



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
GESTIÓN DEL FUEGO EN PAISAJES
FORESTALES**

CURSO 2024/25



**LIDERAZGO Y GESTIÓN DE EQUIPOS
EN EMERGENCIAS**

Datos de la asignatura

Denominación: LIDERAZGO Y GESTIÓN DE EQUIPOS EN EMERGENCIAS**Código:** 636007**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL FUEGO EN PAISAJES FORESTALES**Curso:** 1**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 16**Porcentaje de presencialidad:** 16.0%**Horas de trabajo no presencial:** 84**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: MOLINA MARTÍNEZ, JUAN RAMÓN**Departamento:** INGENIERÍA FORESTAL**Ubicación del despacho:** EDIFICIO LEONARDO DA VINCI**E-Mail:** o92momaj@uco.es**Teléfono:** 957212044

Breve descripción de los contenidos

Esta asignatura tiene por objeto profundizar en el conocimiento y habilidades del liderazgo en situaciones de emergencia. Para ello las actividades formativas e investigativas se dirigen en bloques temáticos.

Se adquirirán conocimientos y habilidades para la capacitación y desarrollo de liderazgo en la gestión de emergencias derivadas de las actividades de extinción de incendios forestales. Tras la adquisición de los conocimientos y como resultados del aprendizaje, los alumnos habrán adquirido destreza en la aplicación de las herramientas facilitadas a través de la materia, permitiéndole ello poder comprender e interpretar los factores determinantes en la caracterización del liderazgo, posibilitándose con ello la capacitación y formación del personal para el control de situaciones ante la ocurrencia y desarrollo de conflictos y situaciones límite. La consolidación del aprendizaje a través de los estudios de casos y el desarrollo de ejercicios, determinará finalmente el dominio de las habilidades y conocimientos para el liderazgo en la gestión de emergencias, con mayor énfasis en las actividades dirigidas al control y extinción de los incendios forestales.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Capítulo 1: El liderazgo: definición y características

1.1.-Evolución del concepto de liderazgo

1.2 ¿El líder nace o se hace?

1.3 Ideas de fuerza y aspectos claves en liderazgo

Capítulo 2: Competencias para el desarrollo de un liderazgo eficaz

2.1 El autoconocimiento y la gestión interna del liderazgo

2.2 La empatía y la gestión externa del liderazgo

2.3. Los valores y la gestión simbólica

2.4 La acción y la gestión estratégica

Capítulo 3: Estilos de liderazgo:

3.1.- Los diferentes estilos teóricos

3.2.-Comparativa con otras profesiones y actividades

3.3.- El liderazgo a través del cine

3.4.-Las 10 reglas de oro

Capítulo 4: Aproximación al pensamiento crítico y la psicología cognitiva en el desarrollo del liderazgo.

4.1.- Daniel Kahneman: thinking fast and slow

4.2.- Conocimiento real de uno mismo

4.3.- Las barreras del autoengaño.

Capítulo 5: La empatía en el liderazgo.

5.1.- Conceptos teóricos

5.2.- El abordaje de situaciones problemáticas "Bad apple", pesimismo, engaño, falta de ilusión, etc

Capítulo 6: El liderazgo como factor clave en la gestión de equipos de lucha contra incendios

6.1.-Aplicación del liderazgo en las distintas posiciones en la lucha contra el fuego

6.2.-Aplicación del liderazgo en las distintas situaciones operacionales en la lucha contra el fuego

6.3. Aplicación del liderazgo en situaciones potenciales de accidentalidad y envolventes de fuego

6.4.-Lecciones vividas y aprendidas

Capítulo 7. Estrategias de acción en situaciones de incertidumbre elevada en incendios forestales.

7.1.- La toma de decisiones en entornos cambiantes

7.2.- El componente emocional

7.3.- La toma de decisiones bajo presión

Capítulo 8. La capitalización de las experiencias y vivencias en el ejercicio del liderazgo.

Transferencia de valores. Generación de espacios de seguridad personal y grupal. Implementación de lecciones aprendidas

2. Contenidos prácticos

Estudio de casos prácticos

Análisis de acontecimiento de crisis en el ambito de las emergencias de incendios forestales

Trabajo de dinámica de grupos sobre casos analizados mediante filmografía

Revisión de libros, películas y videos e interpretación de mensajes de liderazgo

Bibliografía

* Thinking fast and slow. Daniel Kahneman.

*Las 10 reglas de oro del liderazgo. M.A.Soupios. Panos Mourdoukoutas. Editorial Empresa Activa.

*The bass handbook of leadership: Theory, research an managerial Applications. N.Y.: Fre Press. Bass B., Bass R. (2008)

*Making fast strategic decisions in high-velocity environment. Academis of Management Journal 32.543-576.

*Aprender a liderar. Miguel García Sáiz. Editorial PAIDOS. 2010.

*Career stages in wildland firefighting: implications for voice in risky situations. Alexis Lewis, Troy E. Hall, Anne Black. International Journal of Wildland Fire 2011, 20, 115-12

*Inteligencia social. La nueva ciencia del éxito. Karl Albrecht. Editorial Vergara.

