



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
INTELIGENCIA COMPUTACIONAL E  
INTERNET DE LAS COSAS**  
CURSO 2024/25  
**ANALÍTICA WEB (AW)**



## Datos de la asignatura

---

**Denominación:** ANALÍTICA WEB (AW)

**Código:** 634008

**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA COMPUTACIONAL E INTERNET DE LAS COSAS **Curso:** 1

**Créditos ECTS:** 4.0

**Horas de trabajo presencial:** 30

**Porcentaje de presencialidad:** 30.0%

**Horas de trabajo no presencial:** 70

**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

## Profesor coordinador

---

**Nombre:** ZAFRA GÓMEZ, AMELIA

**Departamento:** INFORMÁTICA Y ANÁLISIS NUMÉRICO

**Ubicación del despacho:** EDIFICIO ALBERT EINSTEIN. 3º PLANTA. ALA SUR.

**E-Mail:** [in1zagoa@uco.es](mailto:in1zagoa@uco.es)

**Teléfono:** 957212031

## Breve descripción de los contenidos

---

Introducción a la Analítica Web

Análisis Cualitativo y Cuantitativo.

Captura y Obtención de Datos.

Herramientas para Analítica Web (Google Analytics, Open Web Analytics, etc).

Aplicaciones Específicas (Redes Sociales, Analítica en Aprendizaje, etc.).

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

### Recomendaciones

Se utilizará material complementario en inglés, por lo que se recomienda a los alumnos afianzar los conocimientos en este idioma.

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

1. Introducción a la Analítica Web.
2. Análisis Cualitativo y Cuantitativo.
3. Captura y Obtención de Datos.
4. Herramientas para Analítica Web.
5. Análisis de Redes Sociales.
6. Analítica en el Aprendizaje.

### 2. Contenidos prácticos

1. Uso del software Google Analytics.
2. Uso de software para Análisis de Redes Sociales.
3. Otras plataforma software para Analítica Web

## Bibliografía

---

### 1. Bibliografía básica

- M.A. Acera. Analítica Web. Editorial Anaya Multimedia, 2012.
- V.Barranco. Google Analytics. ENI, 2017.
- J. Vanthienen, K. De Witte. Data analytics applications in education. CRC press, 2017.
- N.Dey, S. Borah, R. Babo, A. S. Ashour. Social Network Analytics. Elsevier, 2018.

### 2. Bibliografía complementaria

Junto con esta bibliografía, se proporcionará al alumnado artículos científicos relacionados con los contenidos de la asignatura y que serán accesibles a través de a Universidad de Córdoba.

## Metodología

---

### Aclaraciones

#### Lecciones magistrales

El desarrollo de cada uno de los temas se realizará mediante clases magistrales en las que se presentarán al alumno los principales conceptos de cada unidad y se desarrollarán ejemplos que ayuden al alumno a comprender y clarificar los conceptos.

Se impartirán en un aula de ordenadores con la pizarra y el cañón como medios didácticos fundamentales que permitan plasmar, de forma gráfica, los conceptos que son difíciles de transmitir verbalmente. Todo el material utilizado durante las clases estará disponible para el alumno. Este material, junto con el resto del material de la asignatura, se encontrará en la plataforma educativa.

#### Laboratorio

Las clases prácticas se realizarán en un aula con ordenadores y tienen como objetivo principal el manejo de aplicaciones que permitan utilizar los conceptos estudiados en clase. En la medida de lo posible, se utilizará software libre que permita un uso sin restricciones por parte del alumno.

#### Tutorías

La finalidad principal de las sesiones de tutoría es permitir que el alumno consulte las dudas que se le han planteado durante el estudio de los distintos temas. Durante el desarrollo de la asignatura, cada alumno dispondrá, además del foro que se colocará en Moodle para la exposición y resolución de dudas de forma colectiva, de las tutorías individualizadas que desee dentro del horario establecido por la profesora.

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2
<i>Actividades de experimentación práctica</i>	16
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	12
<b>Total horas:</b>	<b>30</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	30
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	20
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	20
<b>Total horas:</b>	<b>70</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Obtener información, diseñar experimentos e interpretar resultados en los ámbitos de la Inteligencia Computacional y el Internet de las Cosas
- CG2 Manejar las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio y la investigación en los ámbitos de la Inteligencia Computacional y el Internet de las cosas
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios ( o multidisciplinares<sup>9</sup> relacionados con su área de conocimiento.
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT1 Analizar y sintetizar conocimiento y realizar un razonamiento crítico.
- CT3 Aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos.

- CE2 Analizar y modelar grandes volúmenes de datos, estructurados y no estructurados, generando propuestas estratégicas e innovadoras mediante la aplicación de técnicas de análisis de datos.
- CE3 Dominar las principales variables de medición de resultados en el entorno online y las herramientas tecnológicas disponibles.

## Métodos e instrumentos de evaluación

---

Instrumentos	Porcentaje
Examen	30%
Lista de control de asistencia	10%
Producciones elaboradas por el estudiantado	60%

### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Durante las evaluaciones en el mismo curso académico

### Aclaraciones:

#### Producciones elaboradas por el estudiantado

Dentro de este instrumento, se pueden considerar las siguientes actividades:

- Prácticas guiadas para la realización en clase.
- Desarrollo de informe de las prácticas realizadas.
- Realización de trabajos prácticos

#### Listas de control de asistencia

Asistencia a clase de manera regular.

#### Cuestionarios on-line

Realización de pruebas objetivas mediante una prueba tipo test.

## Objetivos de desarrollo sostenible

---

Sin relación

## Otro profesorado

---

**Nombre:** LUQUE RODRÍGUEZ, MARÍA

**Departamento:** INFORMÁTICA Y ANÁLISIS NUMÉRICO

**Ubicación del despacho:** EDIFICIO ALBERT EINSTEIN. 3º PLANTA. ALA ESTE.

**E-Mail:** in1lurom@uco.es

**Teléfono:** 957212257

**Nombre:** ROMERO MORALES, CRISTÓBAL

**Departamento:** INFORMÁTICA Y ANÁLISIS NUMÉRICO

**Ubicación del despacho:** EDIFICIO ALBERT EINSTEIN. 3º PLANTA. ALA ESTE.

**E-Mail:** cromero@uco.es

**Teléfono:** 957212257

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.  
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---