



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN EMPLEO.**  
**ESTRATEGIAS Y GESTIÓN DE**  
**SERVICIOS Y POLÍTICAS**  
**TERRITORIALES DE EMPLEO**



CURSO 2024/25

**ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN**  
**APLICADAS A LAS POLÍTICAS**  
**TERRITORIALES DE EMPLEO (V)**

### Datos de la asignatura

---

**Denominación:** ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS A LAS POLÍTICAS TERRITORIALES DE EMPLEO (V)

**Código:** 624114

**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN EMPLEO. ESTRATEGIAS Y GESTIÓN DE SERVICIOS Y POLÍTICAS TERRITORIALES DE EMPLEO

**Curso:** 1

**Créditos ECTS:** 10.0

**Horas de trabajo presencial:** 0

**Porcentaje de presencialidad:** 0.0%

**Horas de trabajo no presencial:** 250

**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

### Profesor coordinador

---

**Nombre:** LOPEZ-GUZMAN GUZMÁN, TOMÁS JESÚS

**Departamento:** ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA APLICADA

**Ubicación del despacho:** FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

**E-Mail:** dt1logut@uco.es

**Teléfono:** 957212507

### Breve descripción de los contenidos

---

El objetivo de esta asignatura es que el estudiante conozca los principales métodos, finales y enfoques de la investigación, particularmente en el ámbito del empleo y de un territorio específico. De esta manera, el estudiante debe de estar en disposición de elaborar documentos emanados de una investigación, bien sean informes técnicos bien sean una publicación científica.

### Conocimientos previos necesarios

---

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

1. Introducción a la investigación: diferentes enfoques y perspectivas
2. Métodos y técnicas para la investigación de campo
3. Herramientas estadísticas para el análisis laboral
4. Tipos de resultados de una investigación
5. Herramientas y técnicas aplicadas al análisis laboral

### 2. Contenidos prácticos

1. Introducción a la investigación: diferentes enfoques y perspectivas
2. Métodos y técnicas para la investigación de campo
3. Herramientas estadísticas para el análisis laboral
4. Tipos de resultados de una investigación
5. Herramientas y técnicas aplicadas al análisis laboral

## Bibliografía

---

- ALCINA FRANCH, J. (1994). Aprender a investigar. Editorial Compañía Literaria. Madrid.
- BATIYANI y CABRERA (coord.) (2011). Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial. Universidad de la República. Montevideo.
- CEA D'ANCONA, M. A. (1996). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnica de investigación social. Editorial Síntesis. Madrid.
- ETXEBERRÍA, J., GARCÍA, E. y GIL, J. (1995), Análisis de datos y textos. RA-MA Editorial. Madrid.
- GARCÍA FERRANDO, M. (1995). Introducción a la estadística en Sociología. Alianza Editorial. Madrid.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., FERNÁNDEZ COLLADO, C. y BAPTISTA LUCIO, P. (2003). Metodología de investigación. Editorial McGraw-Hill. Ciudad de México.
- RÍOS RAMIREZ, R. G. (2017). Metodología para la investigación y redacción. Editorial Servicios Académicos Intercontinentales. Málaga.
- ROJAS SORIANO, R. (1981). Guía para realizar investigaciones sociales. Editorial Universidad Autónoma de México. Ciudad de México.
- ROJAS TEJADA, A. J., FERNÁNDEZ PRADOS, J. S. y PÉREZ MELÉNDEZ, C. (1998). Investigar mediante encuestas. Fundamentos teóricos y prácticos. Editorial Síntesis. Madrid.
- ROMERA CASTILLO, J., PÉREZ PRIEGO, M. A., LAMÍQUIZ, V. y GUTIÉRREZ ARAUS, M. L. (2002). Manual de estuio de la UNED. Servicio de Publicaciones de la UNED. Madrid.
- RUIZ DE OLABUÉNAGA, J. I. y ISPIZUA, M. A. (1989). La descodificación de la vida cotidiana. Métodos de investigación cualitativa. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Deusto. Bilbao.
- SIERRA BRAVO, V. (1992). Técnicas de investigación social. Editorial Paraninfo. Madrid.
- VISAUTA VINACUA, B. (1989). Técnicas de investigación social. Promociones y Publicaciones Universitarias. Barcelona.
- VISAUTA VINACUA, B. (1997). Análisis estadístico con SPSS con Windows. Estadística básica. Editorial McGraw-Hill. Madrid.

## Metodología

---

### Actividades presenciales

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	60
Actividades de procesamiento de la información	140
Actividades de resolución de ejercicios y problemas	50
<b>Total horas:</b>	<b>250</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Poseer capacidad para la toma de decisiones y resolución de problemas
- CG2 Aplicar los conocimientos a la práctica
- CG5 Poseer capacidad para seleccionar, gestionar e interpretar datos, información y documentación relevante y resolver problemas prácticos sobre el marco normativo, económico y político
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- CT1 Adquirir capacidad de análisis y de síntesis
- CT2 Adquirir capacidad de organización y planificación

- CT3 Consolidar la comunicación oral y escrita usando la terminología y las técnicas adecuadas
- CT4 Generar capacidad de razonamiento crítico
- CT6 Adquirir capacidades y compromiso ético con el medio ambiente y la cultura de la paz, para colaborar en la consecución de una sociedad más justa y democrática, y respetuosa con los derechos fundamentales, particularmente en materia de igualdad de género y de oportunidades (especialmente respecto de colectivos con mayores dificultades)
- CE4 Elaborar y evaluar estrategias y actuaciones de promoción socioeconómica e inserción laboral sobre el mercado de trabajo en un ámbito territorial concreto
- CE6 Elaborar y poner en marcha de proyectos e iniciativas empresariales (particularmente de autoempleo y economía social) y de generación de empleo de calidad
- CE8 Adquirir capacidad para acometer y seguir procedimientos sobre promoción del empleo y desarrollo local y regional ante instituciones públicas y/o privadas
- CE9 Aplicar los conocimientos adquiridos al diseño y evaluación de propuestas, programas y proyectos de empleo (formación, orientación, mejora de la empleabilidad y el emprendimiento, etc.) adaptados a realidades territoriales específicas
- CE10 Adquirir capacidad para desarrollar proyectos de investigación socioeconómica y laboral que contribuyan a la mejora del diseño, gestión y evaluación de las políticas de empleo en un ámbito territorial concreto
- CE11 Crear y poner en marcha de nuevas herramientas de gestión del conocimiento en este campo

### Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
<b>Examen</b>	20%
<b>Medios de ejecución práctica</b>	20%
<b>Medios orales</b>	20%
<b>Producciones elaboradas por el estudiantado</b>	20%
<b>Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal</b>	20%

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:**

Curso académico

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Educación de calidad  
Igualdad de género  
Trabajo decente y crecimiento económico  
Reducción de las desigualdades  
Ciudades y comunidades sostenibles

**Otro profesorado**

---

**Nombre:** SAEZ LARA, CARMEN

**Departamento:** DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

**Ubicación del despacho:** FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

**E-Mail:** dt1salac@uco.es

**Teléfono:** 957218897

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---