



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA  
AGRONÓMICA Y DE MONTES**GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL**

CURSO 2024/25

**ENTORNO URBANO: ARBORICULTURA  
Y GESTIÓN DEL PAISAJE**

## Datos de la asignatura

---

**Denominación:** ENTORNO URBANO: ARBORICULTURA Y GESTIÓN DEL PAISAJE**Código:** 642024**Plan de estudios:** GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL**Curso:** 4**Materia:****Carácter:** OPTATIVA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 40**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 60**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

## Profesor coordinador

---

**Nombre:** LORA GONZALEZ, ANGEL**Departamento:** INGENIERÍA FORESTAL**Ubicación del despacho:** Edificio Leonardo da Vinci, Campus de Rabanales**E-Mail:** angel.lora@uco.es**Teléfono:** 957218416

## Breve descripción de los contenidos

---

El objetivo principal de la asignatura es que el alumnado sea capaz de gestionar el diseño y mantenimiento de la arquitectura arbórea de la ciudad, como elemento constitutivo más importante del paisaje natural de carácter urbano. Para ello se establecen los siguientes objetivos específicos:

- Conocer los principales condicionantes del crecimiento del arbolado urbano y las principales amenazas para su supervivencia así como los daños más frecuentes
- Conocer las técnicas de mejora del arbolado urbano
- Conocer las principales herramientas de gestión del arbolado urbano
- Aplicar la gestión del arbolado urbano bajo la perspectiva del cambio climático, de las Soluciones Basadas en la Naturaleza y del ODS nº 11 "Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles"

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Ninguna especificada

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

- El Paisaje Urbano. Parques, Jardines y Árboles
- El desarrollo natural del árbol.
- Condicionantes urbanos de la estructura del árbol
- Relación del arbolado urbano con su entorno: infraestructuras e instalaciones
- El árbol enfermo: principales agentes bióticos y abióticos
- Vida ornamental de los árboles urbanos: valoración de la seguridad y el daño
- Selección de especies para la arquitectura arbórea de la ciudad
- Operaciones de plantación y mantenimiento
- Inventariación y herramientas de gestión del arbolado urbano
- Arbolado urbano, cambio climático, Soluciones Basadas en la Naturaleza y ODS

### 2. Contenidos prácticos

- Elaboración de un proyecto de conectividad ecológica urbana basada en el arbolado
- Práctica de valoración del riesgo
- Uso de herramientas de gestión y elaboración de inventario
- Ejercicios de aplicación de SbN en arbolado urbano

## Bibliografía

---

- ALCÁNTARA VALERO, A.F.; ARRIBAS ORTEGA, J.D.; CASTRO BONAÑO, J.M.; SALVO TIERRA, E. (2021) Guía para la aplicación de Soluciones basadas en la Naturaleza de la provincia de Málaga. Diputación de Málaga
- BALLESTER OLMOS, J.F. (1991). El medio ambiente urbano y la vegetación. Estudio de vegetación de la ciudad de Valencia. Edit. Generalitat Valenciana. Conselleria D'Agricultura i Pesca. Valencia
- FISCHESSER, B. (2009). El libro de El Árbol. Ediciones Tutor S.A. Toledo
- HALLÉ, F. (2010). Arquitectura de los árboles. Jornadas Técnicas de la Asociación Iberomacaronésica de Jardines Botánicos.
- HARRIS, R.W., STEINKE, G.A. & CLARK, J.R. (2003). Arboriculture: Integrated management of landscape trees, shrubs and vines. Prentice Hall. New Jersey
- HIERNAUX CANDELAS, L.; SÁNCHEZ CENTENO, A. (coord.) (2022) Manual de Soluciones basadas en la Naturaleza. Fomento de la Biodiversidad en la Ciudad de Madrid. Dirección General de Gestión del Agua y Zonas Verdes. Ayuntamiento de Madrid
- IGUÍÑIZ AGESTA, GABRIEL (2007). Apuntes de gestión de la estructura del arbolado urbano. Disponible en [www.arbolonline.org](http://www.arbolonline.org)
- KUCHELMEISTER, G. (2000). Árboles y silvicultura en el milenio urbano. Contribuciones a la silvicultura urbana en un mundo progresivamente urbanizado. Unasylva 200 51:49-55
- LORA GONZÁLEZ, A. (2017) Árboles singulares de la ciudad de Córdoba. Excma. Diputación Provincial de Córdoba. Córdoba
- MILLER, R.H. (1988). Urban Forestry: planing and managing urban greenspaces. Prentice Hall. Englewood Cliffs
- NAVÉS VIÑAS, F. et al. (1995) El árbol en jardinería y paisajismo. Ediciones Omega S.A. Barcelona
- ORTEGA CANTERO, N. (1995) Elogio del arbolado urbano. Ería 36: 101-108

