



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN EMPLEO.
ESTRATEGIAS Y GESTIÓN DE
SERVICIOS Y POLÍTICAS
TERRITORIALES DE EMPLEO**



CURSO 2024/25

**ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN
APLICADAS A LAS POLÍTICAS
TERRITORIALES DE EMPLEO (SP)**

Datos de la asignatura

Denominación: ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS A LAS POLÍTICAS TERRITORIALES DE EMPLEO (SP)

Código: 624014

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN EMPLEO. ESTRATEGIAS Y GESTIÓN DE SERVICIOS Y POLÍTICAS TERRITORIALES DE EMPLEO

Curso: 1

Créditos ECTS: 10.0

Horas de trabajo presencial: 40

Porcentaje de presencialidad: 16.0%

Horas de trabajo no presencial: 210

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: LOPEZ-GUZMAN GUZMÁN, TOMÁS JESÚS

Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA APLICADA

Ubicación del despacho: FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

E-Mail: dt1logut@uco.es

Teléfono: 957212507

Breve descripción de los contenidos

El objetivo de esta asignatura es que el estudiante conozca los principales métodos, finales y enfoques de la investigación, particularmente en el ámbito del empleo y de un territorio específico.

De esta manera, el estudiante debe de estar en disposición de elaborar documentos emanados de una investigación, bien sean informes técnicos bien sean una publicación científica.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Introducción a la investigación: diferentes enfoques y perspectivas
2. Métodos y técnicas para la investigación de campo
3. Herramientas estadísticas para el análisis laboral
4. Tipos de resultados de una investigación
5. Herramientas y técnicas estadísticas aplicadas al análisis laboral

2. Contenidos prácticos

1. Introducción a la investigación: diferentes enfoques y perspectivas
2. Métodos y técnicas para la investigación de campo
3. Herramientas estadísticas para el análisis laboral
4. Tipos de resultados de una investigación
5. Herramientas y técnicas estadísticas aplicadas al análisis laboral

Bibliografía

- ALCINA FRANCH, J. (1994). Aprender a investigar. Editorial Compañía Literaria. Madrid.
- BATIYANI y CABRERA (coord.) (2011). Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial. Universidad de la República. Montevideo.
- CEA D'ANCONA, M. A. (1996). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnica de investigación social. Editorial Síntesis. Madrid.
- ETXEBERRÍA, J., GARCÍA, E. y GIL, J. (1995), Análisis de datos y textos. RA-MA Editorial. Madrid.
- GARCÍA FERRANDO, M. (1995). Introducción a la estadística en Sociología. Alianza Editorial. Madrid.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., FERNÁNDEZ COLLADO, C. y BAPTISTA LUCIO, P. (2003). Metodología de investigación. Editorial McGraw-Hill. Ciudad de México.
- RÍOS RAMIREZ, R. G. (2017). Metodología para la investigación y redacción. Editorial Servicios Académicos Intercontinentales. Málaga.
- ROJAS SORIANO, R. (1981). Guía para realizar investigaciones sociales. Editorial Universidad Autónoma de México. Ciudad de México.
- ROJAS TEJADA, A. J., FERNÁNDEZ PRADOS, J. S. y PÉREZ MELÉNDEZ, C. (1998). Investigar mediante encuestas. Fundamentos teóricos y prácticos. Editorial Síntesis. Madrid.
- ROMERA CASTILLO, J., PÉREZ PRIEGO, M. A., LAMÍQUIZ, V. y GUTIÉRREZ ARAUS, M. L. (2002). Manual de estulo de la UNED. Servicio de Publicaciones de la UNED. Madrid.
- RUIZ DE OLABUÉNAGA, J. I. y ISPIZUA, M. A. (1989). La descodificación de la vida cotidiana. Métodos de investigación cualitativa. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Deusto. Bilbao.
- SIERRA BRAVO, V. (1992). Técnicas de investigación social. Editorial Paraninfo. Madrid.
- VISAUTA VINACUA, B. (1989). Técnicas de investigación social. Promociones y Publicaciones Universitarias. Barcelona.
- VISAUTA VINACUA, B. (1997). Análisis estadístico con SPSS con Windows. Estadística básica. Editorial McGraw-Hill. Madrid.

Metodología

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	5
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	10
<i>Actividades de evaluación</i>	5
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	20
Total horas:	40

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	45
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	120
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	45
Total horas:	210

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Poseer capacidad para la toma de decisiones y resolución de problemas
- CG2 Aplicar los conocimientos a la práctica
- CG5 Poseer capacidad para seleccionar, gestionar e interpretar datos, información y documentación relevante y resolver problemas prácticos sobre el marco normativo, económico y político
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- CT1 Adquirir capacidad de análisis y de síntesis
- CT2 Adquirir capacidad de organización y planificación
- CT3 Consolidar la comunicación oral y escrita usando la terminología y las técnicas adecuadas
- CT4 Generar capacidad de razonamiento crítico
- CT6 Adquirir capacidades y compromiso ético con el medio ambiente y la cultura de la paz, para colaborar en la consecución de una sociedad más justa y democrática, y respetuosa con los derechos fundamentales, particularmente en materia de igualdad de género y de oportunidades (especialmente respecto de colectivos con mayores dificultades)
- CE4 Elaborar y evaluar estrategias y actuaciones de promoción socioeconómica e inserción laboral sobre el mercado de trabajo en un ámbito territorial concreto
- CE6 Elaborar y poner en marcha de proyectos e iniciativas empresariales (particularmente de autoempleo y economía social) y de generación de empleo de calidad
- CE8 Adquirir capacidad para acometer y seguir procedimientos sobre promoción del empleo y desarrollo local y regional ante instituciones públicas y/o privadas
- CE9 Aplicar los conocimientos adquiridos al diseño y evaluación de propuestas, programas y proyectos de empleo (formación, orientación, mejora de la empleabilidad y el emprendimiento, etc.) adaptados a realidades territoriales específicas
- CE10 Adquirir capacidad para desarrollar proyectos de investigación socioeconómica y laboral que contribuyan a la mejora del diseño, gestión y evaluación de las políticas de empleo en un ámbito territorial concreto
- CE11 Crear y poner en marcha de nuevas herramientas de gestión del conocimiento en este campo

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	20%
Medios de ejecución práctica	20%
Medios orales	20%
Producciones elaboradas por el estudiantado	20%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Curso académico

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad

Igualdad de género

Trabajo decente y crecimiento económico

Reducción de las desigualdades

Ciudades y comunidades sostenibles

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
