



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA
AGRONÓMICA Y DE MONTES**GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL**

CURSO 2024/25

**SISTEMAS AGROFORESTALES: LA
DEHESA**

Datos de la asignatura

Denominación: SISTEMAS AGROFORESTALES: LA DEHESA**Código:** 642014**Plan de estudios:** GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL**Curso:** 4**Materia:****Carácter:** OPTATIVA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 40**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 60**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: FERNANDEZ REBOLLO, MARIA DEL PILAR**Departamento:** INGENIERÍA FORESTAL**Ubicación del despacho:** Leonardo Da Vinci**E-Mail:** ir1ferep@uco.es**Teléfono:** 957 218410

Breve descripción de los contenidos

Esta asignatura trata de analizar las bases ecológicas y agronómicas de los sistemas agroforestales a través del análisis de casos significativos, uno de los cuales es la dehesa. Esta aproximación permite su conocimiento y gestión y permite el diseño de sistemas adaptados a distintas circunstancias ambientales y sociales.

OBJETIVO GENERAL:

Conocer los principales sistemas agroforestales para su diseño y gestión.

OBJETIVOS PARTICULARES:

1. Analizar las bases ecológicas del funcionamiento de los sistemas agroforestales y los factores que condicionan su diseño.
2. Conocer las herramientas actuales y los modelos para inventariar y evaluar el estado de los distintos elementos de los sistemas agroforestales.
3. Profundizar en el conocimiento de algunos sistemas agroforestales significativos y en especial de la dehesa.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Contenidos teóricos

Tema 1. Introducción a los sistemas agroforestales. Interacciones ecológicas en los sistemas agroforestales. Factores que condicionan su diseño.

Tema 2. Sistemas agroforestales: Árboles y arbustos en sistemas agrícolas

Tema 3. Sistemas agroforestales: Cercas vivas y barreras rompevientos en sistemas agrícolas

Tema 4. Sistemas agroforestales. Cubiertas vegetales en plantaciones frutales. Pastoreo en plantaciones frutales

Tema 5. Sistemas agrosilvopastorales: La dehesa. Estructura y gestión de la vegetación. Herramientas y modelos para evaluar el estado y el funcionamiento de la vegetación en la dehesa.

Tema 6. Sistemas agrosilvopastorales: Producción de porcino extensivo en dehesa

Tema 7. Sistemas agrosilvopastorales: Producción de ovino extensivo en dehesa

Tema 8. Sistemas agrosilvopastorales: Producción de vacuno extensivo en dehesa

Tema 9. Sistemas agrosilvopastorales: Producción de toro para lidia en dehesa

Tema 10. Sistemas silvopastorales vinculados con la agricultura: Sistemas monte-cereal-ovino

Tema 11. Sistemas silvopastorales: Producción caprina en monte

Tema 12. La ganadería ecológica y los sistemas agroforestales. Beneficios ambientales del pastoreo en sistemas agrícolas y forestales

Tema 13. La política agrícola y medioambiental y su incidencia en los sistemas agroforestales

2. Contenidos prácticos

Las prácticas de la asignatura constan de diferentes actividades:

Prácticas de aula: Resolución de ejercicios y supuestos prácticos

Prácticas de laboratorio: Utilización de programas y modelos para inventariar y evaluar el estado de los elementos vegetales de los sistemas agroforestales

Prácticas de campo: Herramientas para estimar la producción de bellota y la capacidad de engorde de ganado porcino.

Visita de campo: Visita a explotaciones agroforestales

Trabajo individual o grupal: Trabajo y exposición en clase sobre un tema en el ámbito de los sistemas agroforestales elegido por los alumnos. El contexto general del trabajo será definido cada año.

Bibliografía

En el aula virtual se detalla la bibliografía recomendada por tema.

Blanco E. y col, 1997. Los Bosques Ibéricos. Una interpretación geobotánica. Ed. Planeta.

Díaz-Ambrona C., 1998. La dehesa. Aprovechamiento sostenible de los recursos naturales. Editorial Agrícola Española, Fundación Premio Arce y Caja Madrid. Madrid.

FAO, 1983. Los Sistemas agroforestales en America Latina.

FAO, 1991. Guidelines: Land evaluation for extensive grazing. Soil bulletin nº 58.

Gonzalez F., 1991. La dehesa de Colmenar. Departamento interuniversitario de ecología. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid.

Martín Bellido, M., 1996. La dehesa. Agricultura. Revista agropecuaria, nº 762, pp: 44-49.

Nair, P.K.R., 1985. Clasification of agroforestry systems. Agroforestry systems 3, pp: 97-128.

Penco A.D., 1992. Aproximación a la dehesa extremeña. Diputación Provincial de Badajoz. Badajoz.

San Miguel A., 1994. La dehesa española. Origen, tipología, características y gestión. Fundación Conde del Valle de Salazar. Madrid.

Mohan B., Ramachandran PK. 2011. Carbon sequestration potential of agroforestry systems. Springer.

Organización mundial de sistemas agrosilvopastorales <http://www.worldagroforestry.org/>

Metodología

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

No se requieren adaptaciones metodológicas especiales para estos colectivos

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Actividades de comunicación oral	2	-	2
Actividades de evaluación	1	-	1
Actividades de experimentación práctica	-	4	4
Actividades de exposición de contenidos elaborados	20	-	20
Actividades de procesamiento de la información	7	-	7
Actividades de salidas al entorno	-	6	6
Total horas:	30	10	40

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	10
Actividades de procesamiento de la información	20
Actividades de resolución de ejercicios y problemas	30
Total horas:	60

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

CB2 Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.

- CB3 Capacidad de liderazgo, comunicación y transmisión de conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación.
- CB4 Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.
- CEEF1 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Pascicultura y Sistemas Agroforestales
- CEEF8 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Ordenación y Planificación del Territorio
- CEEF11 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Recuperación de Espacios Degradados

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiante
CB2	X		X
CB3		X	
CB4			X
CEEF1	X		X
CEEF11	X		X
CEEF8	X		X
Total (100%)	50%	20%	30%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Examen: Se realizará un examen final en Grupo Completo. El examen computará 5 puntos en la nota final. Informes/Memorias de prácticas y trabajo en el ámbito de los SAF y exposición oral: Estas actividades computarán 5 puntos en la nota final. El peso de las distintas actividades se indicará a comienzo de la asignatura.

Es necesaria la asistencia a un 60% de las clases.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los criterios de evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales serán similares a los del alumnado general

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se considerarán todos los instrumentos de evaluación en las convocatorias extraordinarias y de finalización de estudios con la misma ponderación que en la ordinaria.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los establecidos por la UCO

Objetivos de desarrollo sostenible

Producción y consumo responsables

Acción por el clima

Vida de ecosistemas terrestres

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
