



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA  
AGRONÓMICA Y DE MONTES**GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL**

CURSO 2024/25

**GESTIÓN DE EMPRESAS, RECURSOS****NATURALES Y VALORACIÓN**

## Datos de la asignatura

---

**Denominación:** GESTIÓN DE EMPRESAS, RECURSOS NATURALES Y VALORACIÓN**Código:** 642021**Plan de estudios:** GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL**Curso:** 4**Materia:****Carácter:** OPTATIVA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 40**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 60**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

## Profesor coordinador

---

**Nombre:** GUTIÉRREZ MARTÍN, CARLOS**Departamento:** ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD**Ubicación del despacho:** Ubicación del despacho: Campus Rabanales, Edificio Gregor Mendel, tercera planta**E-Mail:** carlos.gutierrez@uco.es**Teléfono:** 957218471

## Breve descripción de los contenidos

---

Los contenidos variarán según la demanda por parte del alumnado. Existen dos grandes bloques de contenido en la asignatura. Los alumnos elegirán cuales son los temas en los que estén más interesados:

1. Modelos de planificación empresarial y programación matemática. Este bloque está orientado a la construcción de modelos de programación lineal aplicada a la empresa agraria. Planificación de la producción. Decisión y teoría de juegos. Gestión de stocks. Cálculo de dimensión y localización óptimas de empresas. Distribución comercial. Programación de inversiones.
2. Economía ambiental y gestión de recursos naturales. Introducción a la economía ambiental. Contaminación óptima. Gestión de recursos renovables. Gestión de recursos no renovables. Valoración ambiental.

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Haber superado Economía y Empresa

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

Los contenidos variarán según la demanda por parte del alumnado. Existen dos grandes bloques de contenido en la asignatura. Los alumnos elegirán cuales son los temas en los que estén más interesados:

1. Modelos de planificación empresarial y promagración matemática. Este bloque está orientado a la construcción de modelos de programación lineal aplicada a la empresa agraria. Planificación de la producción. Decisión y teoría de juegos. Gestión de stocks. Cálculo de dimensión y localización óptimas de empresas. Distribución comercial. Programación de inversiones.
2. Economía ambiental y gestión de recursos naturales. Introducción a la economía ambiental. Contaminación óptima. Gestión de recursos renovables. Gestión de recursos no renovables. Valoración ambiental.

### 2. Contenidos prácticos

Estudio, planteamiento y resolución de modelos de gestión y organización empresarial.

- La resolución de problemas en los diferentes temas del programa teórico.
- Manejo de software: LINDO, Excel y otros.

## Bibliografía

---

- BALLESTERO, E. "Principios de Economía de la Empresa" ( 7ª edición ). Alianza Universidad Textos, 1992.
- ROMERO, C. "Técnicas de Gestión de Empresas". ( 3ª edición). MundiPrensa/CEPADE, 1993.
- ROMERO, C. "Teoría de la Decisión Multicriterio: Conceptos, Técnicas y Aplicaciones". Alianza Universidad Textos, 1993.
- AZQUETA, D. "Introducción a la economía ambiental". McGraw Hill, 2007. (Disponible online Biblioteca UCO)
- FIELD, B. y FIELD, M. "Economía ambiental". McGraw Hill. Madrid, 2003
- PEARCE, D. y TURNER, K. "Economía de los recursos naturales y del medio ambiente". Colegio de Economistas de Madrid. Celeste Ediciones. Madrid, 1995.
- ROMERO, C. "Economía de los recursos ambientales y naturales". Alianza Editorial. Madrid, 1994.

## Metodología

---

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

El dossier de documentación estará compuesto por las presentaciones que los alumnos hagan de cada tema que elijan. Los casos y supuestos prácticos, así como los ejercicios y problemas serán también aportados por el alumnado. En caso de dificultades el profesor proporcionará material didáctico que apoye.

## Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se adaptarán los horarios a las necesidades del alumnado a tiempo parcial

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	-	10	10
<i>Actividades de comunicación oral</i>	8	-	8
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	10	-	10
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	6	4	10
<b>Total horas:</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>40</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	40
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	10
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	10
<b>Total horas:</b>	<b>60</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.
- CB2 Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.
- CB3 Capacidad de liderazgo, comunicación y transmisión de conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación.
- CB5 Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.
- CEB7 Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas

## Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Medios de ejecución práctica	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB1	X		X
CB2	X		X
CB3		X	X
CB5			X
CEB7	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>60%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Las producciones elaboradas por el estudiantado consistirán en el conjunto de presentaciones power point y cualquier otro material que el alumnado haya elaborado para cada tema.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para alumnos a tiempo parcial, la evaluación se basará en exposición de temas en horario de tutoría.

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La exposición oral tendrá un peso del 20%, El portafolios tendrá un peso del 60% y la resolución de problemas un 20%

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

*Obtener una calificación media de 9*

## Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar  
 Agua limpia y saneamiento  
 Energía asequible y no contaminante  
 Ciudades y comunidades sostenibles  
 Producción y consumo responsables  
 Acción por el clima  
 Vida submarina  
 Vida de ecosistemas terrestres

## Otro profesorado

---

**Nombre:** MONTILLA LÓPEZ, NAZARET MARÍA

**Departamento:** ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD

**Ubicación del despacho:** Ubicación del despacho: Campus Rabanales, Edificio Gregor Mendel, tercera planta

**E-Mail:** g02molon@uco.es

**Teléfono:** 957218471

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.  
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---