*Sé más eficaz. 52 claves para mejorar tu productividad en la vida y en el trabajo. David Allen. Editorial Aliente.

*Leadership: inspiring, empowering, supporting. Essential managers. DK. www.dk.com

*Lecciones de Liderazgo. Las 10 estrategias de Shackleton en su gran expedición antártica. Dennis N. T. Perkins. American Management Association. Desnivel.

*Liderazgo. El poder de la inteligencia emocional. Daniel Coleman. Ediciones BSA 2015.

*El lider que no tenía cargo. Robin Sharma. Editorial Debosillo clave. 2012.

*Las 21 leyes irrefutables del liderazgo. John Maxwell. Editorial Grupo Nelson.

*La Universidad del éxito. Og Mandino. Editorial De bolsillo (Clave).

*Young Men and Fire: A true Story of the Mann Gulch Fire. Norman Maclean. The University of Chicago Press. 2001.

*In Extremis Leadership: Leading As if Your Life Depended on it. Thomas Kolditz. San Francisco, Jossey-Bass, 2007.

* Annapurna, primer 8.000. Maurice Herzog. Madrid. Ediciones Desnivel, 2010

Metodología

Aclaraciones

El Máster de Gestión del Fuego en Paisajes Forestales es de carácter semipresencial

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de comunicacion oral	4

Actividad	Total
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	4
<i>Actividades de expresión escrita</i>	2
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	6
Total horas:	16

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	8
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	16
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	60
Total horas:	84

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG2 Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (G.2)
- CG3 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios (G.3)
- CG6 Expresar con claridad las ideas, tanto por escrito como de forma oral, en castellano e inglés (G.6)
- CG7 Usar de forma eficaz las tecnologías de la información y comunicación (TIC) de acuerdo con su grado de evolución y desarrollo en el tiempo (G.7)
- CG9 Gestionar, organizar y organizar el tiempo de estudio, adquiriendo la responsabilidad de su propio aprendizaje (G.9)
- CG10 Ser capaces de relacionarse en un entorno multidisciplinar, trabajando en equipo, negociando o liderando la toma de decisiones, siguiendo un pensamiento analítico que le permita resolver los problemas reales que le plantee su corpus disciplinario (G.10)
- CE1 Predecir el comportamiento del fuego y su propagación, partiendo del conocimiento de los factores físicos que influyen en el, y de interpretar el significado del fuego en el ecosistema forestal, reconociendo sus efectos sobre los diferentes elementos del mismo (E.1)
- CE2 Interpretar los modelos matemáticos que se emplean por las diferentes disciplinas; calcular a través de ellos los parámetros que se precisen y valorar las

- oportunidades que su empleo pueda presentar en las diferentes situaciones reales que se puedan utilizar (E.2)
- CE4 Calcular y simular la propagación espacial de un incendio a partir de las condiciones de los factores influyentes y analizar el comportamiento del fuego, trasladando los resultados obtenidos a la toma de decisiones en situaciones reales (E.4)
- CE5 Realizar estudios de diagnóstico diferencial de conflictividad en la problemática de los incendios forestales y de determinar las prioridades defensivas del territorio sujetas a factores económicos, sociales, ecológicos, medioambientales y de seguridad operacional en las actividades de control y extinción (E.5)
- CE6 Diseñar estrategias de defensa contra incendios a tenor de las particularidades de los diferentes escenarios, permitiéndose con ello aplicar técnicas de ingeniería conducentes a la incorporación de infraestructuras, así como a la transformación del paisaje forestal hacia escenarios menos vulnerables y más auto-resistentes, utilizando técnicas avanzadas en la evaluación y monitoreo de los fuegos, así como de las zonas estratégicas de gestión (E.6)
- CE7 Definir estrategias y tácticas de extinción, organizar y dirigir los recursos humanos y materiales que intervienen en una emergencia teniendo en cuenta las distintas capacidades productivas y roles de los operativos de lucha contra incendios y otros cuerpos de emergencias (E.7)
- CE9 Redactar documentos de contenido técnico, informes, proyectos, o documentos de planificación, que conlleven evaluación de opciones y cálculo de costes, así como de la eficiencia económica (E.9)
- CE10 Gestionar bigdatas y aplicar machine learning para desarrollar modelos predictivos en la toma de decisión, e interpretar los efectos del fuego en el ecosistema forestal, identificando los factores del mismo, que precisan de actuaciones técnicas de protección y de planificar estas actuaciones (E.10)

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Medios de ejecución práctica	50%
Medios orales	10%
Producciones elaboradas por el estudiantado	40%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

El año académico

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad

Igualdad de género

Paz, justicia e instituciones sólidas

Alianzas para lograr los objetivos

Otro profesorado

Nombre: GARCÍA ALONSO, JUAN PEDRO

Departamento: PROFESORADO EXTERNO

Ubicación del despacho: JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA LA MANCHA

E-Mail: o22gaalj@uco.es

Teléfono: 957212044

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
