



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA
AGRONÓMICA Y DE MONTES**GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL**

CURSO 2024/25

SELVICULTURA APLICADA

Datos de la asignatura

Denominación: SELVICULTURA APLICADA**Código:** 642010**Plan de estudios:** GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL**Curso:** 4**Materia:****Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 4.5**Horas de trabajo presencial:** 45**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 68**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: ABELLANAS OAR, BEGOÑA**Departamento:** INGENIERÍA FORESTAL**Ubicación del despacho:** Edif. Leonardo da Vinci, plta. baja. Campus de Rabanales**E-Mail:** ir1aboab@uco.es**Teléfono:** 957218652

Breve descripción de los contenidos

Origen y evolución de la silvicultura. Características de los bosques españoles. El diagnóstico silvícola. Los sistemas silvícolas adecuados a los diferentes tipos de masas forestales y de usos previstos. Tratamientos de transformación y conversión. Gestión silvícola con objetivos especiales, incluyendo los destinados a la prevención de riesgos y reparación de daños.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Silvicultura general y materias requeridas en dicha asignatura.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1 INTRODUCCIÓN. Origen y evolución de la Silvicultura. Situación en España. Características de los Bosques de España.

2. EL ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO SELVÍCOLA. La Dasometría como herramienta de diagnóstico

selvícola. Las

características y funciones de las masas forestales: los servicios ecosistémicos.

3. INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS SELVÍCOLAS. Los tipos de masa forestal y los sistemas selvícolas

4. LOS SISTEMAS SELVÍCOLAS DE MASAS EN MONTE ALTO:

4.1. Los sistemas selvícolas de masas con cohortes diferenciadas:

4.1.1. Los sistemas selvícolas de masas monocohortes o regulares: Métodos de regeneración. Tratamientos

intermedios de regulación de la espesura: Claras y clareos.

4.1.2. Los sistemas selvícolas de masas multicohortes estratificadas: tratamientos de incorporación de nuevas

cohortes. Tratamientos intermedios de las cohortes.

4.2. Los sistemas selvícolas de masas multietáneas e irregulares: los tratamientos de entresaca.

5. LOS SISTEMAS SELVICOLAS DE MASAS EN MONTE BAJO:

5.1. Los sistemas selvícolas del monte bajo regular

5.2. Los sistemas selvícolas del monte medio o monte bajo irregular

6. TRATAMIENTOS DE CAMBIO DE FORMA DE MASA:

6.1. Conversión

6.2. Transformación

7. TRATAMIENTOS ESPECIALES: Podas: tipología y funciones. Métodos de ejecución. Tratamientos fitosanitarios

y de policía. Tratamientos del sotobosque: desbroces, laboreos, enmiendas y fertilización.

8. GESTIÓN SELVÍCOLA CON OBJETIVOS ESPECIALES:

8.1. Selvicultura dirigida a recursos arbóreos no maderables: corcho, piña, resina y otros

8.2. Selvicultura dirigida a recursos faunísticos: ganadería extensiva, caza, fauna silvestre

8.3. Selvicultura dirigida al uso público

9. TRATAMIENTOS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS Y RECUPERACIÓN DE MASAS DAÑADAS:

9.1. Selvicultura preventiva de incendios y tratamientos de recuperación postfuego

9.2. Selvicultura preventiva de plagas y enfermedades y tratamientos de recuperación de masas dañadas por

agentes patógenos y decaimiento

2. Contenidos prácticos

Se realizará, al menos, una salida al campo, con el propósito de que los estudiantes reconozcan y analicen en condiciones reales los conceptos explicados en clases. Se promoverá, en la medida de lo posible, la realización de alguna salida conjunta con asignaturas relacionadas

Resolución de problemas y realización de estudios de casos con datos reales de inventario en clases prácticas de Grupo Pequeño.

Ejercicio de señalamiento de claras con diversos objetivos en los Marteloscopios

Bibliografía

Se proporcionará bibliografía actualizada en MOODLE para cada uno de los temas del contenido de la asignatura con antelación a su impartición

Metodología

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las que establezca la normativa vigente

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Actividades de comunicacion oral	4	-	4
Actividades de evaluación	2	-	2
Actividades de experimentacion práctica	-	4	4
Actividades de exposición de contenidos elaborados	30	-	30
Actividades de salidas al entorno	5	-	5
Total horas:	41	4	45

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	20
Actividades de procesamiento de la información	25
Actividades de resolución de ejercicios y problemas	23
Total horas:	68

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.
- CB2 Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.
- CB4 Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.
- CB5 Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC
- CEC11 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Selvicultura

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
CB1	X	X		X	X
CB2	X	X	X	X	X
CB4				X	X
CB5				X	X
CEC11	X	X	X	X	X
CU2		X		X	X
Total (100%)	60%	10%	10%	10%	10%
Nota mínima (*)	5	5	2	2	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se requerirá la asistencia a un mínimo del 60% del tiempo asignado a las actividades presenciales para superar la asignatura

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las establecidas por la normativa vigente

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se utilizará el examen como única herramienta de evaluación

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los establecidos por la UCO

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad
 Producción y consumo responsables
 Acción por el clima
 Vida de ecosistemas terrestres

Otro profesorado

Nombre: MOLINA HERRERA, ANTONIO JAIME

Departamento: INGENIERÍA FORESTAL

Ubicación del despacho: Edif. Leonardo da Vinci, plta. baja. Campus de Rabanales

E-Mail: o22mohea@uco.es

Teléfono: 957218652

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
