



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
GESTIÓN DEL FUEGO EN PAISAJES
FORESTALES**
CURSO 2024/25



**LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE ODS Y LOS INCENDIOS
FORESTALES**

Datos de la asignatura

Denominación: LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE ODS Y LOS INCENDIOS FORESTALES

Código: 636010

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL FUEGO EN PAISAJES FORESTALES

Curso: 1

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 16

Porcentaje de presencialidad: 16.0%

Horas de trabajo no presencial: 84

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: MOLINA HERRERA, ANTONIO JAIME

Departamento: INGENIERÍA FORESTAL

Ubicación del despacho: Edificio Leonardo da Vinci. Campus de Rabanales Planta baja

E-Mail: o22mohea@uco.es

Teléfono: 957212095

Breve descripción de los contenidos

En esta asignatura se pretende que las y los estudiantes profundicen en los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en su vertiente más aplicada al caso particular de los incendios forestales, ya que son perturbaciones que pueden afectar al incumplimiento de muchos de ellos según el grado de devastación provocado. Para ello, el curso plantea una aproximación general en su primera parte para afianzar los conocimientos relacionados con la Agenda 2030 y el desarrollo sostenible en su vertiente más amplia. Posteriormente, se estudiarán y analizarán los ODS relacionados directamente con los incendios forestales y sus indicadores, así como el abordaje de ellos desde una perspectiva práctica en base a casos de éxito de carácter demostrativo tales como proyectos de investigación orientados a mejorar la resiliencia de la interfaz urbano-forestal.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

no se requieren

Recomendaciones

no se precisan

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

- Se analizarán las grandes líneas de acción que tiene la Agenda 2030, en particular las que se refieren al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Se estudiará la importancia del Consejo de Desarrollo Sostenible en relación con la importancia de la divulgación de los alcances de esta Agenda con el conjunto de la sociedad y en particular en programas formativos con una directa relación con la protección ambiental.
- Se analizarán cada uno de los 17 ODS de la Agenda 2030, ya que todos están de una u otra forma relacionados con los ecosistemas forestales y la incidencia de los incendios en ellos.

2. Contenidos prácticos

- Análisis del Desarrollo Sostenible, Sostenibilidad Ambiental.
- Variables e indicadores que definan la sostenibilidad y vulnerabilidad.
- Medición y Evaluación de los procesos.
- Análisis de impactos por incendios y vulnerabilidad en el paisaje forestal.
- Estudio de casos de éxito para la mejora de la resiliencia de los ecosistemas forestales a los incendios y su interrelación con los ODS.

Bibliografía

1. Agenda 2030, Transformar Nuestro Mundo. 2015. Naciones Unidas.
2. Acuerdo París, Cumbre del Clima, COP21. 2015. Naciones Unidas.
3. Convenio sobre la Diversidad Biológica. 1992. Naciones Unidas.
4. Convención Marco por el Cambio Climático. 1992. Naciones Unidas.
5. Declaración de Johannesburgo sobre el Desarrollo Sostenible, desde nuestro origen hasta el futuro. 2002. Tercera Cumbre Mundial de las Naciones Unidas sobre Ambiente y Desarrollo.
6. Declaración de Estocolmo sobre el Medio Ambiente Humano. 1972. Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano.
7. Fernández Latorre F. 2004. Indicadores de sostenibilidad y medio ambiente. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.
8. Gobierno de España. 2020. Plan de acción para la implementación de la agenda 2030. 164 PP
9. Informe Brundtland. 1987. Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo.
10. Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 2017. Naciones Unidas. NY.
11. Jiménez Herrero LM. 2017. Desarrollo Sostenible, transición hacia la coevolución global. Ed. Pirámide.
12. Lierop P y Moore PF. 2019. Relaciones internacionales para reducir los impactos de los incendios forestales – algo de Historia y algunas reflexiones. Memorias del Quinto Simposio Internacional Sobre

Políticas, Planificación, y Economía de los Incendios Forestales: Servicios Ambientales e Incendios Forestales. Informe Técnico General PSW-GTR-261.

13. Matailo-Ramírez LM, Luna-Romero AE; Cervantes Álava AR, Vega Jaramillo, FY. 2019. Sequías: efecto sobre los recursos naturales y el desarrollo sostenible. Agroecosistemas, 7:154-161.

14. Murga-Menoyo MA. 2009. La Carta de la Tierra: un referente de la Década por la Educación para el Desarrollo Sostenible. Revista de Educación, número extraordinario: 239-262.

15. Murga-Menoyo MA. 2013. Desarrollo Sostenible: Problemáticas, agentes y estrategias. Ed. MCGRAW-HILL.

16. Murga-Menoyo MA. 2015. Competencias para el desarrollo sostenible: las capacidades, actitudes y valores meta de la educación en el marco de la Agenda global post-2015. Foro de Educación, 13: 55-83.

17. Novo M. 2009. Desarrollo Sostenible, su dimensión ambiental y educativa. Editorial Universitas, S.A.

18. Río+20. El Futuro Que Queremos. 2012. Naciones Unidas.

Metodología

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de exposición de contenidos elaborados	8
Actividades de salidas al entorno	8
Total horas:	16

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	20
Actividades de procesamiento de la información	30
Actividades de resolución de ejercicios y problemas	34
Total horas:	84

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG2 Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (G.2)
- CG3 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

- responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios (G.3)
- CG6 Expresar con claridad las ideas, tanto por escrito como de forma oral, en castellano e inglés (G.6)
- CG7 Usar de forma eficaz las tecnologías de la información y comunicación (TIC) de acuerdo con su grado de evolución y desarrollo en el tiempo (G.7)
- CG9 Gestionar, organizar y organizar el tiempo de estudio, adquiriendo la responsabilidad de su propio aprendizaje (G.9)
- CG10 Ser capaces de relacionarse en un entorno multidisciplinar, trabajando en equipo, negociando o liderando la toma de decisiones, siguiendo un pensamiento analítico que le permita resolver los problemas reales que le plantee su corpus disciplinario (G.10)
- CE1 Predecir el comportamiento del fuego y su propagación, partiendo del conocimiento de los factores físicos que influyen en el, y de interpretar el significado del fuego en el ecosistema forestal, reconociendo sus efectos sobre los diferentes elementos del mismo (E.1)
- CE3 Diseñar estrategias de prevención y extinción particularizadas para la realidad de los diferentes paisajes forestales y escenarios operacionales; así como, de modelizar el riesgo integral de incendios utilizando las TIC, a partir de fuentes de información de naturaleza alfanumérica y espacial (E.3)
- CE7 Definir estrategias y tácticas de extinción, organizar y dirigir los recursos humanos y materiales que intervienen en una emergencia teniendo en cuenta las distintas capacidades productivas y roles de los operativos de lucha contra incendios y otros cuerpos de emergencias (E.7)
- CE10 Gestionar bigdatas y aplicar machine learning para desarrollar modelos predictivos en la toma de decisión, e interpretar los efectos del fuego en el ecosistema forestal, identificando los factores del mismo, que precisan de actuaciones técnicas de protección y de planificar estas actuaciones (E.10)

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	20%
Medios de ejecución práctica	60%
Producciones elaboradas por el estudiantado	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

un curso académico

Objetivos de desarrollo sostenible

Fin de la pobreza
Hambre cero
Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Agua limpia y saneamiento
Energía asequible y no contaminante
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Vida submarina
Vida de ecosistemas terrestres
Paz, justicia e instituciones sólidas
Alianzas para lograr los objetivos

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
