La Transición político-económica y la construcción del Estado de Bienestar en España (1975-1986). Foro de educación, 6(10), 11-22.
- MUÑOZ DE BUSTILLO LLORENTE, R. "La cohesión territorial: Unión Europea y fondos estructurales". Cuadernos de Relaciones Laborales. Vol. 20, núm. 1 (2002).
- Price Waterhouse Coopers (2019) Radiografía del Tercer Sector Social en España: retos y oportunidades en un entorno cambiante.
- Rodríguez Cabrero, G. (2004). El Estado de Bienestar en España: debates, desarrollo y retos (Vol. 251). Editorial Fundamentos.
- RODRIGUEZ CRESPO, M.J. Instituciones y Política de Empleo en la Unión Europea. Formación profesional en
- Navarro Nieto, F., Rodríguez- Piñero Royo, M, Gómez Muñoz, J.M. (directores), Manual de Derecho Social de la Unión Europea. Editorial Tecnos. 2011.
- Salinas, F. (1998) El Estado de bienestar y las Organizaciones voluntarias» en ¿Trabajo voluntario o participación?: Elementos para una Sociología del tercer sector (coord. A. Jerez), Madrid, Tecnos.
- WILKINSON R. y PICKETT, K. (2009) Desigualdad. Un análisis de la (in)felicidad colectiva, Editorial Turner, Madrid.
- Enlaces de interés:
<https://www.ilo.org>
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

Metodología

Aclaraciones

El alumnado que no pueda asistir de manera regular a la asignatura deberá comunicarlo al comienzo de la misma para poder analizar cada caso de manera individual.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	5
<i>Actividades de comunicación oral</i>	6
<i>Actividades de evaluación</i>	2
<i>Actividades de expresión escrita</i>	5
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	2
Total horas:	20

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	50
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	30
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	25
Total horas:	105

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Poseer capacidad para la toma de decisiones y resolución de problemas
- CG2 Aplicar los conocimientos a la práctica
- CB3 Consolidar el trabajo en equipos interdisciplinarios
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- CT1 Adquirir capacidad de análisis y de síntesis
- CT2 Adquirir capacidad de organización y planificación
- CT4 Generar capacidad de razonamiento crítico
- CT5 Poseer iniciativa en la búsqueda de empleo y espíritu emprendedor, particularmente, en el ámbito de la economía social
- CT6 Adquirir capacidades y compromiso ético con el medio ambiente y la cultura de la paz, para colaborar en la consecución de una sociedad más justa y democrática, y respetuosa con los derechos fundamentales, particularmente en materia de igualdad de género y de oportunidades (especialmente respecto de colectivos con mayores dificultades)

- CE2 Analizar y comprender las diferentes dinámicas económicas, sociales y culturales que intervienen en la configuración de los mercados de trabajo regionales y locales
- CE3 Adquirir capacidad para realizar análisis y diagnósticos sobre situación y necesidades empresariales y laborales para mejorar la empleabilidad y responder a las necesidades del sistema productivo en el territorio
- CE4 Elaborar y evaluar estrategias y actuaciones de promoción socioeconómica e inserción laboral sobre el mercado de trabajo en un ámbito territorial concreto
- CE5 Adquirir capacidad para realizar funciones de asesoramiento, representación y negociación en materia de políticas territoriales de empleo y aspectos sociolaborales
- CE6 Elaborar y poner en marcha de proyectos e iniciativas empresariales (particularmente de autoempleo y economía social) y de generación de empleo de calidad
- CE7 Adquirir capacidad para identificar, generar sinergias y dinamizar los principales actores y recursos territoriales existentes en los niveles local, autonómico, nacional y europeo en el campo de las políticas de empleo, y de propiciar la formación de redes y alianzas que permitan una acción territorial integrada
- CE8 Adquirir capacidad para acometer y seguir procedimientos sobre promoción del empleo y desarrollo local y regional ante instituciones públicas y/o privadas
- CE9 Aplicar los conocimientos adquiridos al diseño y evaluación de propuestas, programas y proyectos de empleo (formación, orientación, mejora de la empleabilidad y el emprendimiento, etc.) adaptados a realidades territoriales específicas

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	30%
Lista de control de asistencia	10%
Medios de ejecución práctica	30%
Producciones elaboradas por el estudiantado	30%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Hasta la convocatoria de septiembre inclusive

Objetivos de desarrollo sostenible

Fin de la pobreza
Igualdad de género
Energía asequible y no contaminante
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables

Otro profesorado

Nombre: GARCÍA JIMÉNEZ, MANUEL

Departamento: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

Ubicación del despacho: FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO. SEGUNDA PLANTA

E-Mail: dt1gajim@uco.es

Teléfono: 957211083

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
