



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
PLURALISMO RELIGIOSO: JUDÍOS,  
GRIEGOS Y ÁRABES DESDE LA  
TARDOANTIGÜEDAD A LA  
CURSO 2024/25  
PRÁCTICAS EXTERNAS (V)**



## Datos de la asignatura

---

**Denominación:** PRÁCTICAS EXTERNAS (V)

**Código:** 631108

**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN PLURALISMO RELIGIOSO: JUDÍOS, GRIEGOS Y ÁRABES DESDE LA TARDOANTIGÜEDAD A LA **Curso:** 1

**Créditos ECTS:** 10.0

**Horas de trabajo presencial:** 250

**Porcentaje de presencialidad:** 100.0%

**Horas de trabajo no presencial:** 0

**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

## Profesor coordinador

---

**Nombre:** BONHOME PULIDO, LOURDES

**Departamento:** ESTUDIOS FILOLÓGICOS Y LITERARIOS

**Ubicación del despacho:** Parte antigua. Planta baja.

**E-Mail:** l42bopul@uco.es

**Teléfono:** 957218490

## Breve descripción de los contenidos

---

Conocer y adquirir destreza en el trabajo que se desarrolla en la institución relacionada con el pluralismo religioso en la que se realicen las prácticas.

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Ninguna especificada

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

Los contenidos teóricos adquiridos en el máster se pondrán en práctica en la asignatura de prácticas

### 2. Contenidos prácticos

Participar en las actividades propias de la empresa o institución.

## Bibliografía

---

.

## Metodología

---

### Aclaraciones

El alumno debe contactar con el profesor al inicio de la asignatura

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	250
<b>Total horas:</b>	<b>250</b>

### Actividades no presenciales

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CG3 Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance social o cultural en un entorno basado en el conocimiento
- CG2 Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar formándose de un modo autónomo
- CG4 Actuar profesionalmente desde el respeto y la promoción de los derechos humanos, los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad, el respeto a los derechos fundamentales de igualdad y de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y valores democráticos
- CG6 Ser capaz de aplicar criterios de excelencia en la práctica profesional
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT3 Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo
- CT2 Conocer y analizar las características históricas del fenómeno religioso, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época
- CE6 Mostrar un dominio conceptual, procedimental y actitudinal para desarrollar un compromiso ético con la paz, la igualdad (de género, culturas, etnias, religiones, etc.) y la interculturalidad
- CE8 Ser capaz de asimilar los diversos enfoques teóricos y aplicar las principales metodologías de trabajo a un corpus de datos con objeto de obtener unos resultados que redunden en implicaciones teóricas originales sobre el área de estudio del pluralismo religioso

### Métodos e instrumentos de evaluación

---

Instrumentos	Porcentaje
Examen	10%
Lista de control de asistencia	80%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	10%

#### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

El consensuado en el verifica del másster

#### Aclaraciones:

El alumno debe entregar un cuaderno-memoria de prácticas

### Objetivos de desarrollo sostenible

---

Paz, justicia e instituciones sólidas  
Alianzas para lograr los objetivos

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.  
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*