



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA
SALUD POR LA UNIVERSIDAD DE
CÓRDOBA**



CURSO 2024/25

**METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE
INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**

Datos de la asignatura

Denominación: METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Código: 645001

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA **Curso:** 1

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 45

Porcentaje de presencialidad: 30.0%

Horas de trabajo no presencial: 105

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: VENTURA PUERTOS, PEDRO EMILIO

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Primera planta, Anexo Edificio Sur, Facultad de Medicina y Enfermería.

E-Mail: pventura@uco.es

Teléfono: 957218092

Breve descripción de los contenidos

Con METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA valoraremos su pertinencia e idoneidad para el estudio de fenómenos relacionados con la salud, reconociendo (y aplicando) sus principales características, métodos, técnicas, análisis, etc.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

La asignatura no presenta ningún requisito específico previo para poder cursarse.

Recomendaciones

En cuanto a las recomendaciones, resulta conveniente haber superado las asignaturas del primer cuatrimestre del MICS, ya que proveen de los conceptos y habilidades básicas de investigación. De esta forma, se puede discernir más fácilmente las cualidades específicas de la investigación cualitativa, pudiéndose adquirir más cómodamente las competencias necesarias para superar la evaluación de la asignatura.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

- La Investigación Cualitativa y su aplicación a los problemas de salud.
- La integración de los métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación en salud.
- Bases onto-epistémicas y metodológicas. Paradigmas.
- Diseños, métodos, muestreo y fuentes de información en investigación cualitativa.
- Recogida de datos: Técnicas conversacionales I
- Recogida de datos: Técnicas conversacionales II
- Recogida de datos: Técnicas observacionales
- Investigación cualitativa en entornos digitales - virtuales y otras técnicas de orientación sociocrítica.
- Principales modelos de análisis en investigación cualitativa.
- Preparación, análisis e interpretación de datos cualitativos.
- Introducción a los CAQDAS
- Rigor, calidad y ética en la investigación cualitativa.
- Presentación de resultados en investigación cualitativa.
- La evaluación de la investigación cualitativa.

2. Contenidos prácticos

Cada estudiante elaborará un total de tres trabajos prácticos, cuyos detalles se detallarán al inicio de la asignatura. El contenido práctico irá paralelo al contenido teórico.

Bibliografía

- Ander-Egg, Ezequiel. 1999. *Metodologías de acción social*. ICSA. Madrid.
- Andrés Pizarro, J. de. 2000. «El análisis de estudios cualitativo». *Atención Primaria* 25 (1): 42-46. [https://doi.org/10.1016/S0212-6567\(00\)78463-0](https://doi.org/10.1016/S0212-6567(00)78463-0).
- Barrio-Cantalejo, Inés M., y Pablo Simón-Lorda. 2006. «Problemas éticos de la investigación cualitativa». *Medicina Clínica* 126 (11): 418-23. <https://doi.org/10.1157/13086126>.
- Berenguera, Anna, M^a José Fernández de Sanmamed, Mariona Pons, Enriqueta Pujol, Dolors Rodríguez, y Sílvia Saura. 2014. *Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud*. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol).
- Braun, Virginia, y Victoria Clarke. 2021. *Thematic Analysis: A Practical Guide*. London: SAGE.
- Calderón, Carlos. 2002. «Criterios de calidad en la Investigación Cualitativa en Salud (ICS): Apuntes para un debate necesario». *Revista Española de Salud Pública* 76 (5): 473-82. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1135-57272002000500009&lng=es&nrm=iso&tlng=es.

- Calderón, Carlos. 2012. «La enseñanza-aprendizaje de la investigación cualitativa en el medio sanitario». *Ciência & Saúde Coletiva* 17 (3): 595-602. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=63023334006>.
- Charmaz, Kathy. 2014. *Constructing Grounded Theory*. 2.ª ed. London: SAGE.
- Cuesta-Benjumea, Carmen. 2015. «La calidad de la investigación cualitativa: de evaluarla a lograrla». *Texto e Contexto Enfermagem* 24: 883-90.
- González López, Juan Luis, y Paloma Ruiz Hernández. 2011. «Investigación cualitativa versus cuantitativa: ¿dicotomía metodológica o ideológica?» *Index de Enfermería* 20 (3): 189-93. <https://doi.org/10.4321/S1132-12962011000200011>
- Guasch, Óscar. 2021. *Observación Participante*. E-Book. Cuadernos Metodológicos. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).
- Gutierrez Brito, Jesús. 2008. *Dinámica Del Grupo De Discusión*. Cuadernos Metodológicos 41. Madrid.
- Íñiguez Rueda, Lupicinio. 1999. «Investigación y evaluación cualitativa: bases teóricas y conceptuales». *Atención Primaria* 23 (8): 496-502. <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-investigacion-evaluacion-cualitativa-bases-teoricas-14823>
- Martínez-Salgado, Carolina. 2012. «El muestreo en investigación cualitativa. Principios básicos y algunas controversias». *Ciência & Saúde Coletiva* 17 (3): 613-19. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=63023334008>
- Ruiz Ruiz, Jorge. 2009. «Análisis sociológico del discurso: métodos y lógicas». *Forum Qualitative Sozialforschung* 10 (2). <https://digital.csic.es/handle/10261/64955>
- Sarabia, Bernabé, y Juan Zarco Colón. 2007. *Metodología cualitativa en España*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).
- Savin-Baden, Maggi, y Claire Howell Major. 2012. *Qualitative Research*. Oxon New York: Routledge.
- Valles, Miguel S. 1997. *Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.
- Valles, Miguel S. 2014. *Entrevistas cualitativas*. 2.ª ed. Cuadernos Metodológicos 32. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS). <http://www.dykinson.com/libros/cuadernos-metodologicos-numero-32-entrevistas-cualitativas/9788474766547/>
- Wertz, Frederick J, Emalinda McSpadden, Kathy Charmaz, Linda M McMullen, y Rosemarie Anderson. 2011. *Five Ways of Doing Qualitative Analysis*. New York: The Guilford Press.
- Zimmerman, Jens. 2015. *Hermeneutics*. Gosport: Oxford University Press.

