



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
PLURALISMO RELIGIOSO: JUDÍOS,  
GRIEGOS Y ÁRABES DESDE LA  
TARDOANTIGÜEDAD A LA**



2024/25 YEAR

**FUENTES PARA EL ESTUDIO DE LAS  
MINORÍAS ÉTNICO-RELIGIOSAS EN  
LA PENÍNSULA IBÉRICA DE LOS  
SIGLOS XV Y XVIII (V)**

### Course details

---

**Course name:** FUENTES PARA EL ESTUDIO DE LAS MINORÍAS ÉTNICO-RELIGIOSAS EN LA PENÍNSULA IBÉRICA DE LOS SIGLOS XV Y XVIII (V)

**Code:** 631107

**Degree/Master:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN PLURALISMO RELIGIOSO: JUDÍOS, **Year:** 1  
GRIEGOS Y ÁRABES DESDE LA TARDOANTIGÜEDAD A LA

**ECTS Credits:** 5.0

**Classroom hours:** 0

**Face-to-face classroom percentage:** 0.0%

**Study hours:** 125

**Online platform:** <https://moodle.uco.es/>

### Coordinating teacher

---

**Name:** GIRÓN PASCUAL, RAFAEL MARÍA

**Department:** HISTORIA

**Office location:** Facultad de Filosofía y Letras

**E-Mail:** [rgiron@uco.es](mailto:rgiron@uco.es)

**Phone:** 957 21 87 63

### Brief description of the contents

---

1. Theory contents
  1. Introduction. Documental specificities in the study of Morisco and Converso minorities
2. Documentary sources
3. Literary sources
4. Material and artistic sources
5. Immaterial sources
  1. Commentary and analysis of archival documentary sources
  2. Virtual materials and tools

### Prerequisites

---

#### Prerequisites established in the study plan

None

#### Recommendations

None specified

## Study programme

---

### 1. Theory contents

1. Theory contents
1. Introduction. Documental specificities in the study of Morisco and Converso minorities
2. Documentary sources
3. Literary sources
4. Material and artistic sources
5. Immaterial sources

### 2. Practical contents

2. Practical contents
1. Commentary and analysis of archival documentary sources
2. Virtual materials and tools

## Bibliography

---

Catálogo de las causas contra la fe seguidas ante el Tribunal del Santo Oficio de la Inquisición de Toledo y de las informaciones genealógicas de los pretendientes á oficios del mismo con un apéndice en que se detallan los fondos existentes en este archivo de los demás tribunales de España, Italia y América, Madrid, Archivo Histórico Nacional, 1903.

Cirac Estopañán, Sebastián, Archivo diocesano de Cuenca: Registro de los documentos del Santo Oficio de Cuenca y Sigüenza. Registro general de los procesos de delitos y de los expedientes de limpieza, Volumen 1 y 2, Cuenca-Barcelona, 1965.

García Cárcel, Ricardo, Herejía y sociedad en el siglo XVI. La Inquisición en Valencia. 1530-1609, Barcelona, Edicions 62, 1980.

Gracia Boix, Rafael, Colección de documentos para la Historia de la Inquisición de Córdoba, Córdoba, Monte de Piedad y Caja de Ahorros de Córdoba

Gracia Boix, Rafael, Autos de Fe y Causas de la Inquisición de Córdoba, Diputación Provincial, 1983.

Montejo Montejo, Vicente, Archivos murcianos. Fondo exento de Hacienda. Inventario, Murcia, Comunidad Autónoma de Murcia, 1998.

Pérez Ramírez, Dimas, Catálogo del Archivo de la Inquisición de Cuenca, Madrid, 1982.

Roquillo Rubio, Manuela, El tribunal de la Inquisición en Canarias (1505-1526), Las Palmas, cabildo insular de Gran Canaria, 1990.

e-bibliography

## Methodology

---

### Off-site activities

Activity	Total
<i>Exercise and problem solving activities</i>	43
<i>Information processing activities</i>	41
<i>Information search activities</i>	41
<b>Total hours</b>	<b>125</b>

## Results of the training and learning process

---

### Knowledge, competencies and skills

- CG1 Comprender y expresarse en un idioma extranjero, particularmente en inglés, en su ámbito disciplinar
- CG3 Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance social o cultural en un entorno basado en el conocimiento
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT1 Saber analizar, sintetizar y razonar críticamente sobre los orígenes de la cultura europea y su actualidad
- CT3 Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo
- CE7 Saber relacionar en profundidad representaciones literarias con hechos históricos, sociales, culturales y religiosos en el ámbito mediterráneo

## Assessment methods and instruments

---

Tools	Percentage
<b>Means of practical execution</b>	20%
<b>Oral means</b>	30%
<b>Students assignments</b>	50%

**Period of validity for partial qualifications:**

Six months

**Sustainable development goals**

---

Gender equality  
Reduced inequalities  
Sustainable cities and communities  
Peace, justice and strong institutions

**Other Faculty**

---

**Name:** DÍAZ RODRÍGUEZ, ANTONIO JOSÉ

**Department:** HISTORIA

**Office location:** Facultad de Filosofía y Letras

**E-Mail:** l12diroa@uco.es

**Phone:** 957 21 87 63

---

*The methodological strategies and the evaluation system contemplated in this Teaching Guide will respond to the principles of equality and non-discrimination and must be adapted according to the needs presented by students with disabilities and special educational needs in the cases that are required. Students must be informed of the risks and measures that affect them, especially those that may have serious or very serious consequences (article 6 of the Safety, Health and Welfare Policy; BOUCO 23-02-23).*

---