



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
PROTECCIÓN VEGETAL**

CURSO 2024/25

**PRÁCTICAS DE EMPRESA****Datos de la asignatura**

---

**Denominación:** PRÁCTICAS DE EMPRESA**Código:** 630008**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROTECCIÓN VEGETAL**Curso:** 1**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 150**Porcentaje de presencialidad:** 100.0%**Horas de trabajo no presencial:** 0**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Profesor coordinador**

---

**Nombre:** LÓPEZ ESCUDERO, FRANCISCO JAVIER**Departamento:** AGRONOMÍA**Ubicación del despacho:** C4**E-Mail:** [ag2loesj@uco.es](mailto:ag2loesj@uco.es)**Teléfono:** 957218528**Breve descripción de los contenidos**

---

Los estudiantes realizarán a lo largo del curso académico prácticas en empresas públicas o privadas del sector cuya actividad esté relacionada con la protección de cultivos. Actualmente, la Universidad de Córdoba y, en particular, la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes de Córdoba cuentan con una amplia oferta de este tipo de empresas (Base de datos de Entidades Colaboradoras) que se hallan acogidas a un convenio. En cualquier caso la ETSIAM y la Universidad de Córdoba facilitará en el futuro ampliar este banco a otras entidades si en el futuro son de interés y/o son propuestas por el alumnado

La normativa que se aplicará para la realización de estas prácticas se halla recogida en el Reglamento de Practicas Externas ETSIAM y el Reglamento de la Universidad de Córdoba Practicas Académicas Externas. Ambos se pueden encontrar en la dirección web:

<http://www.uco.es/etsiam/principal/practicas-empleo/index.html>

Consultar también Apartado 7 de la aplicación "Recursos Materiales y Servicios" en el que se recogen los convenios marco de la UCO y específicos de la UCO y ETSIAM

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno diferente a los que haya requerido la aceptación en la titulación

### Recomendaciones

Recomendamos que el alumno contacte para hacer sus prácticas en empresas o instituciones en las que esté realmente interesado. Los alumnos deben tener en cuenta que estas prácticas no son solo del interés de ellos para superar una asignatura, sino, por parte de la empresa, para captar a profesionales interesados y bien formados.

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

Esta asignatura no se puede reflejar en unos contenidos teóricos ni prácticos generales, por su naturaleza y las diferentes actividades en el ámbito agronómico que realizan las empresas en las que van a realizar las estancias

### 2. Contenidos prácticos

Esta asignatura no se puede reflejar en unos contenidos teóricos ni prácticos generales, por su naturaleza y las diferentes actividades en el ámbito agronómico que realizan las empresas en las que van a realizar las estancias

## Bibliografía

---

La bibliografía de esta asignatura, dependiendo del ámbito de trabajo de la empresa en la que se realicen las prácticas, se puede consultar en las guías de cada una de las asignaturas específicas de la titulación.

## Metodología

---

### Aclaraciones

Los alumnos a tiempo parcial deberán acordar con las instituciones públicas o privadas y empresas del sector la distribución de su tiempo parcial al que pueden dedicar. Siempre bajo la coordinación de la Comisión Académica del Máster y el conocimiento del IDEP

### Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de salidas al entorno	150
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

**Actividades no presenciales****Resultados del proceso de aprendizaje**

---

**Conocimientos, competencias y habilidades**

- CG3 Que los estudiantes desarrollen las habilidades de análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, resolución de problemas y toma de decisiones, así como el uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información
- CG2 Que los estudiantes sean capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
- CG4 Que adquieran capacidades de trabajo en equipo, aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
- CG6 Que adquiera capacidades para un análisis crítico, de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas, manejo de las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio y la investigación en Protección Vegetal y la correcta comunicación oral, escrita y gráfica en el ámbito de la Protección Vegetal tanto en niveles científicos como divulgativos
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT2 Habilidad para obtener información, diseñar experimentos e interpretar los resultados de comportamiento.
- CE2 Utilizar y desarrollar metodologías, técnicas y programas de uso específico en protección de cultivos.
- CE3 Saber aplicar los modelos y métodos avanzados de análisis cualitativo y cuantitativo en el área de producción, protección y mejora de cultivos
- CE4 Desarrollar estrategias de optimización de modelos y sistemas de protección de cultivos, comprobando y, en su caso, mejorando su eficiencia.
- CE5 Integrar las medidas de control de fitopatógenos, fitófagos y malas hierbas, con un uso racional de los fitosanitarios y de eficiencia de la maquinaria para su aplicación
- CE7 Tener la capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica de proyectos

## Métodos e instrumentos de evaluación

---

Instrumentos	Porcentaje
Lista de control de asistencia	33%
Medios de ejecución práctica	33%
Producciones elaboradas por el estudiantado	34%

### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

La duración del curso académico

## Objetivos de desarrollo sostenible

---

Fin de la pobreza  
Hambre cero  
Salud y bienestar  
Educación de calidad  
Igualdad de género  
Trabajo decente y crecimiento económico  
Industria, innovación e infraestructura  
Reducción de las desigualdades  
Ciudades y comunidades sostenibles  
Producción y consumo responsables  
Acción por el clima  
Paz, justicia e instituciones sólidas

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran. El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---