Metodología

Aclaraciones

La docencia se impartirá mediante clases teórico-prácticas, fomentando una dinámica activa y participativa, con continuas referencias a situaciones que revelen la utilidad del contenido aprendido. Se prevé la alternancia entre teoría y práctica para que el alumnado aplique a casos concretos los diferentes métodos y técnicas propuestos durante el curso.

Las tutorías, individuales y grupales, podrán realizarse de forma presencial o mediante el foro virtual de la asignatura.

La metodología propuesta podrá sufrir alteraciones (consensuadas entre profesorado y alumnado) en función de las particularidades de cada grupo.

En caso de que alumnado se haya matriculado a tiempo parcial o se haya incorporado más tarde al grado, notificará esta condición al profesorado lo antes posible, a fin de establecer los mecanismos oportunos de compensación, si proceden.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	3
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	20
<i>Actividades de evaluación</i>	2
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	20
Total horas:	45

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	30
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	40
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	35
Total horas:	105

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la

- complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CE1 Capacidad para profundizar en los principios y fundamentos teóricos de la investigación en ciencias de la salud
- CE2 Capacidad de seleccionar el enfoque de investigación más adecuado dependiendo del problema de investigación a abordar en su área de conocimiento.
- CE6 Capacidad para el diseño y realización de proyectos de investigación cualitativa en el ámbito de las ciencias de la salud.
- CE7 Capacidad para integrar los aspectos metodológicos de la investigación cualitativa en salud
- CE9 Capacidad para analizar y evaluar críticamente la calidad metodológica de investigaciones en el ámbito de la salud
- CE14 Capacidad para presentar proyectos y participar en convocatorias competitivas de proyectos de investigación en el campo de la salud.
- CG2 Capacidad para identificar los principales apartados de un proyecto de investigación, teniendo en cuenta los principios éticos y el enfoque de investigación adecuado
- CG3 Capacidad para formular hipótesis, planificar y desarrollar proyectos de investigación adecuados al problema, al contexto de la investigación y con rigor metodológico, en el campo de las ciencias de la salud
- CT1 Capacidad de crítica y espíritu constructivo, con actitud positiva frente al conocimiento
- CT3 Capacidad para utilizar herramientas de información y comunicación que permitan plantear y resolver problemas nuevos dentro de contextos relacionados con estas áreas de estudio.
- CT4 Capacidad de trabajo en equipo, comunicación, crítica y autocrítica.
- CT5 Capacidad de trabajo y aprendizaje autónomo.

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	60%
Lista de control de asistencia	10%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	30%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Las calificaciones de los distintos métodos de evaluación serán válidas para todas las convocatorias del curso académico 2024/2025.

Aclaraciones:

Criterios mínimos para superar esta asignatura:

a) Asistencia a clase presencial, mínima del 80% de las horas establecidas en la asignatura. En este sentido, las faltas de asistencia podrán ser justificadas por causa de fuerza mayor (motivos de salud, requerimiento judicial, asistencia a examen oficial, etc.) debiendo presentar el correspondiente justificante.

b) Realización de las tareas programadas en el plazo establecido por la asignatura. La presentación fuera de plazo será considerado como tarea no realizada.

En caso de que el estudiante no cumpla los 2 criterios mínimos anteriores, no podrá realizar el examen en 1ª convocatoria, aparecerá en sigma como SUSPENSO (4) y tendrá que presentarse en la convocatoria de septiembre.

El examen constará de preguntas tipo test y preguntas cortas en todas las convocatorias. Para el cálculo de la nota del examen test se computarán las respuestas erróneas, restando una respuesta válida por cada tres erróneas. No serán permitidas más de un 10% de preguntas en blanco (sin responder).

Respecto a los trabajos prácticos, serán tres y, como queda indicado arriba, supondrán un 30% de la calificación de la asignatura. Sus detalles serán definidos al inicio de la asignatura.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar

Educación de calidad

Otro profesorado

Nombre: HERNÁNDEZ ASCANIO, JOSÉ

Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Ubicación del despacho: Primera planta, Facultad de Ciencias del Trabajo.

E-Mail: jhascanio@uco.es

Teléfono: 957212508

Nombre: RICH RUIZ, MANUEL

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Primera planta, Anexo Edificio Sur, Facultad de Medicina y Enfermería.

E-Mail: mrich@uco.es

Teléfono: 649661830

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