SHIGO, A.L. (2008) Modern arboriculture. Touch trees. Reprint. Shigo and Trees Associates. Durham. New Hampshire

SOMARAKIS, G.; STAGAKIS, S.; CHRYSOULAKIS, N. (eds.) (2019) ThinkNature Nature-Based Solutions Handbook. ThinkNature project funded by the EU Horizon 2020 research and innovation programme under agreement No. 730338. doi:10.26225/jerv-w202

## Metodología

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Los materiales y las referencias estarán disponibles en la Plataforma Moodle.

Se podrá hacer uso del Bosque Universitario como aula viva y campo de prácticas.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesorado responsable de la asignatura para ajustar la realización tanto de los casos prácticos planteados a través de la plataforma Moodle como de las visitas docentes que puedan llevarse a cabo.

Al alumnado con discapacidad y necesidades educativas especiales se le personalizarán las actividades prácticas.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Actividades de experimentación práctica	-	2	2
Actividades de exposición de contenidos elaborados	22	-	22
Actividades de expresión escrita	6	-	6
Actividades de procesamiento de la información	-	2	2
Actividades de salidas al entorno	-	6	6
<b>Total horas:</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	30
Actividades de procesamiento de la información	30
<b>Total horas:</b>	<b>60</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.
- CB2 Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.
- CB4 Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.
- CB5 Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.
- CEC1 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Botánica Forestal
- CEEF5 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Jardinería y Viveros
- CEEF9 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Paisajismo Forestal

### Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
CB1	X			X
CB2		X	X	X
CB4				X
CB5				X
CEC1		X		X
CEEF5	X	X		X
CEEF9	X	X		X
<b>Total (100%)</b>	<b>20%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>	<b>40%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

Los instrumentos de evaluación "Medios orales" y "Proyectos globalizadores de carácter individual" se aplicarán a aquel alumnado que obtenga al menos una calificación de al 4,5 en el instrumento "Examen" que supone el 20% de la calificación de la asignatura.

Las calificaciones de estos instrumentos, a excepción de "Examen", se guardarán para las convocatorias ordinarias y extraordinarias del mismo curso académico.

La asistencia se tendrá en cuenta para valorar aquellos casos que ofrezcan dudas para establecer una calificación final.

Las calificaciones parciales serán válidas durante el curso académico en que se generan

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

El alumnado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesorado responsable de la asignatura para la adecuación de los instrumentos de evaluación.

Al alumnado con necesidades educativas especiales se le personalizarán las actividades de evaluación.

**Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

La convocatoria extraordinaria del curso académico se evaluará mediante la realización del correspondiente examen (con un peso del 20% sobre la nota final) y las calificaciones obtenidas en los demás instrumentos de evaluación (Exposición oral, Proyecto y Supuesto práctico, con un peso conjunto del 80% sobre la nota final) que se hayan obtenido durante el curso.

La convocatoria extraordinaria de finalización de estudios se evaluará mediante la realización del correspondiente examen (con un peso del 100% sobre la nota final).

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*Será condición indispensable (pero no única), haber obtenido en la calificación final una nota de 9,0 o superior*

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Salud y bienestar  
Ciudades y comunidades sostenibles  
Acción por el clima

**Otro profesorado**

---

**Nombre:** MARTIN-CONSUEGRA FERNANDEZ, ENRIQUETA

**Departamento:** INGENIERÍA FORESTAL

**Ubicación del despacho:** Edificio Celestino Mutis. Campus de Rabanales

**E-Mail:** e.martinconsuegra@uco.es

**Teléfono:** 957212184

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por*

---

---

*estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---