



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN EMPLEO.**  
**ESTRATEGIAS Y GESTIÓN DE**  
**SERVICIOS Y POLÍTICAS**  
**TERRITORIALES DE EMPL**  
CURSO 2024/25  
**PRÁCTICAS PROFESIONALES**  
**EXTERNAS (SP)**



## Datos de la asignatura

---

**Denominación:** PRÁCTICAS PROFESIONALES EXTERNAS (SP)

**Código:** 624012

**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN EMPLEO. ESTRATEGIAS Y  
GESTIÓN DE SERVICIOS Y POLÍTICAS TERRITORIALES DE  
EMPL

**Curso:** 1

**Créditos ECTS:** 10.0

**Horas de trabajo presencial:** 250

**Porcentaje de presencialidad:** 100.0%

**Horas de trabajo no presencial:** 0

**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

## Profesor coordinador

---

**Nombre:** BENAVENTE TORRES, MARIA INMACULADA

**Departamento:** DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

**Ubicación del despacho:** Facultad de Ciencias del Trabajo

**E-Mail:** dt1betoi@uco.es

**Teléfono:** 957212567

## Breve descripción de los contenidos

---

Los propios del máster. Desarrollo de actividades relacionadas con la promoción del empleo y la inserción socio-laboral de colectivos y territorios en un contexto profesional

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Ninguna especificada

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

No hay

### 2. Contenidos prácticos

Los propios del máster. Desarrollo de actividades relacionadas con la promoción del empleo y la inserción socio-profesional de colectivos y territorios en un contexto profesional

## Bibliografía

---

AAVV, Presente y futuro de las políticas de empleo en España, Bomarzo, 2021.

## Metodología

---

### Aclaraciones

No hay

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	10
<i>Actividades de evaluación</i>	30
<i>Actividades de salidas al entorno</i>	210
<b>Total horas:</b>	<b>250</b>

### Actividades no presenciales

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Poseer capacidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.
- CG2 Aplicar los conocimientos a la práctica.
- CG4 Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación.
- CG5 Poseer capacidad para seleccionar, gestionar e interpretar datos, información y documentación relevante y resolver problemas prácticos sobre el marco normativo, económico y político
- CG3 Consolidar el trabajo en equipos interdisciplinarios
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas

- vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
  - CT2 Adquirir capacidad de organización y planificación
  - CT5 Poseer iniciativa en la búsqueda de empleo y espíritu emprendedor, particularmente, en el ámbito de la economía social
  - CT6 Adquirir capacidades y compromiso ético con el medio ambiente y la cultura de la paz, para colaborar en la consecución de una sociedad más justa y democrática, y respetuosa con los derechos fundamentales, particularmente en materia de igualdad de género y de oportunidades (especialmente respecto de colectivos con mayores dificultades).
  - CE5 Adquirir capacidad para realizar funciones de asesoramiento, representación y negociación en materia de políticas territoriales de empleo y aspectos sociolaborales.
  - CE6 Elaborar y poner en marcha de proyectos e iniciativas empresariales (particularmente de autoempleo y economía social) y de generación de empleo de calidad.
  - CE8 Adquirir capacidad para acometer y seguir procedimientos sobre promoción del empleo y desarrollo local y regional ante instituciones públicas y/o privadas.
  - CE9 Aplicar los conocimientos adquiridos al diseño y evaluación de propuestas, programas y proyectos de empleo (formación, orientación, mejora de la empleabilidad y el emprendimiento, etc.) adaptados a realidades territoriales específicas.
  - CE12 Adquirir capacidad para gestionar y dirigir empresas y entidades propias del ámbito del empleo y centros de información y documentación laboral y de desarrollo local

### Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Lista de control de asistencia	10%
Medios de ejecución práctica	80%
Producciones elaboradas por el estudiantado	10%

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:**

El que corresponda académicamente

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Fin de la pobreza

Hambre cero

Igualdad de género

Trabajo decente y crecimiento económico

Reducción de las desigualdades

Paz, justicia e instituciones sólidas

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---